|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 30.10. 2020г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ с. Тербуны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н.Моргачева Приказ №191 от 17.11.2020г.   |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

 по учебному предмету « Немецкий язык» для 8Б класса

на 2020/2021 учебный год

Учитель Хорохорина Е.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата****урока** | **Название темы по КТП****на 2020-2021уч.год** | **Название темы****(раздела, задания и т.п.) несформированных умений (видов деятельности)****в соответствии с ВПР**  | **Примечание** |
| 18.11-8б | Вальдорфские школы | Аудирование с пониманием запрашиваемой информации впрослушанном тексте. |  |
| 19.11-8б | Школы без стресса | Говорение (монологическая речь): описание фотографии  |  |
| 20.11-8б | Школьная жизнь | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы. |  |
| 25.11-8б | Школа будущего | Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. |  |
| 26.11-8б | Работа над проектом «Моя школа» | Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. |  |
| 27.11-8б | Защита проекта «Моя школа» | Говорение (монологическая речь): описание фотографии |  |
| 02.12-8б | Советы психолога | Аудирование с пониманием запрашиваемой информации впрослушанном тексте. |  |
| 03.12-8б | Система оценивания школьников Германии | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы. |  |
| 04.12-8б | Школьный обмен | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы. |  |
| 09.12-8б | Беседа: «Значение ино­странных языков в жизни» | Аудирование с пониманием запрашиваемой информации впрослушанном тексте. |  |
| 10.12-8б | Хорошие результаты при изучении иностранных языков | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы. |  |
| 11.12-8б | Будущее время: футурум 1 (Futur I) | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы. |  |
| 16.12-8б | Придаточные определительные предложения | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы. |  |
| 17.12-8б | Употребление придаточных определительных предложений | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы. |  |
| 18.12-8б | Перед занятиями. | Аудирование с пониманием запрашиваемой информации впрослушанном тексте. |  |
| 23.12-8б | Контрольная работа по теме «Школа. Школьная жизнь» | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы. |  |
| 24.12-8б | «Хроника школьной жизни» Защита проектов. | Говорение (монологическая речь): описание фотографии |  |
| 25.12-8б | Расписание уроков | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы. |  |