Отчет

о деятельности региональной инновационной площадки

по теме «Развитие модели открытой образовательной среды, ориентированной на профессиональное самоопределение школьников на основе сетевого взаимодействия»

за период с сентября 2017 года по август 2018 года.

1. **Общие сведения**
   1. Наименование образовательной организации

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области**

* 1. Адрес

**399540, Липецкая область, Тербунский район, с.Тербуны, улица Красноармейская, дом 4**

* 1. Телефон **8(47474)29966, 8(47474)29963**
  2. Факс **8(47474)29963**
  3. Электронная почта [terbunskayashkola@yandex.ru](mailto:terbunskayashkola@yandex.ru)
  4. Сайт <http://terbuny1.ru/>
  5. Координатор **Ротобыльский Константин Андреевич, заведующий кафедрой информатизации образования**
  6. Ответственный исполнитель **Игрунова Мария Ивановна, учитель информатики**
  7. Дата открытия региональной инновационной площадки и реквизиты документа

**Приказ Управления образования и науки Липецкой области от 04.12.2017 г. №1488**

1. **Содержание отчета**

Этапы: **подготовительный этап, практический этап**

Цели этапов:

1) формирование в МБОУ СОШ с.Тербуны нормативно и организационно-методической базы инновационной деятельности (проектирование и реализация комплекса основных и дополнительных общеобразовательных программ (разделов, локальных актов);

2) определение и закрепление в практике МБОУ СОШ с.Тербуны эффективных механизмов управления сетевым взаимодействием школы с образовательными организациями и другими социальными партнерами при решении актуальных задач самоопределения и трудоустройства выпускников;

3) расширение рефлексивно-активной среды инновационного развития МБОУ СОШ с. Тербуны и школ-партнеров за счет их включения в сетевое взаимодействие;

4) создание на базе школы Лаборатории межпредметных технологий;

5) включение в образовательные программы деятельности обучающихся по ознакомлению с нано- и биотехнологиями, информационно-компьютерными технологиями нового поколения (в том числе робототехника и 3D-моделирование) и получению начального опыта их реализации на базе Лаборатории межпредметных технологий;

6) обогащение практики организации внеурочной деятельности обучающихся за счет использования технологий социального проектирования;

7) создание на базе школы информационно-библиотечного центра (ШИБЦ), обеспечивающего доступ обучающихся к современным электронным учебникам и книгам;

8) создание сайта поддержки сетевого взаимодействия школы с образовательными организациями и другими социальными партнерами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи этапа | Содержание деятельности | Краткая характеристика результатов | Формы представления  (и их подтверждение) |
| 1 | **Подготовительный этап –** ноябрь 2017 – декабрь 2017 | Создание на базе МБОУ СОШ с.Тербуны координационного совета по реализации Программы (с привлечением специалистов, обеспечивающих консультационную поддержку реализации) | Утверждение Координационного совета, разработка и утверждение Положения о Координационном совете. | Положение о координационном совете МБОУ СОШ с.Тербуны  от 01.11.2017 г. |
|  |  | Разработка и утверждение нормативно-правовых документов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих и регулирующих инновационную деятельность образовательной организации. | Выработка функционального представления о проблеме, идее и предмете инновационной деятельности. Заключение договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве со школами муниципалитета, Липецкой области и регионов страны. | - Модель инновационной деятельности (Модель сетевого взаимодействия МБОУ СОШ с.Тербуны).  - Положение  об организации сетевого взаимодействия МБОУ СОШ с. Тербуны с образовательными организациями муниципалитета с использованием дистанционных образовательных технологий  - Положение  об организации сотрудничества МБОУ СОШ с. Тербуны  с предприятиями АПК.  - Положение  об организации сотрудничества МБОУ СОШ с. Тербуны  с ВУЗами (ССУЗами) с использованием дистанционных  образовательных технологий.  - Договор о сотрудничестве с предприятиями АПК. |
|  |  | Обеспечение научно-методического и организационного взаимодействия с социальными партнерами через сайт поддержки | Создание единого образовательного пространства. | Сайт поддержки  <https://terbuny1.blogspot.com/> |
| 2 | **Практический этап –** январь 2018 – август 2018  ( сроки реализации этапа январь 2018 – май 2019) | Организация подготовки педагогических кадров по использованию дистанционных и цифровых технологий. | Повышение квалификации педагогов.  74 педагога прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Образовательное событие в достижении планируемых метапредметных результатов» (г. Тамбов), 54 педагога - по дополнительной профессиональной программе «Методики преподавания по межпредметным технологиям и их реализация в образовательном процессе» (ГАУДПО ЛИРО) | Удостоверения педагогов о повышении квалификации |
|  |  | Проведение конференций с привлечением родительской общественности, дня открытых дверей | Распространение инновационного опыта школы, выявление творческих учителей | - Всероссийские вебинары на базе РИП:   * 15.09.2017г.   Проектирование модели открытой среды взаимодействия школы и предприятий АПК в контексте стратегических документов: цели, проблемы, пути решения   * 22.09.2017г.   Деятельность педагога-предметника по реализации ФГОС ООО и углубленного изучения отдельных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий (химия, информатика)   * 13.10.2017г.   Организация школьного кооператива как фактор обеспечения реализации государственной программы Липецкой области «Развитие кооперации и коллективных форм собственности» (из опыта работы МБОУ СОШ с.Тербуны)   * 20.10.2017г.   Социальное проектирование как эффективная межпредметная технология реализации внеурочной деятельности по профессиональному самоопределению выпускников   * 24.11.2017г.   Управление созданием открытой среды взаимодействия с ВУЗами (ССУЗами). Возможности государственно-общественного управления при создании среды развития   * 08.12.2017г.   Технологии психологической подготовки к самоопределению обучающихся с целью построения оптимального профессионального выбора  - 11.05.2018 Межрегиональный семинар "Межпредметные технологии -эффективный инструмент профориентационной работы в школе в условиях реализации ФГОС";  - 15.03.2018 профориентационный урок «Обобщение и систематизация знаний по теме «Электронные таблицы» в рамках заседания районного методического объединения учителей информатики «Совершенствование профессиональной компетентности педагога для реализации ФГОС";  - 5.03.2018  Мастер - класс «Профориентационное тестирование» в рамках заседания районного методического объединения учителей технологии;  - 02.02.2018  День открытых дверей; *-*  28.03.2018мастер-класс по теме: "Интеграция шахмат в образовательный процесс ОО" (ГАУДПО ЛОИРО); - Опыт работы РИП представлен на портале Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций  «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России» |
|  |  | Совместная работа с кафедрами ВГАУ имени императора Петра I, ЛГТУ, ЕГУ имени И.А.Бунина, ЛГПУ имени П.П.Семенова-Тян-Шанского и другими социальными партнерами | Обогащение знаний учителей по теории педагогики и предметной практике.  Функционирование агрокласса ВГАУ имени императора Петра I и педкласса ЕГУ имени И.А.Бунина, индивидуальных групп ЛГПУ имени П.П.Семенова-Тян-Шанского и ЛГТУ. | Еженедельное проведение семинаров с использованием дистанционных образовательных технологий преподавателями ВУЗов для школьников МБОУ СОШ с. Тербуны |
|  |  | Создание Лаборатории межпредметных технологий (ЛМТ) на базе МБОУ СОШ с.Тербуны | Знакомство школьников с нанотехнологиями на практике, организация индивидуальных рабочих мест (проектные отделы по химии, биологии, физике,3D-моделированию и робототехнике) | - Школьная неделя высоких технологий и технопредпринимательства (12.03.2018 – 16.03.2018) в рамках проекта «Школьная лига РОСНАНО»  - 21.05.2018 – 26.05.2018  Неделя школьного предпринимательства  - Серия открытых онлайн-уроков «ПроеКТория» |

**3. Качественные показатели результативности реализации этапа:**

3.1. Особенности реализации плана (% выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании). **100%**

* 1. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта (достижения, недостатки, проблемы).

**Достижения.**

**Создана Всероссийская методическая сеть «Проектирование и развитие модели открытой среды взаимодействия школы с базовыми предприятиями АПК». Выстроена модель сетевого взаимодействия, ориентированная на профессиональное самоопределение школьников.**

**Недостатки**

**Недостаточная проработка механизмов оплаты работ с использованием дистанционных образовательных технологий.**

**Проблемы**

**- Профориентация рассчитана на некоторого усредненного ученика;**

**- отсутствует индивидуальный, дифференцированный подход к личности выбирающего профессию;**

**- все еще сильны иждивенческие настроения, выбор профессии по совету родителей (позднее взросление, амбициозность);**

**- используются в основном словесные методы, без предоставления возможности каждому попробовать себя в различных видах деятельности, в том числе и в избираемой.**

* 1. Соотношение ожидаемых и полученных результатов (в рамках реализации данного этапа). **Достигнутые результаты соответствуют заявленным**.
  2. Корректировка, внесенная в реализацию проекта (программы) инновационной деятельности (корректировка исполнителей, сроков и т.д., в случае их наличия указать причины**). Программа инновационной деятельности используется без изменений.**
  3. Влияние результатов инновационной деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации:

**- организовано сетевое взаимодействие школы с образовательными организациями, содействующее успешной самореализации, социализации выпускников не только Тербунского района, но и Липецкой области, г. Липецка ии 11 регионов страны;**

- **расширена рефлексивно-активная среда инновационного развития МБОУ СОШ с. Тербуны и школ-партнеров, способствующая построению индивидуальных профориентационных маршрутов выпускников с учетом рекомендаций профтестирования, полученных на базе ЛМТ;**

**- в образовательные программы включено знакомство с нано- и биотехнологиями, информационно-компьютерными технологиями нового поколения, получен начальный опыт их реализации через создание на базе школы Лаборатории межпредметных технологий ;**

**- организована внеурочной деятельности обучающихся за счет использования технологий социального проектирования;**

**- сформированы представления о механизмах управления создания открытой среды взаимодействия на основе сетевого сотрудничества.**

* 1. Выводы.

**Созданная в МБОУ СОШ с. Тербуны среда взаимодействия позволяет школьнику скорректировать вектор самоопределения, способствует трудоустройству выпускников, удовлетворению «кадрового голода» на современных предприятиях АПК Тербунского района, закреплению молодёжи на селе.**

**Наблюдается рост числа выпускников, поступающих на инженерные специальности, у 90% выпускников выбор специализации ВУЗа совпал с профессиональным тестированием, ежегодно расширяется география ВУЗов, в которые поступают выпускники.**

* 1. Перспективные направления развития инновационного проекта, программы.

**МБОУ СОШ с.Тербуны планирует продолжить работу в качестве проектировщика Всероссийской методической сети «Проектирование и развитие модели открытой среды взаимодействия школы с базовыми предприятиями АПК», расширять возможности инновационной работы за счет взаимодействия с новыми социальными партнерами.**

Директор образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП