

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (Подпункт в редакции, введенной в действие с 7 августа 2017 года приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613. - См. предыдущую редакцию)
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отразить:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (Подпункт в редакции, введенной в действие с 23 февраля 2015 года приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645. - См. предыдущую редакцию)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/ п	Содержание курса	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
1.	<p><i>Тема 1. Как люди научились считать. Старинные системы записи чисел.</i> Как возникло слово «математика». Счёт у первобытных людей. Иероглифическая система древних египтян. Римские цифры. Славянские цифры. История возникновения названий – «миллион», «миллиард», «триллион». Числа великаны. Занимательные задачи «Сколько?». Загадки о числах. Игра «Весёлый счёт». Задачи на смекалку «Цифры спрятались». Защита проекта «В мире чисел».</p>	<p>Эвристическая беседа. Поиск информации. Мини-доклады.</p>	<p>Определение интересов, склонностей учащихся, выполнение заданий презентации «Как люди научились считать, устный счет. Чтение и запись числа в различных системах счисления</p>
2.	<p><i>Тема 2. Мир занимательных задач</i> Головоломки и числовые ребусы. Судоку. Старинные задачи. Задачи, решаемые способом перебора, «с конца». Логические задачи. Комбинаторные задачи. Графы. Круги Эйлера. Принцип Дирихле. Задачи на переливание. Задачи на движение нестандартного характера.</p>	<p>Практическая работа. Игровой математический практикум. Выполнение творческих заданий. Решение текстовых задач, тестирование.</p>	<p>Работа с алгоритмами, работа в группах. Решение числовых ребусов. Решение задачи «с конца». Использование различных приёмов проверки правильности выполнения заданий.</p>
3.	<p><i>Тема 3. Блистательные умы</i> К.Гаусс. Л.Эйлер. Л.Ф.Магницкий. С.В. Ковалевская. Просмотр видеофильмов, содержащих информацию о великих учёных математиках России и Европы. Высказывания великих людей о значении математики.</p>	<p>Эвристическая беседа. Поиск информации. Мини-доклады</p>	<p>Работа с энциклопедией и справочной литературой. Работа с информацией. Презентации «Великие математики»</p>

4.	<p>Тема 4. Математика вокруг нас</p> <p>Олимпиадные задачи. Геометрические задачи. Задачи на проценты.</p> <p>Семейная экономика.</p> <p>Роль математики в жизни человека в процессе. Основы здорового образа жизни и математика.</p>	<p>Эвристическая беседа.</p> <p>Практическая работа. Поиск информации.</p> <p>Выполнение творческих заданий.</p> <p>Проектная деятельность – выпуск газеты</p>	<p>Решение математ. задач на основе народного фольклора</p> <p>Решение задач, связанных с историей освоения космоса</p> <p>Решение и составление задач с краевед. содержанием</p> <p>Решение задач, связанных с ЗОЖ</p>
----	---	--	---

Тематическое планирование

Тема (раздел)	Количество часов
Тема 1. Как люди научились считать. Старинные системы записи чисел.	5
Тема 2 . Мир занимательных задач	17
Тема 3. Блистательные умы	5
Тема 4. Математика вокруг нас	7
Итого	34 часа

Приложение к программе

(календарно-тематическое планирование для 5 в класса)

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов	Дата
1	Тема 1. Как люди научились считать	5	
1	Как возникло слово «математика». Счет у первобытных людей	1	05.09
2	Древнегреческая, древнеримская нумерология	1	12.09
3	Другие системы счисления. Славянские цифры	1	19.09
4	Числа великаны	1	26.09
5	В мире чисел	1	03.10
	Тема 2. Мир занимательных задач	17	
6	Головоломки и числовые ребусы	1	10.10
7	Обратный ход	1	17.10
8	Логические задачи	1	24.10
9	Игра « Математический футбол»	1	07.11
10	Принцип Дирихле	1	14.11
11	Комбинаторные задачи	1	21.11
12	Круги Эйлера	1	28.11
13	Графы	1	05.12

14	Занимательные задачи	1	12.12
15	Соревнование «Математическая регата»	1	19.12
16	Задачи на взвешивания	1	26.12
17	Задачи на переливания	1	09.01
18	Задачи на разрезания	1	16.01
19	Логические задачи	1	23.01
20	«Много» или «мало»	1	30.01
21	Путь и движение	1	06.02
22	Соревнование «Кто больше ?»	1	13.02
	Тема 3. Блистательные умы	5	
23	К. Гаусс- король математиков	1	20.02
24	Леонард Эйлер- известный математик	1	27.02
25	Л. Магницкий и его «Арифметика»	1	05.03
26	С. Ковалевская- первая женщина математик	1	12.03
27	Великие математики	1	19.03

	Тема 4. Математика вокруг нас	8	
28	Решение олимпиадных задач	1	02.04
29	Геометрические задачи	1	09.04
30	Проценты	1	16.04
31	Семейная экономика. Рассчитываем семейный бюджет	1	23.04
32	Математика и здоровье человека	1	07.05
33	Математическая викторина	1	14.05
34	Математика вокруг нас	1	21.05

Приложение к программе

(календарно-тематическое планирование для 5 г класса)

№ п /п	Название темы (раздела)	Количество часов	Дата
1	Тема 1. Как люди научились считать	5	
1	Как возникло слово «математика». Счет у первобытных людей	1	01.09
2	Древнегреческая, древнеримская нумерология	1	08.09
3	Другие системы счисления. Славянские цифры	1	15.09
4	Числа великаны	1	22.09
5	В мире чисел	1	29.10
	Тема 2. Мир занимательных задач	17	
6	Головоломки и числовые ребусы	1	06.10
7	Обратный ход	1	13.10
8	Логические задачи	1	20.10
9	Игра « Математический футбол»	1	27.10
10	Принцип Дирихле	1	10.11
11	Комбинаторные задачи	1	17.11
12	Круги Эйлера	1	24.11
13	Графы	1	01.12

14	Занимательные задачи	1	08.12
15	Соревнование «Математическая регата»	1	15.12
16	Задачи на взвешивания	1	22.12
17	Задачи на переливания	1	29.12
18	Задачи на разрезания	1	12.01
19	Логические задачи	1	19.01
20	«Много» или «мало»	1	26.01
21	Путь и движение	1	02.02
22	Соревнование «Кто больше ?»	1	09.02
	Тема 3. Блистательные умы	5	
23	К. Гаусс- король математиков	1	16.02
24	Леонард Эйлер- известный математик	1	01.03
25	Л. Магницкий и его «Арифметика»	1	15.03
26	С. Ковалевская- первая женщина математик	1	22.03
27	Великие математики	1	05.04

	Тема 4. Математика вокруг нас	8	
28	Решение олимпиадных задач	1	12.04
29	Геометрические задачи	1	19.04
30	Проценты	1	26.04
31	Семейная экономика. Рассчитываем семейный бюджет	1	27.04
32	Математика и здоровье человека	1	03.05
33	Математическая викторина	1	17.05
34	Математика вокруг нас	1	24.05

Приложение к программе

(календарно-тематическое планирование для 5 д класса)

№ п /п	Название темы (раздела)	Количество часов	Дата
1	Тема 1. Как люди научились считать	5	
1	Как возникло слово «математика». Счет у первобытных людей	1	06.09
2	Древнегреческая, древнеримская нумерология	1	13.09
3	Другие системы счисления. Славянские цифры	1	20.09
4	Числа великаны	1	27.09
5	В мире чисел	1	04.10
	Тема 2. Мир занимательных задач	17	
6	Головоломки и числовые ребусы	1	11.10
7	Обратный ход	1	18.10
8	Логические задачи	1	25.10
9	Игра « Математический футбол»	1	08.11
10	Принцип Дирихле	1	15.11
11	Комбинаторные задачи	1	22.11
12	Круги Эйлера	1	29.11
13	Графы	1	06.12

14	Занимательные задачи	1	13.12
15	Соревнование «Математическая регата»	1	20.12
16	Задачи на взвешивания	1	27.12
17	Задачи на переливания	1	10.01
18	Задачи на разрезания	1	17.01
19	Логические задачи	1	24.01
20	«Много» или «мало»	1	31.01
21	Путь и движение	1	07.02
22	Соревнование «Кто больше ?»	1	14.02
	Тема 3. Блистательные умы	5	
23	К. Гаусс- король математиков	1	21.02
24	Леонард Эйлер- известный математик	1	28.02
25	Л. Магницкий и его «Арифметика»	1	06.03
26	С. Ковалевская- первая женщина математик	1	13.03
27	Великие математики	1	20.03

	Тема 4. Математика вокруг нас	8	
28	Решение олимпиадных задач	1	03.04
29	Геометрические задачи	1	10.04
30	Проценты	1	17.04
31	Семейная экономика. Рассчитываем семейный бюджет	1	24.04
32	Математика и здоровье человека	1	08.05
33	Математическая викторина	1	15.05
34	Математика вокруг нас	1	22.05