

Приложение
к дополнительной общеобразовательной
программе

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов с. Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой
области**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

МБОУ СОШ с. Тербуны

№ 1 от «28» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

МБОУ СОШ с. Тербуны

Т.Н. Моргачевой

**Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности**

«Белая ладья»

(для обучающихся 8-12 лет)

Срок реализации – 3 года

Программу составил:

Учитель информатики и ИКТ О.Ю. Майдунов

Педагог:

Учитель информатики и ИКТ О.Ю. Майдунов

с. Тербуны - 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Обучения шахматам с использованием компьютерных технологий» предназначена для учеников 3-го класса общеобразовательной школы. Напомню, что к концу первого года обучения (мы предполагаем, что программа начального шахматного образования в полном объеме пройдена во 2-м классе общеобразовательной школы) ученики должны знать:

- все основные шахматные термины,
 - названия, правила хода и взятия каждой фигуры;
- должны уметь:
- разыграть партию из начального положения без нарушений правил шахматного кодекса,
 - записывать «неподвижную шахматную позицию»,
 - решать элементарные задачи на мат в один ход.

«Стержень» программы обучения – знакомство с основами шахматной тактики и изучение базовых принципов развития фигур в начале тактики. Программа, состоит из 68 уроков, по одному занятию в неделю. По-прежнему большое внимание уделяется развитию навыков самостоятельной работы детей с компьютером.

Программа рассматривает следующие темы: «Страницы истории шахмат», «Шахматная нотация», «Ценность фигур, нападение и защита», «Матование одинокого короля», «Правило квадрата», «Как начинать партию», «Основы шахматной тактики».

Прилагается также рекомендательный список художественной литературы и список методической литературы для учителя.

Примерная тематика курса

1. СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ШАХМАТ. Легенды о возникновении шахмат. Чатуранга, шатранж, шахматы на Руси. Чемпионы мира по шахматам.

Практика – компьютерные игры и упражнения.

2. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ. Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, запись «неподвижной шахматной позиции» (повторение). Краткая и полная нотация. Обозначение взятия, шаха, мата. Запись шахматной партии из начального положения.

Практика – компьютерные игры и упражнения.

3. ЦЕННОСТЬ ФИГУР, НАПАДЕНИЕ И ЗАЩИТА. «Стоимость» фигур в пешках (повторение). Сравнительная ценность фигур. Нападение, способы защиты от нападения, размен.

Практика – компьютерные игры и упражнения.

4. МАТОВАНИЕ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ. Мат тяжелыми фигурами (ферзь + ладья, ладья + ладья). Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Практика – компьютерные игры и упражнения.

5. ПРАВИЛО КВАДРАТА. Проведение пешки в ферзи при поддержке короля. Проведение пешки в ферзи без помощи короля.

Практика – компьютерные игры и упражнения.

6. КАК НАЧИНАТЬ ПАРТИЮ. Основные принципы разыгрывания дебюта: быстрейшая мобилизация всех сил, борьба за центр, гармоничное пешечное расположение.

Практика – компьютерные игры и упражнения.

7. ОСНОВЫ ШАХМАТНОЙ ТАКТИКИ. Двойной удар, коневые и пешечные вилки, связка, открытый и двойной шах, завлечение, отвлечение, блокировка, игра на пат.

Практика – компьютерные игры и упражнения.

К концу учебного года дети должны знать:

обозначение полей и фигур на шахматной доске;

абсолютную и относительную ценность каждой шахматной фигуры,

основные термины, обозначающие элементы шахматной тактики.

К концу учебного года дети должны уметь:

записывать шахматную партию краткой и полной нотацией;

реализовывать большой материальный перевес (матовать одинокого короля тяжелыми фигурами, а также королем и ферзем и королем и ладьей);

проводить элементарные комбинации на достижение мата или пата, на выигрыш материала.

Распределение программного материала (уроки 1-68)

Урок 1. ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА. Специализированный программный комплекс «Шахматное образование». Основные шахматные термины. Ходы фигур (каждой по отдельности, рокировка, превращение пешки, взятие на проходе), взятия фигур. Компьютерные игры и упражнения на тему «Лабиринт».

Урок 2. ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА. Начальная позиция. Мат. Пат. Компьютерные игры и упражнения на мат в один ход.

Урок 3. СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ШАХМАТ. Легенды о возникновении шахмат. Чатуранга, шатранж, шахматы на Руси. Чемпионы мира по шахматам. Компьютерные игры и упражнения на мат в один ход.

Урок 4. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ. Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, запись «неподвижной шахматной позиции» (повторение). Краткая и полная нотация. Обозначение взятия, шаха, мата. Запись шахматной партии из начального положения. Компьютерные игры и упражнения.

Урок 5. ЦЕННОСТЬ ФИГУР. «Стоимость» фигур в пешках (повторение). Сравнительная ценность фигур. Компьютерные игры и упражнения.

Урок 6. НАПАДЕНИЕ И ЗАЩИТА, РАЗМЕН. Выгодный и невыгодный размен. Защищенная и незащищенная фигура. Компьютерные игры и упражнения.

Урок 7. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ОТ НАПАДЕНИЯ. Три способа защиты от нападения: уничтожение атакующей фигуры, отход на безопасное поле, привлечение фигуры-защитника. Компьютерные игры и упражнения.

Урок 8. ЗАЩИТА ОТ НАПАДЕНИЯ (ПРОДОЛЖЕНИЕ). Еще два способа защиты от нападения: перекрытие и контрнападение. Компьютерные игры и упражнения.

Урок 9. КАК ПРАВИЛЬНО НАПАДАТЬ И ЗАЩИЩАТЬСЯ. Число нападений и защит. Принцип экономии. Компьютерные игры и упражнения.

Урок 10. РЕАЛИЗАЦИЯ БОЛЬШОГО МАТЕРИАЛЬНОГО ПЕРЕВЕСА. Мат тяжелыми фигурами. Компьютерные игры и упражнения.

Урок 11. РЕАЛИЗАЦИЯ БОЛЬШОГО МАТЕРИАЛЬНОГО ПЕРЕВЕСА. Мат ферзем. Компьютерные игры и упражнения.

Урок 12. РЕАЛИЗАЦИЯ БОЛЬШОГО МАТЕРИАЛЬНОГО ПЕРЕВЕСА. Мат ладьей. Компьютерные игры и упражнения.

Урок 13. РЕАЛИЗАЦИЯ БОЛЬШОГО МАТЕРИАЛЬНОГО ПЕРЕВЕСА. Проведение пешки в ферзи при большом материальном перевесе. Компьютерные игры и упражнения.

Урок 14. ПРАВИЛО КВАДРАТА. Проведение пешки в ферзи без помощи короля. Компьютерные игры и упражнения.

Урок 15. КАК НАЧИНАТЬ ПАРТИЮ. Основные принципы разыгрывания дебюта. Компьютерные игры и упражнения.

Урок 16. КАК НАЧИНАТЬ ПАРТИЮ. Принцип быстрой мобилизации сил. Компьютерные игры и упражнения.

Урок 17. КАК НАЧИНАТЬ ПАРТИЮ. О раннем развитии ферзя. Компьютерные игры и упражнения.

Урок 18. КАК НАЧИНАТЬ ПАРТИЮ. О гармоничном пешечном расположении. Понятие жертвы. Компьютерные игры и упражнения.

Урок 19. БОРЬБА ЗА ЦЕНТР. Разбор учебно-иллюстративных партий. Компьютерные игры и упражнения.

Урок 20. ОСНОВЫ ШАХМАТНОЙ ТАКТИКИ. Двойной удар. Компьютерные игры и упражнения.

Урок 21. КОНЕВЫЕ И ПЕШЕЧНЫЕ ВИЛКИ. Разбор учебно-иллюстративных примеров. Компьютерные игры и упражнения.

Урок 22. СВЯЗКА. Полная и неполная связка. Разбор учебно-иллюстративных примеров. Компьютерные игры и упражнения.

Урок 23. КАК БОРОТЬСЯ СО СВЯЗКОЙ. Разбор учебно-иллюстративных примеров. Компьютерные игры и упражнения.

Урок 24. РАЗВЯЗЫВАНИЕ. Разбор учебно-иллюстративных партий и примеров. Компьютерные игры и упражнения.

Урок 25. УНИЧТОЖЕНИЕ ЗАЩИТЫ. Разбор учебно-иллюстративных партий и примеров. Компьютерные игры и упражнения.

Урок 26. ОТКРЫТОЕ НАПАДЕНИЕ. Разбор учебно-иллюстративных партий и примеров. Компьютерные игры и упражнения.

Урок 27. ОТКРЫТЫЙ ШАХ. Разбор учебно-иллюстративных партий и примеров. Компьютерные игры и упражнения.

Урок 28. ДВОЙНОЙ ШАХ. Разбор учебно-иллюстративных партий и примеров. Компьютерные игры и упражнения.

Урок 29. ЗАВЛЕЧЕНИЕ. Разбор учебно-иллюстративных партий и примеров. Компьютерные игры и упражнения.

Урок 30. ОТВЛЕЧЕНИЕ. Разбор учебно-иллюстративных партий и примеров.
Компьютерные игры и упражнения.

Урок 31. БЛОКИРОВКА. Разбор учебно-иллюстративных партий и примеров.
Компьютерные игры и упражнения.

Урок 32. МАТ НА ПОСЛЕДНЕЙ ГОРИЗОНТАЛИ. Защита от мата на последней горизонтали («форточка»). Разбор учебно-иллюстративных партий и примеров.
Компьютерные игры и упражнения.

Урок 33. ИГРА НА ПАТ. Разбор учебно-иллюстративных партий и примеров.
Проверочная работа – компьютерный тест (подготовка к итоговой контрольной работе).

Урок 34. ПОВТОРЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА. Итоговая контрольная работа.

Урок 35-68 Практикум. Участие в соревнованиях.

Оригинальные компьютерные программы, учебники и пособия по обучению детей шахматной игре

Специализированный программный комплекс «Шахматное образование». (CD)

Шахматы в сказках. (CD)

Шахматная школа. (CD)

Шахматная тактика. Задачник для начинающих. (CD)

Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в Шахматное королевство. – М.: ФиС, 1972.

Авербах Ю., Бейлин М. Шахматный самоучитель. – М.: Советская Россия, 1970.

Блох М. 1200 комбинаций. – М.: РППО “Росбланкиздат”, 1992.

Бобби Фишер учит играть в шахматы. – Киев: Здоровья, 1991.

Бондаревский И. Комбинации в миттельшпиле. – М.: ФиС, 1965.

Бондаревский И. Учитесь играть в шахматы. – Л.: Лениздат, 1966.

Бронштейн Д. Самоучитель шахматной игры. – М.: ФиС, 1980, 1982.

Вайнштейн Б. Комбинации и ловушки в дебюте. – М.: ФиС, 1965.

Горенштейн Р. Подарок юному шахматисту. – М.: ТОО “Синтез”, АО “Марвик-М”, 1994.

Журавлев Н. В стране шахматных чудес. – М.: Международная книга, 1991.

Журавлев Н. Шаг за шагом. – М.: ФиС, 1986.

Иващенко С. Сборник шахматных комбинаций. – Киев: Радянська школа, 1986.

Каган И. В ваших руках короли. – Петрозаводск: Карелия, 1986.

Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. – М.: ФиС, 1983.

Кобленц А. Волшебный мир комбинаций. – М.: ФиС, 1980.

Костьев А. Уроки шахмат. – М.: ФиС, 1984.

Костьев А. Учителю о шахматах. – М.: Просвещение, 1986.

Костьев А. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере. – М.: ФиС, 1980.

Ласкер Э. Учебник шахматной игры. – М.: ФИС, 1980.

- Мучник Х. Первые шахматные уроки. — М.: Воениздат, 1980.
- Мучник Х. Рассказы о комбинациях на шахматной доске. — М.: ФиС, 1979.
- Нежметдинов Р. Шахматы. — Казань: Татарское книжное издательство, 1985.
- Нейштадт Я. По следам дебютных катастроф. — М.: ФиС, 1979.
- Нейштадт Я. Шахматный практикум. — М.: ФиС, 1980.
- Никитин А., Фрадкин А. Книга начинающего шахматиста. — Красноярск, 1983.
- Нимцович А. Моя система. — М.: ФиС, 1984.
- Новотельнов Н. Знакомьтесь, шахматы. — М.: ФиС, 1981.
- Панов В. Шахматы для начинающих. — М.: ФиС, 1955.
- Ройзман А. Шахматные миниатюры. — Минск: Полымя, 1978.
- Савин П. В мире шахматных комбинаций. — Кишинев: Картя Молдовеняскэ, 1981.
- Сокольский А. Ваш первый ход. — М.: ФиС, 1977.
- Сухин И. 1000 самых знаменитых шахматных комбинаций. — М.: Астрель, АСТ, 2001.
- Сухин И. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. - 2002.
- Сухин И. Шахматы, второй год, или Учусь и учу. - 2002.
- Хенкин В. Последний шах. — М.: ФиС, 1979.
- Шахматы детям. — СПб.: Респекс, 1994.
- Шахматы как предмет обучения и вид соревновательной деятельности. — М.: ГЦОЛИФК, 1986.
- Шумилин Н. Практикум по тактике. — М.: Андреевский флаг, 1993.
- Шумилин Н. Шахматный задачник. — М.: ФиС, 1964.
- Юдович М. Занимательные шахматы. — М.: ФиС, 1966.
- Яковлев Н., Костров В. Шахматный задачник. — СПб.: ЦНТИ, 1994.