**Оказание учителем-дефектологом консультативной помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность, образование** | **Контакты**  |
| Болгова Наталья Николаевна | Высшее, ЕГУ,2004ГВСГ №1406693Математика;01.10-30.06.2011г. Профессиональная переподготовка,Диплом ПП-I№895912«Олигофренопедагогика» ЛГПУ | perina.lina@bk.ru8-920-508-27-94 |

**Направления работы групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учителем–дефектологом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** |
|  **Диагностическое направление:**- изучение уровня умственного развития;определение особенностей познавательной и учебной деятельности;- динамическое наблюдение за развитием учащихся;наблюдение за учащимися в процессе учебной деятельности. | Определение соответствия выбранной программы, а также приемов и методов работы в процессе обучения учащихся реальным возможностям ребенка. Выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи.Определение причин трудностей в обучении; определение индивидуальных путей развития ребенка, коррекции и компенсации нарушений; планирование коррекционных мероприятий.Отслеживание динамики развития учащихся, корректировка коррекционных программ, приемов и методов работы специалиста.Определение характерных особенностей учебной деятельности и поведения учащихся, особенностей развития эмоционально-волевой сферы. | Сентябрь  Октябрь ЯнварьАпрель-МайВ течении года |
| **Коррекционно-развивающие****направление:**-  разработка оптимальных для развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) групповых и индивидуальных психокоррекционных программ (методик, методов и приёмов обучения) в соответствии с их особыми образовательными потребностями;- организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по психокоррекции, необходимых для преодоления нарушений развития учащихся. | Построение коррекционных программ в соответствии со структурой нарушения в развитии учащихся.Коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательнойдеятельности детей с ОВЗ.в учебную деятельность учащихся.Создание комплексных индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие и коррекцию различных сторон личностного и познавательного раз­вития ребенка. | Сентябрь В течение года |
| **Консультативное направление:**- индивидуальные консультациидля педагогов;- индивидуальные консультациидля родителей. | Повышение уровня психолого-педагогической подготовки учителей, формирование у них способности интегрировать дефектологические знания в педагогической работе.Составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приемов и методов в работе с учащимися с ОВЗ; с детьми, имеющими трудности в обучении.Пропагандировать знания о возрастных и индивидуальных особенностях детей, о приемах и методах семейного воспитания детей с нарушениями в развитии. Способствовать осознанию родителями особенностей ребенка и его проблем. | В течение годаВ течение года |
| **Информационно-просветительское направление:**- выступления на методических объединениях учителей, педсоветах, родительских собраниях. | Рассмотрение частных случаев семейного воспитания, определение адекватных особенностей конкретного ребенка, условий воспитания и развития. Включение родителей в коррекционно-развивающий процесс. |  В течение года |

**График работы**

 **по проведению индивидуальных коррекционных занятий учителем-дефектологом**

|  |
| --- |
| **Дни недели** |
| **Понедельник**  | **Вторник**  | **Среда**  | **Четверг**  | **Пятница**  |
| 11.30-14.00 | 11.30-16.00 | 11.30-14.00 | 12.00-16.00 | 11.30-16.00 |