**Оказание учителем-дефектологом консультативной помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность, образование** | **Контакты** |
| Болгова Наталья Николаевна | Высшее, ЕГУ,2004Г  ВСГ №1406693  Математика;  01.10-30.06.2011г.  Профессиональная переподготовка,  Диплом ПП-I  №895912«Олигофренопедагогика» ЛГПУ | perina.lina@bk.ru  8-920-508-27-94 |

**Направления работы групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учителем–дефектологом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** |
| **Диагностическое направление:** - изучение уровня умственного развития; определение особенностей познавательной и учебной деятельности;  - динамическое наблюдение за развитием учащихся; наблюдение за учащимися в процессе учебной деятельности. | Определение соответствия выбранной программы, а также приемов и методов работы в процессе обучения учащихся реальным возможностям ребенка. Выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи.  Определение причин трудностей в обучении; определение индивидуальных путей развития ребенка, коррекции и компенсации нарушений; планирование коррекционных мероприятий.  Отслеживание динамики развития учащихся, корректировка коррекционных программ, приемов и методов работы специалиста.  Определение характерных особенностей учебной деятельности и поведения учащихся, особенностей развития эмоционально-волевой сферы. | Сентябрь  Октябрь  Январь  Апрель-Май  В течении года |
| **Коррекционно-развивающие** **направление:**  -  разработка оптимальных для развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) групповых и индивидуальных психокоррекционных программ (методик, методов и приёмов обучения) в соответствии с их особыми образовательными потребностями;  - организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по психокоррекции, необходимых для преодоления нарушений развития учащихся. | Построение коррекционных программ в соответствии со структурой нарушения в развитии учащихся.  Коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности детей с ОВЗ.  в учебную деятельность учащихся.  Создание комплексных индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие и коррекцию различных сторон личностного и познавательного раз­вития ребенка. | Сентябрь  В течение года |
| **Консультативное направление:**  - индивидуальные консультации  для педагогов;  - индивидуальные консультации  для родителей. | Повышение уровня психолого-педагогической подготовки учителей, формирование у них способности интегрировать дефектологические знания в педагогической работе.  Составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приемов и методов в работе с учащимися с ОВЗ;  с детьми, имеющими трудности в обучении.  Пропагандировать знания о возрастных и индивидуальных особенностях детей, о приемах и методах семейного воспитания детей с нарушениями в развитии. Способствовать осознанию родителями особенностей ребенка и его проблем. | В течение года  В течение года |
| **Информационно-просветительское направление:**  - выступления на методических объединениях учителей, педсоветах, родительских собраниях. | Рассмотрение частных случаев семейного воспитания, определение адекватных особенностей конкретного ребенка, условий воспитания и развития. Включение родителей в коррекционно-развивающий процесс. | В течение года |

**График работы**

**по проведению индивидуальных коррекционных занятий учителем-дефектологом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 11.30-14.00 | 11.30-16.00 | 11.30-14.00 | 12.00-16.00 | 11.30-16.00 |