|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 30.10. 2020г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ с. Тербуны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н.Моргачева  Приказ №191 от 17.11.2020г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету « Биология»

для 8 а класса на 2020/2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Название темы по КТП  на 2020-21 уч. год | Название темы (раздела, задания и т.п.) несформированных умений (видов деятельности) в соответствии с ВПР | Примечание |
| 19.11.20 | Опорно-двигательная система: строение, функции. Лабораторная работа № 4 «Выявление особенностей строения позвонков». | Изображения представителей разных царств(уметь узнавать по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий). |  |
| 20.11.20 | Кость: химический состав, строение, рост. Соединение костей. | Изображения представителей разных царств(уметь узнавать по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий). |  |
| 26.11.20 | Скелет человека. Особенности скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью. влияние факторов окружающей среды и образа жизни на развитие скелета. | Значение живых организмов (уметь определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека). |  |
| 27.11.20 | Мышцы и их функции. | Представители царств живой природы(знать типичных представителей царства растений). |  |
| 03.12.20 | Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Гиподинамия. Профилактика травматизма. Лабораторная работа № 5  « Выявление нарушения осанки и наличия плоскостопия». | Представители царств живой природы(знать типичных представителей царства грибов). |  |
| 04.12.20 | Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. | Представители царств живой природы(знать типичных представителей царства бактерий). |  |
| 10.12.20 | Внутренняя среда организма( кровь, лимфа, тканевая жидкость).Функции крови и лимфы. | Биологические знаки и символы( уметь обоснованно применять биологические знаки и символы для определения систематического положения растений класса однодольные). |  |
| 11.12.20 | Поддержание гомеостаза внутренней среды. Гомеостаз. | Биологические знаки и символы( уметь обоснованно применять биологические знаки и символы для определения систематического положения растений класса двудольные). |  |
| 17.12.20 | Состав крови. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Лабораторная работа №5 «Сравнение микроскопического строения крови человека и лягушки». | Развитие растительного мира(уметь находить местоположение организмов по схеме, отражающей развитие растительного мира Земли). |  |