|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 30.10. 2020г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ с. Тербуны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н.Моргачева Приказ №191 от 17.11.2020г.   |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

 по учебному предмету « Немецкий язык» для 8Г класса

на 2020/2021 учебный год

Учитель

Иванищева Д.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата****урока** | **Название темы по КТП****на 2020-2021уч.год** | **Название темы****(раздела, задания и т.п.) несформированных умений (видов деятельности)****в соответствии с ВПР** | **Примечание** |
| 17.11. | Школы без стресса | Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте |  |
| 19.11. | Школьная жизнь | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы. |  |
| 20.11. | Школа будущего | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы. |  |
| 24.11. | Работа над проектом «Моя школа» | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы. |  |
| 26.11. | Защита проекта «Моя школа» | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы |  |
| 27.11 | Советы психолога | Чтение с пониманием основного содержания прочитанноготекста. |  |
| 01.12. | Система оценивания школьников Германии | Чтение с пониманием основного содержания прочитанноготекста. |  |
| 04.12. | Школьный обмен | Чтение с пониманием основного содержания прочитанноготекста. |  |
| 03.12. | Беседа: «Значение ино­странных языков в жизни» | Чтение с пониманием основного содержания прочитанноготекста. |  |
| 04.12. | Хорошие результаты при изучении иностранных языков | Чтение с пониманием основного содержания прочитанноготекста |  |
| 08.12. | Будущее время: футурум 1 (Futur I) | Языковые средства и навыки оперирования ими вкоммуникативно-значимом контексте: грамматическиеформы. |  |
| 10.12. | Придаточные определительные предложения | Языковые средства и навыки оперирования ими вкоммуникативно-значимом контексте: грамматическиеформы. |  |
| 11.12. | Употребление придаточных определительных предложений | Языковые средства и навыки оперирования ими вкоммуникативно-значимом контексте: грамматическиеформы. |  |
| 15.12. | Перед занятиями | Говорение (монологическая речь): описание фотографии |  |
| 17.12. | Контрольная работа по теме «Школа. Школьная жизнь» | Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте |  |
| 18.12. | «Хроника школьной жизни» Защита проектов. | Говорение (монологическая речь): описание фотографии |  |
| 22.12. | Расписание уроков | Осмысленное чтение вслух |  |
| 24.12. | Ролевые игры в ситуации «Проблемы в школе» | Говорение (монологическая речь): описание фотографии |  |
| 25.12. | Мнения немецких школьников об отметках | Говорение (монологическая речь): описание фотографии |  |
| 29.12 | Проблемы в изучении иностранных языков | Осмысленное чтение вслух |  |