|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 30.10. 2020г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ с. Тербуны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н.Моргачева  Приказ №191 от 17.11.2020г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе по учебному предмету « География»

для 9 А, Б, В, Г классов

на 2020/2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Название темы по КТП  на 2020-21 уч. год | Название темы (раздела, задания и т.п.) несформированных умений (видов деятельности) в соответствии с ВПР | Примечание |
| 19.11бвг  17.11а | **Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность.** | **Особенности географического положения России.**  (Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты) |  |
| 23.11бг  19.11а  25.11 в | **ТЭК. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития** | **Особенности географического положения России**  (Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты) |  |
| 26.11бвг  24.11а | **Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли.**  **П.Р.** № 12. Выделение особенностей различных типов предприятий чёрной металлургии.  № **13. Обозначение на к/к металлургических баз.** | **Административно-территориальное**  **устройство России.**  ( Умения определять понятия,  создавать обобщения, устанавливать  аналогии, классифицировать.  Умения устанавливать причинно-  следственные связи, строить  логическое рассуждение.  Смысловое чтение.) |  |
| 26.11 а  30.11 бг  02.12в | **Металлургический комплекс. Цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли.**  **П.Р.** № 14. Выделение особенностей различных типов предприятий цветной металлургии.  № **15. Обозначение на к/к металлургических баз.** | **Природа России.**  (Умения: различать географические  процессы и явления, определяющие  особенности компонентов природы  отдельных территорий; оценивать  характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях; приводить примеры  взаимодействия природы и общества  в пределах отдельных территорий;  давать характеристику компонентов  природы своего региона). |  |
| 01.12а  03.12бвг | **Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения.** | **Часовые пояса.**  (Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию.) |  |
| 08.12 а  10.12бвг | **Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития.** | **Часовые пояса.**  (Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию.) |  |
| 10.12 а  14.12бг  16.12 в | **Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность** | **Растительный и животный мир России.**  (Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию.) |  |
| 15.12 а  17.12бвг | **Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство** | **Почвы. Природные зоны**  (Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию. |  |
| 17.12 а  21.12бг  23.12 в | **АПК. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства.** | **Внутренние воды и водные ресурсы,**  **особенности их размещения на территории страны.**  **(**Умения использовать источники  географической информации для  решения различных задач: выявление  географических зависимостей и  закономерностей; расчет  количественных показателей,  характеризующих географические  объекты) |  |
| 22.12 а  24.12бвг | Зональная специализация с/х.  П.Р. №**17. Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития с/х: выращивания (разведения) определённых растений (видов животных).** | **Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса**  (Умение ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты) |  |