|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 30.10. 2020г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ с. Тербуны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н.Моргачева Приказ №191 от 17.11.2020г.   |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

 по учебному предмету « Немецкий язык» для 8Г класса

на 2020/2021 учебный год

**Учитель**

**Баркова Т.Н.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата****урока** | **Название темы** **по КТП****на 2020-2021уч.год** | **Название темы****(раздела, задания и т.п.) несформированных умений (видов деятельности)****в соответствии с ВПР**  | **Примечание** |
| 17.11.8 –Г  | Вальдорфские школы | Аудирование с пониманием запрашиваемой информации впрослушанном тексте. |  |
| 19.11.8 –Г | Школы без стресса | Говорение (монологическая речь): описание фотографии  |  |
| 20.11.8 –Г | Школьная жизнь | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы. |  |
| 24.11.8 –Г | Школа будущего | Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. |  |
| 26.11.8 –Г  | Работа над проектом «Моя школа» | Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. |  |
| 27.11.8 –Г | Защита проекта «Моя школа» | Говорение (монологическая речь): описание фотографии |  |
| 01.12.8 –Г | Советы психолога | Аудирование с пониманием запрашиваемой информации впрослушанном тексте. |  |
| 03.12.8 –Г | Система оценивания школьников Германии | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы. |  |
| 04.12.8 –Г | Школьный обмен | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы. |  |
| 08.12.8 –Г | Беседа: «Значение ино­странных языков в жизни» | Аудирование с пониманием запрашиваемой информации впрослушанном тексте. |  |
| 10.12.8 –Г  | Хорошие результаты при изучении иностранных языков | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы. |  |
| 11.12.8 –Г  | Будущее время: футурум 1 (Futur I) | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы. |  |
| 15.12.8 –Г | Придаточные определительные предложения | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы. |  |
| 17.12.8 –Г  | Употребление придаточных определительных предложений | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы. |  |
| 18.12.8 –Г  | Перед занятиями. | Аудирование с пониманием запрашиваемой информации впрослушанном тексте. |  |
| 22.12.8 –Г  | Контрольная работа по теме «Школа. Школьная жизнь» | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы. |  |
| 24.12.8 –Г | «Хроника школьной жизни» Защита проектов. | Говорение (монологическая речь): описание фотографии |  |
| 25.12.8 –Г | Расписание уроков | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы. |  |