

Приложение
к дополнительной общеобразовательной
программе

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов с. Тербуны Тербунского муниципального района
Липецкой области**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

МБОУ СОШ с. Тербуны

№ 1 от « 28 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

МБОУ СОШ с. Тербуны

Т.Н. Моргачевой

**Дополнительная общеразвивающая программа
естественно-научной направленности**

«Муравейное братство»

(для обучающихся 8-10 лет)

Срок реализации – 1 год

Программу составил:

Учитель начальных классов Г.С. Павлова

Педагог:

Учитель начальных классов Г.С. Павлова

с. Тербуны - 2019 г.

Пояснительная записка

Детское межрегиональное общественное движение «Муравейное братство» было создано в 1999 году и с тех пор успешно работает, находясь под покровительством музея-усадьбы «Ясная Поляна». Это движение непременно возникло бы именно в Ясной Поляне, раньше или позже, поскольку его появление было предопределено личностью Л.Н.Толстого, его творческим и педагогическим наследием, а также притягательностью усадьбы, являющейся сейчас культурным и образовательным центром.

Само название движения было подсказано Толстым. История о «муравейных братьях» и «зеленой палочке» – сильное и важное воспоминание из времен детства писателя. Уже в зрелом возрасте он пишет: «Самые счастливые годы – детские», а детский возраст – это «первообраз гармонии правды, красоты и добра». Высокую миссию учителя, воспитателя он видел в сохранении этой гармонии и оказании помощи ребенку в самосовершенствовании, а базовую задачу образования – в выработке у учащихся нравственного отношения к жизни.

Высшим моральным законом, противостоящим закону насилия, Толстой считает любовь. Этическая сторона любви проявляется в конкретной деятельности добра: «Любить вообще значит делать доброе. Так мы все понимаем и не можем иначе понимать любовь. И любовь не есть только слово, но есть деятельность, направленная на благо других». Вот такой деятельностью и занимаются участники движения «Муравейное братство», реализуя на практике идеи толстовской педагогики. Эти идеи были и останутся актуальными во все времена.

Обращение движения «Муравейное братство» к «тайне зеленой палочки» и ее осмысление с позиции сегодняшнего дня позволяет дать юному поколению идеальные морально-этические установки, основанные на любви, добре, сострадании. Обращение к юной аудитории – ответственный шаг, однако опора на философско-этическое учение и концептуальный педагогический подход Л. Н. Толстого позволяет в полной мере достичь положительных результатов.

В 2013 году МБОУ СОШ с. Тербуны активно включилась в работу движения «Муравейное братство».

(Л. Н. Толстой, ПСС, т. 34, с. 386).

Цель программы состоит в том, чтобы, используя богатый потенциал наследия Л. Н. Толстого, помогать формировать у детей ценностное отношение к человеку и природе, стимулировать их духовное развитие и стремление к нравственным идеалам.

Задачи программы:

- развивать гражданское самосознание;
- знать историю своего края и своей Родины;

- воспитывать доброту, чувство сопереживания друг к другу, любовь к Отечеству;
- учить критически мыслить;
- воспитывать инициативных, ответственных, культурных и образованных членов общества;
- помочь членам организации узнать себя;
- учить делать свою жизнь и жизнь вокруг себя чище, прекраснее, лучше;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Подводя итог своих жизненных исканий, Толстой выразил мысль, ставшую нашим программным определением:

«Идеал муравейных братьев, льнущих любовно друг к другу, только не под двумя креслами, завешанных платками, а под всем небесным сводом всех людей мира, остался для меня тот же. И как я тогда верил, что есть та зеленая палочка, на которой написано то, что должно уничтожить все зло в людях и дать им великое благо, так я верю и теперь, что есть эта истина и что будет она открыта людям и даст им то, что она обещает» (Л.Н. Толстой. «Воспоминания»).

Направления работы «Муравейного братства»:

- «Россиянин, гражданин, патриот».

«Лучше своей Родины нигде нет»

Л. Н. Толстой

- «Спорт, туризм, краеведение, экология»

«Счастье – это быть с природой, видеть ее, говорить с ней»

Л.Н.Толстой

- «Культура, творчество, интеллект»

«Мир прекрасен и радостен, и мы не только можем, но и должны сделать его прекраснее и радостнее для живущих с нами и для тех, кто после нас будет жить в нем».

ЛН. Толстой.

- «Мастерство, труд»

«Другие для них все делают, а они ни для кого, даже для себя -ничего» Без ужаса не могу видеть эту безнравственную праздность».

Л.Н. Толстой.

В своей деятельности «Муравейное братство» руководствуется принципами:

- добровольности;
- самодеятельности;
- учета возрастных, индивидуальных особенностей членов Братства; романтики, интереса, игры.

Срок реализации программы – 4 года.

Программа рассчитана на **138** часов, 1 час в неделю.

Планируемые результаты реализации программы.

У обучающихся будут сформированы:

1 класс

- элементарные представления о государственной символике, законах Российской Федерации, народных традициях;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности.

2 класс

- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.

3 класс

- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества.

4 класс

- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- знания основных моральных норм и ориентация на их выполнение, этические чувства – стыда, вины, совести как регуляторы морального поведения;

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- знание и соблюдение традиций нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- понятие прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

А также у обучающихся будут сформированы УУД (универсальные учебные действия).

Личностные результаты:

- установка на коммуникационное взаимодействие и толерантность в детском коллективе, стремление прислушиваться к мнению других людей;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа;
- уважительное отношение к классической русской литературе.

Метапредметные результаты:

регулятивные УУД

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

познавательные УУД

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

коммуникативные УУД:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Литература

1. Л. Н. Толстой, ПСС, т. 34, с. 386
2. Свет Ясной Поляны/Предисл. В.И. Толстого.-Тула: ООО «Борус-Пресс», 2014. – стр. 146
3. <http://urmuseum.ru>