

Приложение
к дополнительной общеобразовательной
программе

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов с. Тербуны Тербунского муниципального района
Липецкой области**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

МБОУ СОШ с. Тербуны

№ 1 от « 28 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

МБОУ СОШ с. Тербуны

Т.Н. Моргачевой

**Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности**

«Времен связующая нить...»

(для обучающихся 11-13 лет)

Срок реализации – 1 год

Программу составил:

Учитель русского языка и литературы Т.А. Седых

Педагог:

Учитель русского языка и литературы Т.А. Седых

с. Тербуны - 2019 г.

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Времен связующая нить...» разработана для занятий с обучающимися 5 классов и подчинена главному событию – 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Программа рассчитана на один год обучения. Всего 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, в школьном музее.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Основные направления:

- изучение истории своей малой родины;
- проектная деятельность.

Программа призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Липецкой области, Тербунского района, села Тербуны.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, обучающиеся сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса школы, в которой систематически проводится работа по изучению истории села, развития образования в районе. В школе функционирует краеведческий музей, где хранится краеведческий материал (документы, предметы материальной культуры).

Курс помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей обучающихся и реализации их устойчивого интереса к краеведению.

Цели программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских и проектных работ;
- воспитывать чувство патриотизма.

Задачи программы:

Образовательные

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием ИК.

Воспитательные

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование интереса учащихся к краеведению, стремления знать как можно больше о родном крае и его людях,.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, работа с документами, СМИ, работа с ТСО).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, преемственность, результативность, творчество и успех.

Направленность данной программы: исследовательская и проектная деятельность.

Классы: 5.

Наполняемость группы – 15 человек.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на один год обучения.

Всего: 34 часа.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей, жителей села.

Исследовательская и проектная деятельность включает проведение исследований, экскурсий, заседаний, викторин, встреч с интересными людьми, реализации проектов. Эти виды деятельности предусматривают поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть представители различных профессий, родители, увлеченные люди, школьники.

Форма и режим занятий:

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии, поездки, походы;

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

Предлагаемый порядок действий:

1. Знакомство обучающихся с темой.
2. Выбор областей знания (подтемы).
3. Сбор информации.
4. Выбор проектов.
5. Работа над проектами.
6. Защита проектов.

Учитель организует и регулирует работу над темой проекта.

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончании реализации программы:

– иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;

- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;

Содержание курса

Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность. (4 часа).

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MS Word и MS PowerPoint.

Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.

Раздел II. История Липецкой области и Тербунского района.(5 часов)

Изучение истории родного края. Символика Липецкой области и Тербунского района. Известные люди родного края. Достопримечательности и музеи Липецкой области и Тербунского района.

Раздел III. Тербунской район в годы Великой Отечественной войны. (10 часов).

Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Земляки – Герои Советского Союза. Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом. Работа над Книгой Памяти.

Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков (5 часов).

Сбор материала о земляках.

Раздел V. Подготовка и защита проектов (10 ч.)

Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ. Публичная защита проекта. Организация экскурсий и классных часов. Подготовка общешкольного мероприятия ко Дню Победы.

Всего: 34 часа.

Учебно-тематическое планирование

Разделы программы	Тема занятия	Кол-во часов	Описание примерного содержания занятий со школьниками	Дата
Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную		4		

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цели и задачи работы курса на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MS Word и MS PowerPoint	1	Определение целей и задач работы. Вспоминаем правила работы в текстовом редакторе MS Word и MS PowerPoint	05.09.19
Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе	1	Знакомство с принципами ведения исследовательской работы.	12.09.19 19.09.19
Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.	2	Обсуждение и выбор тем исследования и структуры проекта	26.09.19 03.10.19

Раздел II. История Липецкой области

5

и Тербунского района

Изучение истории родного края. История Тербунского района.	2	Систематизация материала по истории Тербунского района	10.10.19 17.10.19
Символика Липецкой области и Тербунского района.	1	Изучение символики	24.10.19
Известные люди родного края.	1	Сбор материала об известных людях села	07.11.19
Достопримечательности и музеи Липецкой области и Тербунского района.	1	Экскурсия в музей села Тербуны	14.11.19

Раздел III. Тербунский район в годы Великой Отечественной войны

10

Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны.	1	Систематизация материала по ВОВ	17.11.18
Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад.	1	Экскурсии в школьный музей, музей автошколы	21.11.19
Земляки – Герои Советского Союза.	1	Подготовка презентации о земляках – героях Советского Союза	28.11.19
Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом.	3	Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей села о войне	05.12.19 12.12.19 19.12.19
Работа над Книгой Памяти	4	Уточнение и внесение дополнений в Книгу Памяти;	26.12.19 09.01.20

			работа с архивом военного комиссариата;	16.01.20 23.01. 2020
			экскурсия в архивный отдел администрации Тербунского муниципального района, изучение архивных материалов.	
<u>Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков</u>		5		
				30.01.20
			Сбор и оформление фактического материала	06.02.20
	Сбор материала о земляках	5	(воспоминания жителей села)	13.02.20
				20.02.20
				27.02.20
<u>Раздел V. Подготовка и защита проектов</u>		10		
				06.03.20
				13.03.20
	Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ.	5	Подготовка презентации об исследовательской работе	20.03.20
				03.04.20
				10.04.20
				17,04.20
				15.05.20
	Публичная защита проекта.		Защита проекта	22.05.20
				29.05.20
	Подготовка общешкольного мероприятия к75-й годовщине Победы в Великой отечественной войне.	2	Составление сценария и проведение праздника	24.04.20
			Составление совместного сценария с использованием краеведческого	27.04.20
	Организация заочных экскурсий и классных часов в режиме телеконференций совместно со школами – филиалами			В течение года

Мероприятия, посвящённые Дням воинской славы
России:

материала.

Устные журналы,

- 8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией;

-11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года;

-21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве; произошло 8 сентября 1380 года;

-4 ноября - День народного единства;

-3 декабря - День Неизвестного солдата;

-5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году;

-24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова; произошло 11 (22) декабря 1790 года;

-27 января - День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год); 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году);

-23 февраля - День защитника Отечества;

-18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище); сражение произошло 5 апреля 1242 года;

-9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 год);

-7 июля - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении; сражение произошло 24-26 июня (5-7 июля) 1770 года;

-10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении; произошло 27 июня (8

В
течение
года

-

-

Информационно-методическое обеспечение

- Дополнительная литература;
- Карта РФ, Липецкой области, Тербунского района;
- Книга Памяти Липецкой области;
- цифровые образовательные ресурсы;
- <http://podvig-naroda.ru/>
- <http://obd-memorial.ru/html/comments.htm>
- <http://elibrary.sgu.ru/djvu/s.html>
- Фонды школьного музея

Предполагаемая результативность курса

Предполагаемые результаты обучения.

- Изучение истории малой Родины;
- Сбор материала об известных и безымянных героях Великой Отечественной войны - жителей села;
- Овладение навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах;
- Усвоение начальных знаний и навыков исследовательской и проектной работы;
- Умение систематизировать материал и защищать проекты.

Возможные результаты проектной деятельности состоят в создании и защите проектов в виде презентации, оформлении альбомов, плакатов, разработок экскурсий, тематических мероприятий.