**ПАСПОРТ ЗАЯВКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта (программы) в сфере образования | Сетевое взаимодействие МБОУ СОШ с. Тербуны – эффективный механизм реализации индивидуальных образовательных маршрутов школьников |
| Разработчик проекта (программы) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов с.Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области399540 Липецкая область, Тербунский муниципальный район, с. Тербуны, ул.Красноармейская, дом 4 |
| Сроки реализации проекта (программы) | 01.01.2024-30.12.2027 гг. |
| Цель (цели) проекта (программы) | Организация на базе МБОУ СОШ с.Тербуны эффективных механизмов сетевого взаимодействия для построения и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (далее ИОМ) школьников 1-11 классов |
| Задача (задачи) проекта (программы) | 1) Формирование в МБОУ СОШ с.Тербуны нормативно и организационно-методической базы инновационной деятельности (проектирование и реализация комплекса основных и дополнительных общеобразовательных программ (разделов, локальных актов);2) определение и закрепление в практике МБОУ СОШ с.Тербуны эффективных механизмов управления сетевым взаимодействием школы с образовательными организациями и другими социальными партнерами при решении актуальных задач через построение индивидуальных образовательных маршрутов учеников;3) проектирование и апробация ИОМ для каждого уровня образования, в том числе через сетевое взаимодействие;4) расширение рефлексивно-активной среды инновационного развития МБОУ СОШ с.Тербуны и школ-партнеров за счет их включения в сетевое взаимодействие с интеллектуальными партнерами (ВУЗами), бизнес-партнерами, представляющими реальный сектор экономики. |
| Основное направление деятельности инновационных площадок | 1) Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;2)инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово- экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. |
| Сведения о значимости проекта (программы) для системы образования | 1. В соответствии с принципом общедоступности образования,  закрепленном в статье 2 Закона РФ "Об образовании", в проекте реализуется обеспечение равного доступа к качественному образованию независимо от места жительства школьников. Согласно одному из основных положений Нацпроекта «Образование» обучающимся 5 – 11-х классов будут предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, к концу 2024 года. Заявленный проект коррелируется с указанным положением.Направление «Профориентация» заявлено одним из магистральных в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». На основании Письма Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" и в соответствии с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования" в проекте предусмотрена возможность получения первой профессии для учеников в школе.2.Сегодня в системе образования существует диспропорция в качестве предоставления и разнообразия спектра образовательных услуг для школ региональных, федеральных центров и сельских школ. Кроме того, есть потребность в выстраивании единого образовательного пространства, обеспечивающего осознанное профессиональное самоопределение и трудоустройство выпускников.В условиях новых социальных реалий в России на первый план выходит задача обеспечения способности системы образования быстро реагировать на запросы личности, изменение потребностей экономики и развитие гибких навыков школьников.У младших школьников (1-4 классы) нет еще оснований для совершения серьезного профессионального выбора, еще не возникает вопросов о содержании профессии, условиях работы, престиже, вознаграждении. Но именно в этом возрасте могут возникнуть интересы, которые будут иметь выход на профессиональную деятельность. Именно здесь закладывается ИОМ, учитывающий все курсы внеурочной деятельности каждого ребенка. Будущая профессиональная деятельность выступает на этапе обучения в 5-9 классах как способ создания определенного образа жизни, как путь самореализации, раскрытия своих возможностей, что будет отображено в ИОМ данного уровня образования.Сегодняшнему выпускнику необходимы не просто базовые предметные знания, а формирование непрерывно обновляющихся с учетом изменений требований к базовым компетенциям цифровой экономики. Поэтому назрела необходимость обучения школьников 10-11 классов по ИОМ в соответствии с их склонностями, запросами в рамках профильного обучения, которое будет отвечать персональному профилю каждого выпускника, ежегодно обновляться и фиксироваться в индивидуальном учебном плане школьника, как части ИОМ.Предлагаемая к реализации Программа инновационной деятельности направлена на реализацию миссии школы как центра взаимодействия школы и социальных партнеров, выравнивание диспропорций в качестве предоставления и разнообразия спектра образовательных услуг, выстраивание единого образовательного пространства, обеспечивающего индивидуализацию процесса обучения для каждого школьника. Способствовать этому будет организация сетевого взаимодействия со школами, ВУЗами и СУЗами различных регионов страны, региональным ЦОППом, предприятиями и организациями Тербунского района. |
| Сведения о распространении и внедрении результатов проекта (программы) | 1. МБОУ СШ с.Борки
2. МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны
3. МБОУ СШ с.Большая Поляна
4. МБОУ ООШ с. Вислая Поляна
5. МБОУ ООШ с. Новосильское
 |
| Участники проекта (программы) | 1. Филиалы МБОУ СОШ с. Тербуны в с. Березовка, с.Васильевка, с.Ивановка, с.Покровское, с.Урицкое
2. Малокомплектные школы: МБОУ ООШ с. Вислая Поляна, МБОУ ООШ с. Новосильское
3. МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны
4. МБОУ СШ с.Борки
5. МБОУ СШ с.Большая Поляна
6. ЦОПП Липецкой области
 |
| Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагаетсязаявка от организации- соискателя | Моргачева Татьяна Николаевна, письмо от 22.09.2023г. №105  |
| Сведения о поддержке (одобрении) проекта (программы) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования | Письмо от 20.09.2023г. № ИШ-1648 Управление образования и науки Липецкой области поддерживает заявку Муниципального бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов с.Тербуны Тербунского муниципального для реализации инновационного проекта «Сетевое взаимодействие МБОУ СОШ с.Тербуны - эффективный механизм реализации индивидуальных образовательных маршрутов школьников» по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций» на 2024-2027 гг. на получение статуса федеральной инновационной площадки.  |
| Финансовое обеспечение реализации проекта (программы) | Средства организации-соискателя(фактически предусмотренные на реализацию проекта):в 2024 году – 100 тыс. рублей; в 2025году – 120 тыс. рублей;в 2026 году – 120 тыс. рублей;в 2027 году – 120 тыс. рублей. |