**Программа работы клуба иностранных языков «ЛИНГВИСТ»**

**МБОУ СОШ с. Тербуны на 2022-2023 учебный год**

Данная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта языкового образования. Программа реализует культурологическое направление на основе аспектов межкультурной коммуникации.

Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины, поэтому актуальность программы очевидна.

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебного процесса, так как она прививает интерес к изучаемому предмету, расширяет и обогащает знания учащихся. Создание клуба говорения в школе позволяет сконцентрировать всю внеурочную работу по английскому языку в рамках этого клуба. Занятия в клубе помогают осознать роль иностранных языков как универсального средства межличностного и межкультурного общения, положительного отношения к иностранным языкам, культуре народов, говорящих на них. Продолжается приобретение лингвистических знаний, формирование знаний о культуре, реалиях и традициях стран, говорящих на английском, немецком, французском языках. Данная программа рассчитана на один год. Члены клуба – учащиеся 2-11 классов, учителя иностранных языков школы.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КЛУБА**

***Цели***:

* создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через различные виды деятельность посредством иностранного языка;
* *формирование*умения общаться на иностранных языках с учётом речевых возможностей и потребностей школьников

Основными ***задачами*** являются:

* *приобщение*учащихся к новому социальному опыту с ис­пользованием иностранных языков: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран
* *развитие*речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранных языков
* *воспитание*и разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка;
* *формирование представлений*об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке;
* *расширение лингвистического кругозора*школьников; освоение элементарных лингвистических представлений
* *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации*школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
* *развитие личностных качеств*школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
* *развитие эмоциональной сферы*в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
* *приобщение школьников*к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
* *развитие познавательных способностей,*овладение работать в паре, в группе.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т. п.), даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

С помощью иностранного языка формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения. В процессе обучения развивается их коммуникативная культура, формируются основы гражданской идентичности, личностные качества, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся, социальные компетенции.

**Результаты освоения программы клуба**

***Личностные результаты***

* общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
* осознание себя гражданином своей страны;
* осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
* знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

***Метапредметные  результаты***

* развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей;
* развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;
* расширение общего лингвистического кругозора школьника;
* развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
* формирование мотивации к изучению иностранного языка;
* владение умением координированной работы с разными компонентами внеурочной деятельности.

***Предметные результаты***

1. приобретут навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
2. освоят лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя, таким образом, лингвистический кругозор;
3. сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и образцами художественной литературы.

***В говорении***научится:

* вести и поддерживать диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;
* описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
* вести монолог;
* воспроизводить наизусть произведения фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
* передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
* выражать отношение к прочитанному/услышанному.

***В аудировании***научится:

* вербально или невербально реагировать на услышанное;
* понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);
* использовать контекстуальную или языковую догадку;
* не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

***В чтении***овладеет техникой чтения, т. е. научится читать:

* тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации.

**Направления работы клуба**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление работы | Мероприятия |
| 1. | Страноведение. Культура и традиции стран изучаемых языков. | Организация выставок, проведение праздников стран изучаемых языков, работа конференций по защите исследовательских и проектных работ по страноведению. |
| 2. | Межкультурная коммуникация. | Организация переписки со школьниками стран изучаемых языков. Проведение конкурсов. |
| 3. | Литература стран изучаемых языков.  Работа театральной студии. | Организация литературных вечеров, выставок. Инсценировка отрывков из произведений. |
| 4. | Иноязычная коммуникация и современные образовательные технологии. | Проведение совместных муниципальных, межмуниципальных мероприятий с использованием дистанционных образовательных технологий.  Создание и постоянное обновление базы данных ЭОР, ЦОР. |

**Кадровое обеспечение программы**

Для реализации программы клуба необходимы дополнительные курсы повышения квалификации учителей иностранных языков, основанные на языковой коммуникативной стажировке, практико – ориентированные семинары.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

На итоговые занятия, концерты, спектакли, презентации приглашаются родители для того, чтобы они могли увидеть, оценить и поддержать результат работы своих детей.