|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 30.10. 2020г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ с. Тербуны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н.Моргачева Приказ №191 от 17.11.2020г.   |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету « Биология»

 для 9 в,г классов

на 2020/2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Название темы по КТП на 2020-21 уч. год | Название темы (раздела, задания и т.п.) несформированных умений (видов деятельности) в соответствии с ВПР | Примечание |
| 24.11.20 | Приспособленность организмов к условиям среды. | Строение органов и систем органов у животных (знать особенности строения отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп).  |  |
| 25.11.20 | Обобщающий урок по теме: «Размножение и индивидуальное развитие организмов». | Строение органов и систем органов у животных (знать особенности строения отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп). |  |
| 01.12.20 | Основные понятия генетики .Гибридологический метод изучения наследственности. | Функции отдельных органов и систем органов у животных(знать функции отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп.  |  |
| 02.12.20 | Моногибридное скрещивание. Законы Менделя. | Формулировка ответа на вопрос(уметь формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос)  |  |
| 08.12.20 | Дигибридное и полигибридное скрещивание. Третий закон Менделя. | Признаки животных на уровне типа или класса(знать важнейшие морфологические, физиологические, экологические признаки животных). |  |
| 09.12.20 | Сцепленное наследование генов. | Признаки животных на уровне типа или класса(знать важнейшие морфологические, физиологические, экологические признаки животных). |  |
| 15.12.20 | Взаимодействие генов. | Сравнение биологических объектов с их моделями ( уметь описывать объекты на примере животного по заданному алгоритму). |  |
| 16.12.20 | Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. | Сравнение биологических объектов с их моделями ( уметь описывать объекты на примере животного по заданному алгоритму). |  |
| 22.12.20 | Наследственность и изменчивость- свойства организмов. Наследственная и ненаследственная изменчивость. Лабораторная работа № 3 « Выявление изменчивости у организмов». | Соответствие изображённого животного стандартам породы, его использование для чистопородного размножения.(использовать соответствие для решения практической задачи). |  |
| 23.12.20 | Методы селекции. | Соответствие изображённого животного стандартам породы, его использование для чистопородного размножения.(использовать соответствие для решения практической задачи). |  |