|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 30.10. 2020г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ с. Тербуны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н.Моргачева  Приказ №191 от 17.11.2020г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету « Английский язык» для 8А класса

на 2020/2021 учебный год

Учитель

Барсегян В.Х.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  урока | Название темы по КТП  на 2020-2021уч.год | Название темы  (раздела, задания и т.п.) несформированных умений (видов деятельности)  в соответствии с ВПР | Примечание |
| 17.11 | Контроль уровня сформированности речевых навыков | Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в  прослушанном тексте. |  |
| 18.11 | Виды путешествий. | Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в  прослушанном тексте. |  |
| 20.11 | Что нужно знать перед путешествием? Модальные глаголы. | Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в  прослушанном тексте. |  |
| 24.11 | А вы любите приключения? Модальные глаголы. | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы. |  |
| 25.11 | Маршрут моего путешествия. Работа в компьютерной лаборатории. | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы. |  |
| 27.11 | Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации. | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы. |  |
| 01.12 | Урок-игра «Путешествие по миру» | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы. |  |
| 02.12 | Развитие умения аудировать с целью понимания общего содержания услышанного. | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы. |  |
| 04.12 | Вы любите путешествовать? Развитие речевых навыков. | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы. |  |
| 08.12 | Развитие умения вести диалог этикетного характера. | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы. |  |
| 09.12 | Ваше любимое место путешествия. Развитие умения писать сочинение по заданной ситуации. | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы. |  |
| 11.12 | Развитие навыков письма | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы. |  |
| 15.12 | Работа над проектом « Мое любимое путешествие» | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы. |  |
| 16.12 | Защита проекта « Мое любимое путешествие» | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы. |  |
| 18.12 | Виртуальная экскурсия по музею | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы. |  |
| 22.12 | Контрольная работа по теме «Путешествие» | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы. |  |
| 23.12 | Виды спорта. Формирование лексических навыков. | Говорение (монологическая речь): описание фотографии |  |
| 25.12 | Совершенствование лексических навыков | Говорение (монологическая речь): описание фотографии |  |