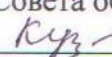
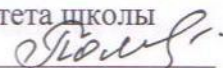


РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол от 27.08.2018 № 1

ПРИНЯТО
с учетом мнения
Совета обучающихся

Кузьмина А.
Председатель Совета
Протокол №1 от 30.08.2018



ПРИНЯТО
на заседании профсоюзного
комитета школы
 /Полухина А.А./
Протокол №1 от 31.08.2018

ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБОУ СОШ с.ТЕРБУНЫ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 25.12.2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Декларацией профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей (принятой на III международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей 25-29 июля 2001г.).

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия граждан к школе как общеобразовательному учреждению;
- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников школы;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогов, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- создания корпоративной культуры в школе;
- совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в современных условиях.

1.4. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.5. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника школы и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.6. Положение является документом, открытым для всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов).

2. Основные принципы, обязательства и правила служебного поведения педагогов лица по профессиональной деятельности

2.1. Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- законность;
- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- справедливость;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы школы;

- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как школы в целом, так и каждого педагога в отдельности;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на школу социальных функций;
- принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию; - поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
- не терять чувство меры и самообладания;
- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- постоянно стремиться к более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм: ясности, обеспечивающей простоту и доступность в общении; грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского

литературного языка; содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения; логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и уместности, означающей необходимость и важность сказанного обоснованность изложения мыслей; применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от: поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогом своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету школы; пренебрежительных отзывов о деятельности школы; преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей; проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства; любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений; высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп; циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека; угроз, оскорбительных выражений, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися: признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого; сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении; стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала; выбирают методы работы, позволяющие поощрять в учениках развитие самостоятельности, инициативности, самоконтроля, желая сотрудничать и помогать другим; при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение, повышать мотивацию обучения; защищают их интересы и прилагают усилия для того, чтобы защитить их проявляют толерантность; от физического и (или) психологического насилия; осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы; прививают им ценности, созвучные международным стандартам прав человека; стремятся стать для них положительным примером; применяют

свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм; гарантируют, что особые отношения между ними не будут использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от: навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений; оценки их личности и личности их законных представителей; предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков; отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения. При действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультаций, удобное для обеих сторон; требования платы за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.); проведения на учебных занятиях явной политической или религиозной агитации; употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей; курения в помещениях и на территории школы.

4. Обязательства педагогических работников перед законными представителями обучающихся

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны: уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся; разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов школы по обсуждаемому вопросу; принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.2. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники не должны: разглашать высказанное детьми мнение о родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о детях; переносить свое отношение к законным представителям обучающихся на оценку личности и достижений их детей.

5. Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.

5.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами: помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусмотренного

действующим законодательством и локальными актами школы; воздерживаются от пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей.

5.3. Любая критика, высказанная в адрес любого другого работника, должна быть объективной и обоснованной. При возникновении разногласий педагоги не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь школы за ее пределами, в т.ч. в сетях Интернет.

6. Обязательства педагогических работников перед администрацией школы

6.1. Педагогические работники строго выполняют указания администрации и имеют право своевременно (до даты исполнения) подвергнуть указания администрации сомнению или дополнению, изложив в письменном виде или устно при личной беседе с администрацией убедительные аргументы своего несогласия или дополнения.

6.2. Администрация школы создает условия для обмена взглядами, возможности договориться. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

6.3. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым педагогом основываются на равноправии.

6.4. Педагоги школы уважительно относятся к администрации, соблюдая субординацию, и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

7. Обязательства администрации школы перед педагогическими работниками

7.1. Администрация школы способствует формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Администрация школы делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Администрация школы ограждает педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства со стороны родителей

(законных представителей) обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в круг профессиональных обязанностей членов администрации.

7.4. Администрация школы регулирует взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики.

7.5. Администрация школы способствует максимальной открытости и прозрачности деятельности школы с целью не допустить возникновения ситуаций, когда у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

8. Контроль за соблюдением настоящего Положения

8.1. Для контроля за соблюдением настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создается комиссия по профессиональной этике. В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.