

Итоговый отчет  
о деятельности инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО»  
по теме «Центр развития педагога как ресурс реализации модели учительского роста»  
за период с декабря 2020г. по август 2023г.

## 1. Общие сведения

### 1.1 Наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов с.Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области

### 1.2 Адрес

399540, Липецкая область, Тербунский район, с.Тербуны, улица Красноармейская, д. 4

1.3 Телефон 8(47474)29966, 8(47474)29963

1.4 Факс 8(47474)29963

1.5 Электронная почта [terbunskayashkola@yandex.ru](mailto:terbunskayashkola@yandex.ru)

1.6 Сайт <http://terbuny1.ru/>

1.7 Научный руководитель Созонтова Ольга Вячеславовна, доцент кафедры менеджмента в образовании, к. п. н.

1.8 Ответственный исполнитель Емельянова Ольга Алексеевна, заместитель директора

### 1.9 Дата открытия инновационной площадки и реквизиты документа

Приказ УГАУДПО ЛО «ИРО» № 278-од от 30.12.2020 г. «О присвоении статуса инновационной площадки ГАУДПО ЛО "ИРО"»

## 2. Содержание отчета

**Цель инновационного проекта (программы):** создание эффективной образовательной среды для профессионального и карьерного роста педагогов.

№	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления (и их подтверждение)
<b>Подготовительный этап – ноябрь 2020 – декабрь 2020</b>				
1	Разработка и утверждение нормативно-правовых документов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих их и регулирующих инновационную деятельность образовательной организации.	Формирование Координационного совета школы по реализации инновационной деятельности	Утверждение Координационного совета, разработка и утверждение Положения о Координационном совете.	Положение о координационном совете МБОУ СОШ с.Тербуны
		Изучение литературы по проблеме.	Выработка функционального представления о проблеме, идее и предмете инновационной деятельности.	Наличие Программы инновационной деятельности «Центр развития педагога как ресурс реализации модели учительского роста».
		Определение проблемы, темы, целей и задач инновационной деятельности.	Формулировка проблемы, темы, цели и задач инновационной деятельности. Выработка функционального представления о проблеме, идее и предмете инновационной деятельности.	
		Внесение	Обеспечение оптимальных	

		<p>дополнений и изменений в нормативно-правовую базу образовательной организации в соответствии с программой инновационной деятельности.</p>	<p>условий для осуществления инновационной деятельности.</p>	<p>об организации сетевого взаимодействия МБОУ СОШ с. Тербуны с образовательными организациями муниципалитета с использованием дистанционных образовательных технологий</p>
		<p>Обеспечение научно-методического и организационного взаимодействия с учреждениями образования, предприятиями и организациями</p>	<p>Повышение квалификации педагогов.  4 педагога прошли повышение квалификации по программе «Ключевые компетенции цифровой экономики», ГАУДПО ЛО «ИРО»;  2 педагога - «Моделирование форм организации учебной, внеурочной деятельности педагога, ПДО в рамках подготовки к муниципальному, региональному, заключительному этапу ВОШ по предмету «Обществознание» ГАУДПО ЛО «ИРО»;  7 педагогов – «Стратегии инновационного образования для цифровой экономики. Школа как инновационная среда (международная стажировка «SchollSkills»)», ГАОУ ВО г.Москвы «Московский городской педагогический университет»;  9 педагогов - «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», АНО «Платформа новой школы»;  2 педагога - «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе формирование функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»;</p>	<p>Удостоверения педагогов о повышении квалификации</p>

			<p>2 педагога - «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии»</p> <p>2 педагога - «Формирование профессиональной компетенции учителя иностранного языка (английский язык) в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО», АНО ДПО «Институт современного образования»;</p> <p>3 педагога - «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», ГАУДПО ЛО «ИРО»;</p> <p>3 педагога – «Введение в программирование на языке «Python» для учителей предметной области «Технология», ГАУДПО ЛО «ИРО»;</p> <p>2 педагога - «Содержание и методика преподавания физики в соответствии с требованиями ФГОС», ООО ЦНОИ;</p> <p>«Компетентностная модель педагога дополнительного образования в цифровой среде»</p> <p>ГООУ «ЦПОД «Стратегия»;</p> <p>«Формирование профессиональной компетенции учителя иностранного языка (английский язык) в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО», «Формирование профессиональной компетенции учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», АНО ДПО «Институт современного образования»;</p> <p>«Основы трехмерного моделирования», ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»</p>	
		Разработка модели внутришкольной системы учительского роста.	Модель системы учительского роста	Наличие модели учительского роста
<b>Практический этап – январь 2021 – август 2022</b>				
2	Создать оптимальные	Разработка планов профессиональног	Создание формы плана профессионального	План профессионального

<p>условия для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников, разработать индивидуальные планы профессионального развития педагога.</p> <p>Создать систему профессионального консультирования, помогающую начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры.</p> <p>Организовать обмен опытом с образовательными учреждениями через работу ИП, РМО, ШМО.</p>	о развития педагога.	развития педагога.	развития педагога.
	Реализация планов профессионального развития педагога.	Заполнение педагогами планов профессионального развития (с последующей корректировкой).	План профессионального развития педагога.
	Внедрение педагогами современных технологий обучения.	<p>Повышение квалификации педагогов.</p> <p>10 педагогов прошли повышение квалификации программе «Управленческая деятельность руководителей ОО в рамках введения и реализации ФГОС третьего поколения»;</p> <p>10 педагогов прошли повышение квалификации программам реализации обновленных стандартов;</p> <p>13 педагогов - «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии ФГОС НОО», ООО ЦНОИ ;</p> <p>5 педагогов - «Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «ОРКСЭ» на уровне НОО», ООО «Инфоурок»;</p> <p>12 педагогов прошли курсы по содержанию и методике преподавания предмета в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>«Актуальные вопросы теории и практики адаптивной физической культуры и адаптивного спорта», 216ч., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»;</p> <p>10 педагогов - курсы повышения квалификации «Школа современного учителя»;</p> <p>На базе ЦНППМПР ГАУ ДПО ЛО «ИРО»:</p> <p>«Методика подготовки учащихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ по обществознанию»,</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальная школа)»;</p> <p>«Реализация требований</p>	Удостоверения о повышении квалификации

			<p>обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (предметная область – математика и информатика)»;</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (предметная область — общественно-научные предметы);</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (предметная область — русский язык и литература)»;</p> <p>2 педагога - «Содержание обучения и педагогические технологии преподавания основ финансовой грамотности обучающимися образовательных организаций», ГАУДПО ЛО «ИРО»;</p> <p>«Актуальные педагогические технологии и методика преподавания написания сочинения в условиях организации итоговой аттестации», ГАУДПО ЛО «ИРО»;</p> <p>14 педагогов – «Формирование предметных результатов обучения при изучении математики в основной школе», ГАУДПО ЛО «ИРО»;</p> <p>2 педагога – «Формирование навыка решения заданий с развернутым ответом по предмету «Биология»», ГАУДПО ЛО «ИРО»;</p> <p>2 педагога – «Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»;</p> <p>2 педагога – «Методика обучения решению планиметрических задач в рамках систематического курса геометрия», ГАУДПО ЛО «ИРО»;</p> <p>1 педагог – «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»», Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения</p>	
--	--	--	---	--

		<p>РФ;  1 педагог – «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ;  5 педагогов прошли курсы ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» по методике оценивания ответов по ВПР  2 педагога прошли переподготовку на право ведения профессиональной деятельности в сфере психологии, РАНХиГС.</p>	
	Ведение портфолио как показателя динамики реализации планов развития педагога.	Портфолио педагога	Портфолио педагога
	Ведение учителями сайтов, блогов и использование их ресурсов обучающимися.	Сайты учителей, блоги класса.	<a href="http://terbuny1.ru/Сайты%20учителей/sayat/">http://terbuny1.ru/Сайты%20учителей/sayat/</a>
	Участие в муниципальных, региональных, межрегиональных семинарах, научно-практических конференциях, посвящённых актуальным вопросам педагогики.	Обогащение педагогического опыта. Выступления и публикации в материалах семинаров и научно-педагогических конференциях.	<p>02.12.2021г. Муниципальный семинар «Инновационная деятельность педагога как условие профессионального роста»</p> <p>30.04.2021г. Муниципальный семинар «Механизмы повышения эффективности управления образовательной организацией»  <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL9dwvuQft8s-vts4t9ZHhLyzFSb4o8nhI">https://www.youtube.com/playlist?list=PL9dwvuQft8s-vts4t9ZHhLyzFSb4o8nhI</a></p> <p>Практикум «Создание</p>

				<p>проектов с использованием станка с ЧПУ». <a href="https://disk.yandex.ru/i/q9fHngng0HzAQ_w">https://disk.yandex.ru/i/q9fHngng0HzAQ_w</a></p> <p>Практико-ориентированный семинар для учителей технологии и педагогов образовательных центров «Точка роста»: интерактивный мастер-класс «Создание очков виртуальной реальности своими руками».</p> <p>Стажировка педагогов на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МБОУ СОШ с. Тербуны по теме «Деятельность проектной лаборатории» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z2BpHkqcgCc">https://www.youtube.com/watch?v=Z2BpHkqcgCc</a></p> <p>Стажировка учителей начальных классов по теме «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения».</p> <p>Практикумы «Эффективные методики подготовки к ОГЭ по математике», «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку в 9 классах».</p> <p>Консультации для творческих межшкольных групп учителей-предметников</p>
--	--	--	--	--

				<p>«Опыт формирования метапредметных компетенций обучающихся по русскому языку и математике», «Актуальные вопросы подготовки к ГИА» для учителей истории и обществознания».</p> <p>Стажировка молодых педагогов школ Тербунского района.</p> <p>Форум для педагогов центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах «Точка роста»; детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций; центров цифрового образования детей «IT-куб» в Центральном федеральном округе.</p> <p>25.02.2022г. Стажировка для молодых педагогов школ Тербунского района «Деятельность учителя на уроке с личностно-ориентированной направленностью»</p> <p>Февраль-март 2022г. Участие в методических семинарах ЦНППМПР «Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: новые подходы в образовании</p> <p>13.04.2022г. Мастер-класс для руководителей методических</p>
--	--	--	--	--



			<p>объединений «Современный педагог и его цифровые компетенции» об использовании ресурса Яндекс.Телемост.</p> <p>18.04.2022г. Консультация для учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ с. Тербуны по использованию сервиса Яндекс.Телемост.</p> <p>18.04.2022г. Мастер-классы для молодых педагогов</p> <p>Август 2022г. Презентация книги «100 лет пионерии. Липецкие маршруты».</p> <p>26.08.2022г. Муниципальная площадка. «Профессиональные вызовы и возможные советы в условиях обновленных ФГОС»</p> <p>Август 2022г. Проведение консультаций по переходу на обновленные стандарты.</p>
	Проведение конференций с привлечением общественности	Распространение инновационного опыта школы, инновационная открытость, выявление творческих учителей.	<p>В мае проводится фестиваль «Марафон успешных практик», который демонстрирует родителям, педагогам, административным командам формы воспитательной работы в МБОУ СОШ с.Тербуны</p> <p>Литературный флэшмоб «Читать это модно» <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL9dwvuQft8s95wh4QJQXc8mqa8PWot73M">https://www.youtube.com/playlist?list=PL9dwvuQft8s95wh4QJQXc8mqa8PWot73M</a></p>
	Совместная работа	Обогащение	<a href="http://terbuny1.ru/delimsy">http://terbuny1.ru/delimsy</a>

		с региональной инновационной площадкой (РИП)	педагогического опыта.	<a href="#">a-opytom/</a>
<b>Обобщающий этап</b> - сентябрь 2022 – август 2023г.				
3	Подготовить пакет методических материалов для обеспечения эффективного функционирования модели учительского роста в условиях ее дессиминации. 8. Организовать обмен опытом с образовательным и учреждениями через работу ИП, РМО, ШМО. 9. Организовать сетевое взаимодействие педагогов в реальном и виртуальном образовательном пространстве.	Анализ и обобщение результатов реализации планов развития педагога	Трансляция успешного опыта участников проекта.	15.10.2022г. Семинар-практикум «Эффективная подготовка к ГИА: анализ результатов и пути преодоления рисков» 24-26 ноября 2022г. участие во Всероссийском педагогическом онлайн-форуме «Образовательный потенциал исследовательской и проектной деятельности» 30.11.2022г. Практико-ориентированный семинар «Вектор образования: современный урок - залог успешной подготовки к ГИА» Декабрь 2022г. участие в Чемпионате молодых педагогов Липецкой области Стажировка молодых педагогов школ Тербунского района.
		Рекомендации администрации школ, педагогам, содержащие опыт решения проблем учительского роста	Распространение инновационного опыта школы.	<a href="https://terbunyl.ru/innovationnaya">https://terbunyl.ru/innovationnaya</a>
		Методические материалы системы оценивания индивидуального роста педагогов.	Распространение инновационного опыта школы.	<a href="https://terbunyl.ru/innovationnaya">https://terbunyl.ru/innovationnaya</a>
		Подготовка докладов и публикаций	Распространение инновационного опыта школы, выявление творческих учителей	Тематический раздел сайта школы («Инновационная деятельность») Личные сайты педагогов Публикация в международном

			<p>научном журнале «Молодой ученый» (№50 (445), декабрь 2022 г.) «Школьный университет – вектор деятельности информационно-образовательной среды школы»</p> <p><a href="https://terbuny1.ru/innovatsionnaya-ploshchadka-gaudpo-lo-iro/meropriyatiya/iz-opyta-raboty.php">https://terbuny1.ru/innovatsionnaya-ploshchadka-gaudpo-lo-iro/meropriyatiya/iz-opyta-raboty.php</a></p>
	Изучение уровня удовлетворенности и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг МБОУ СОШ с. Тербуны.	Рост удовлетворенности качеством предоставляемых услуг	<p>Анкетирование родителей (законных представителей)</p> <p><a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPrrJRXIUfoewruBiD1W_LYz2aV6Zl2WWEjE5h9RNaFQwnoAkS6v_O7T_qh181iW247VlpEw00VV7DFj0o2Vc-dBdS9thSXSEp2HQNrDIqLMiOEhCNSL4ptfcMKcjFqXDyvN6yVI--v6R-zA%3D%3D%3Fsign%3DB3cBMKL1wGW5VuL0FXhAfji3zQ8ca5tfoS-OtgzZSMU%3D&amp;name=Анкета.doc&amp;nosw=1">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPrrJRXIUfoewruBiD1W_LYz2aV6Zl2WWEjE5h9RNaFQwnoAkS6v_O7T_qh181iW247VlpEw00VV7DFj0o2Vc-dBdS9thSXSEp2HQNrDIqLMiOEhCNSL4ptfcMKcjFqXDyvN6yVI--v6R-zA%3D%3D%3Fsign%3DB3cBMKL1wGW5VuL0FXhAfji3zQ8ca5tfoS-OtgzZSMU%3D&amp;name=Анкета.doc&amp;nosw=1</a></p>

### **3. Качественные показатели результативности реализации этапа:**

**3.1. Особенности реализации плана** (% выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании) – 100%.

**3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта (достижения, недостатки, проблемы).**

#### **Достижения.**

- Организована подготовка педагогических кадров по использованию современных образовательных технологий с использованием различных ресурсов;

- участие педагогов МБОУ СОШ с. Тербуны в реализации мероприятия 21, проекте оказания адресной методической помощи «500+»;

- результаты работы проектной команды позволили школе в 2021 году войти в ТОП-300 школ на уровне Российской Федерации;

- МБОУ СОШ с. Тербуны - обладатель гранта за достижение наилучших показателей качества образования и на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

- 1 педагог является преподавателем ЦНППМПР ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО» (по слогосованию).

#### **Недостатки**

- Неэффективное использование отдельными педагогами на практике современных технологий.

#### **Проблемы**

- Пассивное участие педагогов в проекте, консерватизм профессионального мышления.
- Возникновение трудностей у учителей, внедряющих новые образовательные технологии в практику своей работы.
- Неготовность к внедрению инноваций управленческих кадров образовательных организаций.
- Неготовность педагогов к работе в команде.

**3.3. Соотношение ожидаемых и полученных результатов (в рамках реализации данного этапа).** Достигнутые результаты соответствуют заявленным.

**3.4. Корректировка, внесенная в реализацию проекта (программы) инновационной деятельности (корректировка исполнителей, сроков и т.д., в случае их наличия указать причины).** Программа инновационной деятельности реализована без изменений.

**3.5. Влияние результатов инновационной деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации:**

- наличие инициативного педагогического коллектива: 80% учителей являются руководителями РМО, 50% - руководителями межшкольных методических объединений творческих групп учителей;
- 1 педагог - председатель отделения РУМО «Сопровождение воспитательной деятельности в образовательной организации»;
- увеличение числа педагогов с высшей квалификационной категорией;
- организована деятельность творческих групп учителей в соответствии с задачами инновационной деятельности;
- выстроена система работы с педагогами по обмену опытом работы;
- организовано взаимодействие с ИБЦ школы.

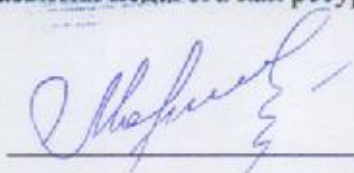
#### **3.6. Выводы.**

Реализация запланированных мероприятий осуществлялась на достаточном уровне.

#### **3.7. Перспективные направления развития инновационного проекта, программы.**

Трансляция опыта по теме «Центр развития педагога как ресурс реализации модели учительского роста»

Директор МБОУ СОШ с. Тербуны



Моргачева Т.Н.

