|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании педагогического советаПротокол № 3 от 30.10. 2020г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУСОШ с. Тербуны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н.Моргачева  Приказ №191 от 17.11.2020г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету « Математика»

для 5б класса

на 2020/2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Название темы по КТП  на 2020-21 уч. год | Название темы(раздела, задания и т.п.)несформированных умений(видов деятельности)в соответствии с ВПР | Приме-  чание |
| 17.11 | Периметр и площадь прямоугольника | Решение заданий с вычислением периметра прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата. |  |
| 19.11 | Повторение и систематизация учебного материала по теме « Уравнение. Угол. Многоугольники» | Решение заданий с письменным выполнением действий |  |
| 25.11 | Решение текстовых задач алгебраическим способом | Решение текстовых задач |  |
| 27.11 | Сочетательное и распределительное свойства умножения | Решение заданий с письменным выполнением действий с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000). |  |
| 01.12 | Решение упражнений по теме «Свойства умножения» | Решение заданий с письменным выполнением действий |  |
| 04.12 | Деление на 10, 100, 1000 и т.д. Нахождение значений выражений, содержащих деление | Решение заданий с письменным выполнением действий с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000). |  |
| 07.12 | Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения. | Решение заданий на логическое и алгоритмическое мышление |  |
| 10.12 | Применение дробей при решении задач. Задачи на движение, работу и покупки. | Решение заданий на логическое и алгоритмическое мышление.  Решение текстовых задач. |  |
| 17.12 | Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень, вычисление значений выражений, содержащих степень | Решение заданий с письменным выполнением действий |  |
| 18.12 | Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. | Решение заданий связанных с измерением и построением фигуры. |  |
| 22.12 | Площадь прямоугольника, квадрата.Площадь треугольника | Решение заданий с вычислением периметра прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата. А также задания связанные с построением геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. |  |
| 23.12 | Переход от одних единиц измерения площади к другим | Решение заданий с записью и сравнением величин, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними |  |