

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (Подпункт в редакции, введенной в действие с 7 августа 2017 года приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613. - См. предыдущую редакцию)
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отразить:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (Подпункт в редакции, введенной в действие с 23 февраля 2015 года приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645. - См. предыдущую редакцию)
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Содержание курса	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
1.	<p><i>Тема 1. Алгоритмы ускоренных вычислений.</i></p> <p>Вводное занятие «Математика-царица наук». Как люди научились считать. Интересные приемы устного счета Игра «У кого какая цифра»</p>	<p>Конкурс на лучшую презентацию, математический диктант Игра</p>	<p>Определение интересов, склонностей учащихся, выполнение заданий презентации «Как люди научились считать, устный счет.</p>
2.	<p><i>Тема 2. Несколько математических софизмов.</i></p> <p><i>Упражнения с обыкновенными дробями, десятичными дробями, наглядная алгебра. Учимся комбинировать элементы знаковых систем.</i></p>	<p>Решение текстовых задач, тестирование.</p>	<p>Работа с алгоритмами, работа в группах.</p>
3.	<p><i>Тема 3. Арифметические и логические задачи.</i></p> <p>Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными. Обратные задачи. Задачи с изменением вопроса. Решение нестандартных задач. Решение логических задач. Задачи с многовариантными решениями</p>	<p>Конкурс на лучшее инсценирование математической задачи, тестирование.</p>	<p>Составление схем, диаграмм. Познавательные игры. Работа в группах. Решение задач на установление причинно-следственных отношений. Схематическое изображение задач. Работа в парах по решению задач.</p>
4.	<p><i>Тема 4. Занимательные задачи</i></p> <p>Решение занимательных задач. Решение ребусов и логических задач. Загадки-смекалки.</p>	<p>Тестирование. Познавательная игра. Конкурс на</p>	<p>Работа в группах: инсценирование загадок, решение задач. Самостоятельная работа. Конкурс на лучшую загадку-смекалку.</p>

	Практикум «Подумай и реши» Решение задач международной игры «Кенгуру»	лучшую загадку-смекалку.	Решение заданий повышенной трудности
5.	<i>Тема 5. Решение олимпиадных задач.</i> Решение олимпиадных задач. Школьная олимпиада. Задачи с многовариантными решениями.	Решение задач школьной олимпиады.	Решение заданий повышенной трудности. Работа над созданием проблемных ситуаций, требующих математического решения.
6.	<i>Тема 6. Задачи на разрезание и перекраивание.</i> Знакомьтесь: Архимед. Знакомьтесь: Пифагор.	Викторина. Создание на бумаге эскизов слайдов будущей презентации	Работа с энциклопедией и справочной литературой. Работа с информацией презентации «Знакомьтесь: Пифагор. Знакомьтесь: Архимед»
7.	<i>Тема 7. Арифметические ребусы</i> <i>Учимся отгадывать ребусы.</i> <i>Решение ребусов и логических задач.</i>	Решение кроссвордов, ребусов	Составление математических ребусов. Самостоятельная работа.
8.	<i>Тема 8. Загадки- смекалки</i>	Конкурс на лучшую загадку-смекалку.	Составление загадок, требующих математического решения
9.	<i>Тема 9. Школьная математическая печать</i> <i>Выпуск математической газеты</i>		
10.	<i>Тема 10. Математический КВН</i>	Конкурсы. Игры. Ребусы, Викторина	Осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета.

Тематическое планирование

Тема (раздел)	Количество часов
Тема 1. Алгоритмы ускоренных вычислений	4
Тема 2 . Несколько математических софизмов.	4
Тема 3. Арифметические и логические задачи	8
Тема 4. Занимательные задачи	6
Тема 5. Решение олимпиадных задач	3
Тема 6. Задачи на разрезание и перекраивание	2
Тема 7. Арифметические ребусы	3
Тема 8. Загадки- смекалки	2
Тема 9. Школьная математическая печать	1
Тема 10. Математический КВН	1
Итого	34 часа

Приложение к программе (календарно - тематическое планирование)

№ п /п	Название темы (раздела)	Количе ство часов	Дата	Примечание
1	Тема 1. Алгоритмы ускоренных вычислений	4		
1.1	1.1 Вводное занятие « Математика- царица наук»	1	06.09	
1.2	1.2 Как люди научились считать	1	13.09	
1.3	Интересные приемы устного счета	1	20.09	
1.4	Игра « У кого какая цифра»	1	27.09	
2	Тема 2. Несколько математических софизмов	4		
2.1	2.1 Упражнения с обыкновенными дробями	1	04.10	
	2.2 Упражнения с десятичными дробями	1	11.10	
	2.3 Наглядная алгебра	1	18.10	
	2.4 Учимся комбинировать элементы знаковых систем	1	25.10	
3	Тема 3. Арифметические и логические задач	8		
3.1	3.1 Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными	1	08.11	
	3.2 Обратные задачи	1	15.11	
	3.3 Задачи с изменением вопроса	1	22.11	
	3.4 Решение нестандартных задач	1	29.11	
	3.5 Математические горки	1	06.12	
	3.6 Решение логических задач	1	13.12	
	3.7 Задачи с многовариантными решениями	1	20.12	

3.2	3.8 Учимся комбинировать элементы знаковых систем	1	37.12	
4	Тема 4. Занимательные задачи	6		
4.1	4.1 Решение занимательных задач	1	10.01	
	4.2 Решение ребусов и логических задач	1	17.01	
	4.3 Загадки- смекалки	1	24.01	
4.2	4.4 Практикум «Подумай и реши»	1	31.01	
	4.5 Решение задач международной игры «Кенгуру»	1	07.02	
	4.6 Решение занимательных задач	1	14.02	
5	Тема 5. Решение олимпиадных задач	3		
5.1	5.1 Решение олимпиадных задач	1	21.02	
	5.2 Школьная олимпиада	1	28.02	
5.2	5.3 Задачи с многовариантными решениями	1	06.03	
6	Тема 6. Задачи на разрезание и перекраивание	2		
6.1	6.1 Знакомьтесь: Архимед	1	13.03	
6.2	6.2 Знакомьтесь «Пифагор»	1	20.03	
7	Тема 7. Арифметические ребусы	3	03.04	
7.1	7.1-7.2 Учимся отгадывать ребусы	2	10.04	
7.2	7.3 Решение ребусов и логических задач	1	17.04	
8	Тема 8. Загадки- смекалки	2		
8.1	8.1 Загадки- смекалки	1	24.04	
8.2	8.2 Загадки смекалки	1	08.05	
9	Тема 9. Школьная математическая печать	1		

9.1	9.1 Выпуск математической газеты	1	15.05	
10	Тема 10. Математический КВН	1		
10.1	10.1 Математический КВН	1	22.05	
	Итого часов	34		