**Кабинета педагога-психолога**

1. Оснащение психологического кабинета

2. Методическое оснащение психологического кабинета

3. Программы для коррекционно – развивающей работы

**1. Оснащение кабинета педагога – психолога**

Общая площадь кабинета 26, 5 кв.м. 2 письменных и 1 компьютерный стол с оргтехникой расположены возле стены и окна.

Кабинет предназначен для проведения различных видов групповой работы с общим числом участников до 5 -7 человек (тренинги, обучающие семинары, групповые консультации, коррекционные).

Зона консультативной работы, находится в самом кабинете и оборудована максимально комфортно: журнальный столик, удобные мягкие кресла, цветы, диван.

Позиция «ребенок - прежде всего» определяет акцент в работе кабинета. Его обеспечение, которое подразумевает создание ситуации наибольшего комфорта для ребенка: игрушки, карандаши, альбомы, дидактические пособия, способствующие быстрой смене ситуации в игровом сюжете. Все это обеспечивает быструю адаптацию не только ребенка, но и других посетителей к условиям работы в кабинете и способствует снятию напряженности.

В относительном отдалении от игровой зоны находятся закрытые шкафы для хранения документации и методической литературы.

Оборудование кабинета.

Мебель

Стол письменный -1 шт.

 Стол компьютерный – 1 шт.

Шкафы для методических пособий, документов – 2 шт.

Стол ученический -1шт.

 Стул ученический – 2 шт.

Зеркало – 1 шт.

Стул мягкий – 1 шт

Стул компьютерный – 1 шт.

Кресло мягкое – 2 шт.

Тумба для пособий – 1 шт.

Технические средства обучения

11. Монитор - 1шт.

12. Процессор – 1 шт.

13.Источник бесперебойного питания – 1 шт.

14. Колонки – 2 шт.

15. Принтер – 1 шт.

**2. Методическое оснащение психологического кабинета.**

2.1. Диагностический инструментарий

Информационные сетевые программы НПФ «Амалтея»: «ПРОФИ-I», «ПРОФИ-II» - комплексная оценка мотивационной и личностной сферы учащегося, «Диагностика умственного развития школьников».

«Невербальные тесты интеллекта»

Прогрессивные матрицы Равена;

Интеллектуальный тест Р.Б.Кеттела.

«Диагностика готовности к школьному обучению и адаптации»

Комплекс методик на диагностику памяти, мышления, восприятия, внимания, речи;

Графический диктант (Л.А.Венгер);

Тест тревожности;

ЦТО (Цветовой тест отношений А.М. Эткинда);

Диагностика уровня социально – педагогической запущенности (Р.В. Овчарова)

«Диагностика личностных отклонений подросткового возраста» Версия 1.0;

Методика диагностики показателей и форм агрессии (А.Басса и А.Дарки)

Опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков (Е.А.Личко);

Тест отсчитывания минуты – классическая психофизиологическая проба;

Диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению (К.Томас);

Исследование уровня субъективного контроля – адаптация методик (Д.Роттера)

Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей С.Д. Забрамная.

Тест Тэммл, Дорки, Амен (для девочек), (для мальчиков)

Цветовой тест М. Люшера

Оценка степени готовности детей к обучению в школе. М.М. Семаго, Н.Я Семаго

Исследование мотивации учения у учащихся 1-го класса. М.Р.Ринзбург

Ильина М.Н., Парамонова Л.Г., Головнева Н.Я. Тесты для детей. – Дельта, 1999 г.

Римская С., Римский Р. Практическая психология в тестах. – М., 2001 г.

Тест школьной тревожности Филипса.

Стандартизированная методика для определения уровня умственного развития младших школьников Э.Ф.Зямбацявичене

«Анкета учителя»

Социограмма «Моя семья» (В.В.Ткачёва)

И.Ю.Левченко, В.В.Ткачёва. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии.- М. «Просвещение»2008 г.

групповая

Анкета «Психологический тип родителя» (В.В.Ткачёва) И.Ю.Левченко, В.В.Ткачёва. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии.- М. «Просвещение» 2008 г.

Анкета «Определение воспитательских умений у родителей детей с отклонениями в развитии» (В.В.Ткачёва) Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии.- М. «Просвещение» 2008 г.

2.2. Материал для продуктивной деятельности

Альбомы для рисования

Цветная бумага

Цветной картон

Цветные карандаши

Простые карандаши

Краски акварельные

Гуашь

Пластилин

Клей

Фломастеры

2.3. Настольно – печатные игры

Противоположности

Логические цепочки

Цвет и форма

Сравни и подбери

Развиваем память

Дополни картинку

Знаю все профессии

Цифры и знаки

Назови одним словом

Четвертый лишний

Отгадай-ка

Театр настроения

Вчера, сегодня, завтра.

2.4. Головоломки

Мозаика

Волшебный квадрат

Волшебный круг

Гексамино

Пифагор

**3. Программы для коррекционно – развивающей работы**

* Коррекционно – развивающая программа «Развитие сенсорно – перцептивной сферы»
* Коррекция сенсорного обучения (формирование восприятия, освоение сенсорных эталонов)
* Коррекционно – развивающая программа «Развитие познавательных процессов»
* Коррекция и развитие психических процессов
* Программа по развитию и коррекции познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер личности младших школьников.
* Коррекционно – развивающая программа по профилактике проявлений школьной дезадаптации «Я познаю мир»
* Психолого – педагогическая поддержка обучающихся, воспитанников первого класса в период адаптации к новой социальной ситуации развития.
* Коррекционно – развивающая программа по адаптации обучающихся, воспитанников «Я пятиклассник»
* Программа психологической коррекции девиантного поведения подростков.
* Программа «Школа для родителей»
* . Программа психокоррекционных занятий для учащихся 1-4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вар.1, СИПР.
* Программа психокоррекционных занятий для учащихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вар.1.
* Программа психокоррекционных занятий для учащихся с ЗПР.
* Программа «Психологическая подготовка к ЕГЭ»