|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 30.10. 2020г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ с. Тербуны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н.Моргачева Приказ №191 от 17.11.2020г.   |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

 по учебному предмету « Русский язык» для 9 г класса

на 2020/2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Название темы по КТП на 2020-21 уч. год | Название темы (раздела, задания и т.п.) несформированных умений (видов деятельности) в соответствии с ВПР | Прим-е |
| 12.11. 2020 | Повторение орфографии. | Выполнение упражнений на умение распознавать изученные орфограммы. |  |
| 18.11. 2020 | Знаки препинания в ССП и в СПП. | Выполнение упражнений на умение распознавать сложносочинённые и сложноподчинённые предложения, объясняя в них пунктуацию. |  |
| 26.11. 202002.12.202003.12.202009.12.202010.12.202016.12.202017.12.202023.12.202024.12.2020 |  Строение сложносочинённых предложений.Строение сложноподчинённых предложений.Подчинительные союзы и союзные слова в СПП.Р.р.Рассказ.Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.Отсутствие запятой между однородными придаточными предложениями.Вид придаточных предложений.Придаточные подлежащные и сказуемные.Придаточные определительные. | Упражнения на умение расставлять недостающие знаки препинания в ССП.Задания на отделение и выделение запятыми придаточного предложения.Упражнения на умение указать средства связи между предложениями в тексте.Восстановить в последовательности микротексты одного рассказа, которые были изменены. Уметь использовать средства выразительности (сравнение, метафору, эпитеты, олицетворение…).Упражнения на умение производить синтаксический разбор предложений. Находить в СПП односоставные предложения и определять их вид.Задания на умение составлять предложения с согласованными определениями, выраженными причастным оборотом.Уметь составлять сложные предложения с согласованными определениями, выраженными прилагательными с зависимыми словами.Задания на умение отыскивать в предложениях обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом.Упражнения на умение находить в предложениях обособленные обстоятельства, выраженными существительными с предлогами. |  |