Приложение 2

 ООП ФГОС СОО МБОУ СОШ с.Тербуны

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ с.ТЕРБУНЫ**

**ТЕРБУНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

**ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Приложение 2

 к ООП ФГОС СОО МБОУ СОШ с.Тербуны

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ СОШ с.Тербуны, реализующему федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования**

**на 2023-2024 учебный год**

**Организационные характеристики учебного плана**

Учебный план ООП среднего общего образования (далее – УП СОО) определяет перечень, академический объем (трудоемкость), последовательность, распределение по уровню СОО учебных предметов, учебных дисциплин и учебных курсов.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 12 августа 2022 г.) и на основе ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №371 (зарегистрирован 12.07.2023 №74228).

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору. Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-хгодичный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

По состоянию на 2023-2024 учебного года, УП СОО разработан для трех профилей обучения:

- технологический профиль (1 подгруппа–инженерная с углубленным изучением математики и физики, 2 подгруппа информационно-технологическая с углубленным изучением математики и информатики);

- гуманитарный профиль с углубленным изучением истории и обществознания;

-естественно-научный профиль с углубленным изучением биологии и химии.

Учебный план каждого профиля включает:

- не менее 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

- не менее 2 учебных предметов для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

- курс «Индивидуальный проект»;

- курсы по выбору обучающихся.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательной организацией при проектировании учебного плана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования предоставлена обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. В основе данного учебного плана лежат индивидуальные учебные планы обучающихся 10-11 класса. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Обучающимися 10-11 классов использовано право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы: осуществлён самостоятельный выбор учебных курсов из перечня, предложенного школой; освоение наряду с учебными предметами, курсами по осваиваемой образовательной программе других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Совокупный академический объем основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в границах не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю при пятидневной учебной неделе). Конкретный объем УП СОО зависит от профиля обучения и его комплектации.

Учебные планы каждого профиля представлены в таблицах 2,3,4.

**Содержательные особенности учебного плана**

В связи с тем, что УП СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО. В таблице 1 кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО и курсов по выбору.

Таблица 1

Развивающий и воспитывающий потенциал УП СОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/ курс** | **Роль в освоении Программы УУД** | **Роль в освоении Программы воспитания** |
| Русский языкКурс «Русская словесность» | Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации | Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе |
| Литература  | Расширение навыков работы с текстом.Овладение приемами интерпретации авторской позиции, ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста | Овладение примерами литературного наследия России.Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника |
| Иностранный язык | Развитие коммуникативных навыков | Расширение поликультурного опыта и толерантности  |
| История | Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.) | Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах |
| Общество-знаниеКурс «Финансовая грамотность» | Развитие глобальных компетенций. Развитие навыков саморегуляции и социальногосамосозидания.Расширение способов выражения активной гражданской позиции | Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества |
| География | Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования | Развитие экологической культуры и роли человека в гео-экологических процессах |
| МатематикаКурс «Математический практикум» | Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных | Саморазвитие.Расширение опыта научного познания мира |
| ИнформатикаКурс «Практикум по решению задач по информатике» | Развитие ИКТ-компетенций.Формирование основ медиа-коммуникаций | Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квази-профессиональной деятельности  |
| ФизикаКурс «Практические задачи по физике» | Обогащение опыта проведения межпредметных исследований | Развитие естественно-научного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности |
| ХимияКурс «Основы биохимии » |
| БиологияКурс «Основы молекулярной генетики» | Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля | Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ |
| Физическая культура |
| ОБЖ | Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни | Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах |
| Курс «Индивидуальный проект» | Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта | Готовность к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности |

Помимо специфичных для каждого предмета развивающих и воспитывающих эффектов, УП СОО обеспечивает базовую готовность старшеклассников к получению высшего образования или получению профессионального образования в учреждениях СПО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей.

Формируемая часть УП СОО отличается в разрезе каждого профиля и представлена:

- курсом «Индивидуальный проект»:

- курсами по выбору, усиливающими профиль;

- курсами, ориентированными на личностное развитие обучающихся.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). В учебный план в рамках выполнения индивидуального проекта включено время, предназначенное, в первую очередь, на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Также выделены часы на консультирование с учителем, курирующим выполнение проекта. На индивидуальный проект в учебном плане 10 классов отведен 1 час в неделю, всего 34 часа на уровне среднего общего образования.

По каждому предмету и курсу учебного плана обучающиеся проходят промежуточную аттестацию. Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое полугодовых отметок и выставляется целым числом, в соответствии с правилами математического округления. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе

**Сетка часов учебных планов профилей**

Таблица 2

Учебный план 10А класса МБОУ СОШ с.Тербуны 2023-2025 годы

технологический профиль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов за два года обучения** |
| **10 класс****2023-2024уч.г.** | **11 класс****2024-2025уч.г.** |
| **1 группа** инженерная | **2 группа**информационно-технологическая | **1 группа** инженерная | **2 группа**информационно-технологическая | **1 группа** инженерная | **2 группа**информационно-технологическая |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык  | Б | 2(68) | 2(68) | 4(136) |
| Литература | Б | 3(102) | 3(102) | 6(204) |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский, немецкий) | Б | 3(102) | 3(102) | 6(204) |
| Математика и информатика | **Алгебра и начала математического анализа** | **У** | **4(136)** | **4(136)** | **8(272)** |
| **Геометрия** | **У** | **3(102)** | **3(102)** | **6(204)** |
| **Вероятность и статистика** | **У** | **1(34)** | **1(34)** | **2(68)** |
| **Информатика** | Б/**У** | 1(34) | **4(136)** | 1(34) | **4(136)** | 2(68) | **8(272)** |
| Естественно-научные предметы | **Физика** | **У**/Б | **5(170)** | 2(68) | **5(170)** | 2(68) | **10(340)** | 4(136) |
| Химия | Б | 1(34) | 1(34) | 2(68) |
| Биология | Б | 1(34) | 1(34) | 2(68) |
| Общественно-научные предметы | История  | Б | 2(68) | 2(68) | 4(136) |
| Обществознание | Б | 2(68) | 2(68) | 4(136) |
| География | Б | 1(34) | 1(34) | 2(68) |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2(68) | 2(68) | 4(136) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1(34) | 1(34) | 2(68) |
|   | Индивидуальный проект (математика, физика, информатика) |   | 1(34) | - | 1(34) |
| ***ИТОГО*** |   | 33(1122) | 33(1122) | 32(1088) | 32(1088) | 65(2210) | 65(2210) |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |   | 1(34) | 2(68) | 3(102) |
| Курс «Русская словесность» |  | 1(34) | 1(34) | 2(68) |
| Курс «Практические задачи по физике» |  | - | - | 1(34) | - | 1(34) | - |
| Курс «Практикум по решению задач по информатике» |  | - | - | - | 1(34) | - | 1(34) |
| **Учебные недели**  |   | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 |
| ***Всего часов*** 2170/2516 |   | 34(1156) | 34(1156) | 34(1156) | 34(1156) | 68(2312) | 68(2312) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |  | 34 | 34 | 68 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого |  | 2312 | 2312 |

Таблица 3

Учебный план 10Б класса МБОУ СОШ с.Тербуны на 2023-2025 год

гуманитарный профиль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов за два года обучения** |
| **10 класс****2023-2024уч.г.** | **11 класс****2024-2025уч.г.** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык  | Б | 2(68) | 2(68) | 4(136) |
| Литература | Б | 3(102) | 3(102) | 6(204) |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский, немецкий) | Б | 3(102) | 3(102) | 6(204) |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2(68) | 3(102) | 5(170) |
| Геометрия | Б | 2(68) | 1(34) | 3(102) |
| Вероятность и статистика | Б | 1(34) | 1(34) | 2(68) |
| Информатика | Б | 1(34) | 1(34) | 2(68) |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2(68) | 2(68) | 4(136) |
| Химия | Б | 1(34) | 1(34) | 2(68) |
| Биология | Б | 1(34) | 1(34) | 2(68) |
| Общественно-научные предметы | **История**  | **У** | **4(136)** | **4(136)** | **8(272)** |
| **Обществознание** | **У** | **4(136)** | **4(136)** | **8(272)** |
| География | Б | 1(34) | 1(34) | 2(68) |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2(68) | 2(68) | 4(136) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1(34) | 1(34) | 2(68) |
|   | Индивидуальный проект (история, обществознание) |   | 1(34) | - | 1(34) |
| ***ИТОГО*** |   | 31(1054) | 30(1020) | 61(2074) |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |   | 3(102) | 4(136) | 7(238) |
| Курс «Русская словесность» |  | 1(34) | 2(68) | 3(102) |
| Курс «Математический практикум» |  | 1(34) | 1(34) | 2(68) |
| Курс «Финансовая грамотность» |  | 1(34) | 1(34) | 2(68) |
| **Учебные недели**  |   | 34 | 34 | 68 |
| ***Всего часов*** 2170/2516 |   | 34(1156) | 34(1156) | 68(2312) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |  | 34 | 34 | 68 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого |  | 2312 | 2312 |

Таблица 4

Учебный план 10В класса МБОУ СОШ с.Тербуны на 2023-2025 год

естественно-научный профиль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов за два года обучения** |
| **10 класс****2023-2024уч.г.** | **11 класс****2024-2025уч.г.** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык  | Б | 2(68) | 2(68) | 4(136) |
| Литература | Б | 3(102) | 3(102) | 6(204) |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский, немецкий) | Б | 3(102) | 3(102) | 6(204) |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2(68) | 3(102) | 5(170) |
| Геометрия | Б | 2(68) | 1(34) | 3(102) |
| Вероятность и статистика | Б | 1(34) | 1(34) | 2(68) |
| Информатика | Б | 1(34) | 1(34) | 2(68) |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2(68) | 2(68) | 4(136) |
| **Химия** | **У** | **3(102)** | **3(102)** | **6(204)** |
| **Биология** | **У** | **3(102)** | **3(102)** | **6(204)** |
| Общественно-научные предметы | История  | Б | 2(68) | 2(68) | 4(136) |
| Обществознание | Б | 2(68) | 2(68) | 4(136) |
| География | Б | 1(34) | 1(34) | 2(68) |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2(68) | 2(68) | 4(136) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1(34) | 1(34) | 2(68) |
|   | Индивидуальный проект (химия, биология) |   | 1(34) | - | 1(34) |
| ***ИТОГО*** |   | 31(1054) | 30(1020) | 61(2074) |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |   | 3(102) | 4(136) | 7(238) |
| Курс «Русская словесность» |  | 1(34) | 1(34) | 2(68) |
| Курс «Математический практикум» |  | 1(34) | 1(34) | 2(68) |
| Курс «Основы биохимии » |  | 1(34) | 1(34) | 2(68) |
| Курс «Основы молекулярной генетики» |  | - | 1(34) | 1(34) |
| **Учебные недели**  |   | 34 | 34 | 68 |
| ***Всего часов*** 2170/2516 |   | 34(1156) | 34(1156) | 68(2312) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |  | 34 | 34 | 68 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого |  | 2312 | 2312 |