БУЛЛИНГ В ШКОЛЕ

Старшее поколение помнит фильм режиссера Ролана Быкова «Чучело» о девочке Лене Бессольцевой, которая стала жертвой агрессии и психологического давления со стороны одноклассников.

Буллинг в школе – травля, запугивание, третирование. Слово – новое, явление – старое. На проблему буллинга нельзя закрывать глаза, ведь детская жестокость порой переходит все допустимые границы.

Буллинг – это один из видов насилия, предполагающий агрессивное преследование одного из членов коллектива со стороны другого или группой лиц.

Часто психолого-педагогическая служба школы сталкивается с различными видами буллинга. Травля может проявляться как в физической (драки, повреждения или кражи личных вещей), так и в психологической форме в виде оскорблений, угроз, бойкота, психологического давления.  Имеет место вымогательство или прямой отбор денег, порча одежды, школьных принадлежностей обучающихся, школьного имущества.

Активно набирает «популярность» **кибербуллинг**, или электронная травля через социальные сети, смс-сообщения, различные мессенджеры, где под фальшивым профилем или ником можно написать любому человеку всё, что угодно. Этим пользуются многие подростки, уверенные в собственной безнаказанности. Школьники отправляют агрессивные или неприличные видео и фото, пишут оскорбительные комментарии. Это самый молодой и самый опасный, на сегодняшний день, вид буллинга, поскольку от него очень сложно защититься и найти источники, откуда исходит угроза.

Ещё один факт, который обращает на себя внимание, это участие девочек в буллинге. Если раньше агрессорами в подавляющем большинстве становились мальчики, то теперь соотношение составляет примерно 50 на 50.

Что заставляет детей быть такими жестокими и агрессивными по отношению к своим сверстникам?

Специалистами психолого-педагогической службы школы выявлены следующие причины: педагогические (микроклимат класса); психологические (личность агрессора, так называемого буллера, и жертвы); социальные (пропаганда и поощрение доминирующего [агрессивного поведения](https://findmykids.org/blog/ru/agressivnoe-povedenie-u-rebenka) в обществе: на телевидении, в интернете, компьютерных играх); семейные (недостаток родительской любви и внимания, физическая и вербальная агрессия со стороны родителей, чрезмерный контроль).

К мотивам буллинга, как выясняется, можно отнести всем известные отрицательные человеческие качества. Ими являются: зависть; месть (когда жертва травли сама становится буллером, стремясь наказать обидчиков за причинённые страдания); самоутверждение в коллективе; стремление быть в центре внимания, выглядеть «круто»; неоправданная поддержка родителей, когда очевидно, что ребенок не прав; желание нейтрализовать соперника посредством его унижения.

Как определить, что Ваш ребёнок стал жертвой травли?

Дети не всегда могут рассказать взрослым о своих проблемах в школе. Поэтому родителям важно вовремя распознать, что ребёнок стал жертвой травли. Об этом могут свидетельствовать следующие признаки: ребёнок негативно относится к школе, использует любую возможность, чтобы туда не ходить; возвращается из школы подавленный; часто плачет без причины; ничего не рассказывает об одноклассниках и школьной жизни; имеется нарушение сна и аппетита; синяки и ссадины на лице или теле, порванная одежда.

Кто участвует в травле?

В ситуации буллинга обычно принимают участие жертва, агрессор и наблюдатели, т.е. участники буллинга.

Жертва

Повод для травли может быть совершенно любой. Чаще всего жертвами становятся дети:с физическими недостатками или особенностями развития;

неуверенные в себе, замкнутые, с повышенной тревожностью и низкой самооценкой; с особенностями внешности (веснушки, полнота/худоба и др.); с низким интеллектом и проблемами в учебе; «любимчики» учителей или, наоборот, изгои. Объединяет всех жертв невозможность противостоять обидчику, защитить себя, дать отпор.

Агрессор

Потенциальный буллер – это человек с низкой самооценкой, которую он стремится поднять за счёт унижения других; стремящийся быть в центре внимания любой ценой; агрессивный, жестокий, склонный к доминированию и манипулированию; чаще с проблемами в семейных и детско-родительских отношениях. Агрессорами могут быть дети, как из неблагополучных семей, так и из семей с высоким материальным положением.

Наблюдатели

Это самая большая категория участников школьного буллинга. Это те дети, которые оказываются вовлеченными в ситуацию травли. Здесь, как правило, три варианта развития событий.

Либо наблюдатель встаёт на защиту жертвы, сам оказываясь под ударом и рискуя стать новой жертвой.

Либо наблюдатель занимает пассивную позицию, никак вмешиваясь в конфликт.

И третий вариант, когда наблюдатель активно поощряет агрессора и спустя какое-то время присоединяется к нему.

Агрессор, в ситуации травли, получает ощущение собственной «крутости», безнаказанности, «всемогущества». В дальнейшем это приводит к ещё большему развитию деструктивных, т.е. разрушающих личность качеств, девиантному поведению и как следствие – постановке на внутришкольный учёт.

Что получают наблюдатели буллинга? Стыд и чувство вины за то, что не помогли жертве, проявили слабость.

Самая тяжелая психологическая травма наносится жертве буллинга. Даже через много лет, будучи уже взрослыми, жертвы помнят все свои болезненные переживания, связанные с травлей.

Известно, что школьный буллинг сравним по тяжести последствий для психики с семейным насилием.

Как бороться с буллингом в школе?

Что делать ребёнку – жертве травли?

Обычно мы даем следующие рекомендации детям:

Если вас травят в школе, обзывают, портят одежду и вещи, обязательно расскажите об этом взрослому: родителям, учителю, старшему товарищу.

Запомните: попросить помощи – это не слабость, а решение взрослого человека, попавшего в беду.

Не стоит бояться, что «будет хуже», если вы кому-то расскажете о том, что происходит. Будет действительно хуже, если вы останетесь один на один со своей проблемой. Всегда найдется тот, кто сильнее ваших обидчиков и сможет вас защитить.

Если вас травят в интернете, обязательно сохраняйте все переписки, видео, голосовые сообщения, чтобы в дальнейшем использовать их как доказательства совершаемого кибербуллинга.

Если предмет травли можно исправить – исправьте. Если нельзя – не считайте себя виноватыми.

Как вести себя родителям, чей ребёнок подвергается травле в школе?

Первый и самый главный пункт – снять с ребёнка чувство вины!

Объяснить, что он не виноват в том, что подвергся травле. Ребёнок ни в коем случае не хуже других, просто он попал в непростую для себя ситуацию, из которой родители и педагоги помогут ему найти выход.

Дайте ребёнку понять, что Вы на его стороне. Поддержите и успокойте: «Хорошо, что ты мне всё рассказал! Я тебе верю. Ты не виноват в том, что случилось. Я тебе помогу».

Доверительно поговорите с ним о сложившейся ситуации. Разъясните ему дальнейшие действия и линию поведения.

Помогите ребёнку обрести уверенность в себе и умение противостоять нападкам сверстников.

Поговорите с классным руководителем, педагогами, родителями обидчика вашего ребёнка.

В ситуации кибербулинга: если буллер известен – заблокируйте сообщения с его адреса или пожалуйтесь администрации сайта. Если агрессор сохраняет анонимность – распечатайте переписку, сделайте скриншоты страниц с видео и фотографиями и прямиком в правоохранительные органы.

Задача родителей – не просто защитить и поддержать ребёнка, столкнувшегося с ситуацией травли, но и научить его правильному, здоровому общению с окружающими людьми. В повседневной жизни очень трудно избежать столкновения со злом, жестокостью и агрессией. Ребёнок должен научиться говорить «нет», не поддаваться на провокации и манипуляции товарищей, знать, что в свои проблемы иногда правильнее посвятить взрослых, чем разбираться самостоятельно, и быть уверенным, что родные не отмахнутся от него, а помогут и поддержат в трудную минуту.

Подозреваете, что ребёнок скрывает факт буллинга или что-то недоговаривает? Придите на помощь своему ребёнку, узнав детали и получив доказательства травли.

Любую сложную ситуацию лучше предотвратить, чем устранять ее последствия, и школьная травля – не исключение. Профилактика насилия в школе заключается в правильном отношении взрослых к этим проблемам.

**Педагоги школы** стараются быть в курсе того, что происходит с их подопечными. Проверяется любая информация о проявлении буллинга.

 Чтобы предотвратить насилие и агрессию в отношении слабых, в школе проводятся мероприятия по сплочению детского коллектива, организуются встречи со специалистами служб системы профилактики района, совместные походы, экскурсии, выезды.

Современный мир жесток и опасен. И главная опасность заключается в нас самих. Поэтому нельзя закрывать глаза на происходящее. При малейших признаках буллинга необходимо бить тревогу, искать пути разрешения ситуации.

Социальный педагог

И. Блатова