**ЗАЯВКА**

**НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**1.СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ**

**1.1. Наименование организации-соискателя**: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов с.Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области

**1.2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя:** Моргачева Татьяна Николаевна - директор школы

**1.3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес местонахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт:** 399540 Липецкая область, Тербунский муниципальный район, с. Тербуны, ул.Красноармейская, дом 4

**1.4. Контактный телефон, e-mail:** 8(47474)29963, [terbunskayashkola@yandex.ru](mailto:terbunskayashkola@yandex.ru)

**1.5.** **Официальный сайт:** <https://terbuny1.ru/>

**Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе)** <https://terbuny1.ru/fip/>

**1.6**. **Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы)**

Управляющий совет МБОУ СОШ с. Тербуны поддерживает реализацию инновационной программы на базе школы.

**1.7.** **Уровень** **образования, на развитие которого направлен проект:**  начальное общее, основное общее, среднее общее. Ссылка на Устав МБОУ СОШ с. Тербуны - <https://terbuny1.ru/about/dokumtnt/lokalnye-akty/2019-20/УСТАВ%202019%20Тербуны(нов%20ред).pdf>

**1.8.** **Опыт успешно реализованных проектов (программ) МБОУ СОШ с. Тербуны**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование проекта (программы) | Год реализации проекта/  участия в программе | Виды работ, выполненные МБОУ СОШ с. Тербуны в рамках проекта/программы |
| 1 | Региональная стажировочная площадка (РСП) «Школа − центр сетевого взаимодействия образовательных организаций Тербунского района» | 2012-2014 гг. | Апробированы нормативно-правовые и организационные механизмы реализации сетевого взаимодействия МБОУ СОШ с. Тербуны с образовательными организациями Тербунского района |
| 2 | Региональная инновационная площадка (РИП)«Личностно - ориентированный подход в обучении и воспитании с использованием ИКТ- технологий» | 2014-2017 гг. | Апробированы нормативные, организационные и методические механизмы реализации дистанционных образовательных технологий не только для обучающихся школы, но и других школьников Тербунского района посредством сетевого взаимодействия |
| 3 | Программа «Проектирование и развитие модели открытой среды взаимодействия школы с базовыми предприятиями АПК»- победитель конкурсного отбора и обладатель гранта Министерства образования и науки РФ в рамках мероприятия 2.3.ФЦПРО на 2016-2020гг | 2017-2020 гг. | В школе создана Лаборатория межпредметных технологий (ЛМТ), способствующая профессиональному самоопределению и оказанию помощи в построении индивидуальных образовательных маршрутов школьников 5-11 классов Тербунского района. На сайте конкурсшкол.рф построена методическая сеть «Проектирование и развитие модели открытой среды взаимодействия школы с базовыми предприятиями АПК» , насчитывающая 41 школу-участницу из 11 регионов страны. <https://www.конкурсшкол.рф/methodical-network/id/get/159> |
| 4 | Региональная инновационная площадка (РИП) «Развитие модели открытой образовательной среды, ориентированной на профессиональное самоопределение школьников на основе сетевого взаимодействия» | 2017-2020 гг. | На базе МБОУ СОШ с.Тербуны создана многокомпонентная модель открытой среды по овладению межпредметными технологиями взаимодействия с социальными партнерами на основе сетевого сотрудничества (в том числе через дистанционные образовательные технологии) |
| 5 | Проект «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» – победитель и обладатель федерального  Гранта | 2020-2021 гг. | Создан Школьный университет цифровой экономики «BIT EDUCATION» на базе МБОУ СОШ с. Тербуны. Разработаны программы углубленного уровня по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология», которые апробированы в 3 школах –партнерах (участницах проекта) Тербунского района |
| 6 | Региональная инновационная площадка (РИП) «Создание школьного университета цифровой экономики  на базе МБОУ СОШ с. Тербуны» | 2020-2023 гг. | На базе МБОУ СОШ с.Тербуны создана многокомпонентная модель открытой среды формирования цифровых навыков по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология» на основе сетевого сотрудничества.  Сформирована нормативно и организационно-методическая база инновационной деятельности.  Проведены проблемно-ориентированный анализ результатов и обобщение опыта по реализации программы инновационной деятельности. |
| 7 | МБОУ СОШ с. Тербуны – базовая школа ГАУДПО ЛО «ИРО» как федеральной инновационной площадки ФГБУ «РАО» по теме «Формирующая образовательная среда» | 2022 г.- по настоящее время | Работа в рамках ФИП ведется по четырем направлениям:   1. система оценивания «зачет/незачет»; 2. пространственно-развивающая среда; 3. разработка индивидуальных образовательных маршрутов школьников; 4. психологический климат в школе. |

**2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)**

**2.1.** **Наименование проекта (программы)**: «Сетевое взаимодействие МБОУ СОШ с. Тербуны – эффективный механизм реализации индивидуальных образовательных маршрутов школьников»

**2.2. Период реализации проекта (программы)**: 2024-2027 гг.

**2.3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа):** «Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций»

**2.4.** **Цель инновационной деятельности**: организация на базе МБОУ СОШ с.Тербуны эффективных механизмов сетевого взаимодействия для построения и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (далее ИОМ) школьников 1-11 классов.

**2.5**. **Задачи проекта (программы):**

1) формирование в МБОУ СОШ с.Тербуны нормативно и организационно-методической базы инновационной деятельности (проектирование и реализация комплекса основных и дополнительных общеобразовательных программ (разделов, локальных актов);

2) определение и закрепление в практике МБОУ СОШ с.Тербуны эффективных механизмов управления сетевым взаимодействием школы с образовательными организациями и другими социальными партнерами при решении актуальных задач через построение индивидуальных образовательных маршрутов учеников;

3) проектирование и апробация ИОМ для каждого уровня образования, в том числе через сетевое взаимодействие;

4) расширение рефлексивно-активной среды инновационного развития МБОУ СОШ с.Тербуны и школ-партнеров за счет их включения в сетевое взаимодействие с интеллектуальными партнерами (ВУЗами), бизнес-партнерами, представляющими реальный сектор экономики.

**2.6.** **Предмет предлагаемого проекта (программы):** открытая образовательная среда сетевого взаимодействия МБОУ СОШ с. Тербуны.

**2.7.** **Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:**

**2.7.1. Проблематика проекта**

Сегодня в системе образования существует диспропорция в качестве предоставления и разнообразия спектра образовательных услуг для школ региональных, федеральных центров и сельских школ. Кроме того, есть потребность в выстраивании единого образовательного пространства, обеспечивающего осознанное профессиональное самоопределение и трудоустройство выпускников.

В условиях новых социальных реалий в России на первый план выходит задача обеспечения способности системы образования быстро реагировать на запросы личности, изменение потребностей экономики и развитие гибких навыков школьников.

У младших школьников (1-4 классы) нет еще оснований для совершения серьезного профессионального выбора, еще не возникает вопросов о содержании профессии, условиях работы, престиже, вознаграждении. Но именно в этом возрасте могут возникнуть интересы, которые будут иметь выход на профессиональную деятельность. Именно здесь закладывается ИОМ, учитывающий все курсы внеурочной деятельности каждого ребенка.

 Будущая профессиональная деятельность выступает на этапе обучения в 5-9 классах как способ создания определенного образа жизни, как путь самореализации, раскрытия своих возможностей, что будет отображено в ИОМ данного уровня образования.

Сегодняшнему выпускнику необходимы не просто базовые предметные знания, а формирование непрерывно обновляющихся с учетом изменений требований к базовым компетенциям цифровой экономики. Поэтому назрела необходимость обучения школьников 10-11 классов по ИОМ в соответствии с их склонностями, запросами в рамках профильного обучения, которое будет отвечать персональному профилю каждого выпускника, ежегодно обновляться и фиксироваться в индивидуальном учебном плане школьника, как части ИОМ.

Сетевое взаимодействие с ВУЗами-партнерами поможет обеспечить практико-ориентированное обучение в полной мере.

**2.7.2. Инновационный потенциал проекта**

Предлагаемая к реализации Программа инновационной деятельности направлена на реализацию миссии школы как центра взаимодействия школы и социальных партнеров, выравнивание диспропорций в качестве предоставления и разнообразия спектра образовательных услуг, выстраивание единого образовательного пространства, обеспечивающего индивидуализацию процесса обучения для каждого школьника. Способствовать этому будет организация сетевого взаимодействия со школами, ВУЗами и СУЗами не только Липецкой области, но и других регионов страны, региональным Центром опережающей профессиональной подготовки (далее ЦОПП), предприятиями и организациями Особой экономической зоны (ОЭЗ) «Тербуны».

2.7.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость)

1. Нормативно-правовой кейс с возможностью тиражирования в школах различных регионов страны:
   1. локальные нормативные акты, регламентирующие направления деятельности инновационной работы;
   2. ИОМ ученика на уровне начального общего образования;
   3. ИОМ ученика на уровне основного общего образования;
   4. ИОМ ученика на уровне среднего общего образования.
2. Организационный кейс с возможностью тиражирования в школах различных регионов страны:
   1. Договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве со школами - партнерами проекта;
   2. Договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ВУЗами и СУЗами – партнерами проекта;
   3. Соглашение (многостороннее) с профильными управлениями и органами местного самоуправления о создании практико-ориентированных классов;
   4. Договор о сотрудничестве школы с региональным ЦОПП.
3. Методический кейс с возможностью тиражирования в школах различных регионов страны:
   1. построение эффективных механизмов сетевого взаимодействия со школами-партнерами, ВУЗами-партнерами проекта, ЦОППом;
   2. организация практико-ориентированных классов (психолого-педагогического, медико-фармацевтического и других) на базе школ, отвечающих региональным и муниципальным кадровым дефицитам.

2.7.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)

Достижение вышеуказанных результатов будет опираться на достаточно большой опыт инновационной деятельности МБОУ СОШ с.Тербуны в области сетевого взаимодействия, представленный в п. 1.8. Заявки и на обновленную материальную базу.

Структура МБОУ СОШ с. Тербуны представлена базовой школой с пятью филиалами и двумя дошкольными группами, в которых обучается около 1500 детей.

С 2012 года школа обучает школьников не только с.Тербуны, но и других школ Тербунского района с использованием дистанционных образовательных технологий, реализуя персональные траектории развития сельских школьников, в классах с низкой наполняемостью, что затрудняет организацию профильного обучения. В МБОУ СОШ с.Тербуны реализованы различные возможности обучения школьников: одновременная организация занятий как с классом в школьной аудитории, так и с удаленным классом, т.е. находящимся на определенном расстоянии, в другом селе. Индивидуальные модули, курсы в соответствии с запросами обучающихся.

Сегодня на базе МБОУ СОШ с.Тербуны обучаются более 300 школьников Тербунского района с использованием дистанционных образовательных технологий. Педагогический коллектив школы неоднократно делился опытом с коллегами не только из Липецкой области, но и из Московской и Воронежской областей по реализации таких проектов:

* «Школа – спутник» - изучение на базовом уровне информатики, химии и иностранных языков в удаленных филиалах школы;
* «Профильное обучение» - изучение на профильном уровне информатики, химии и обществознания (по запросам школ-партнеров )обучающимися 10-11 классов в удаленных школах Тербунского района;
* «Малокомплектная школа» - изучение на базовом уровне курса информатики и ИКТ в удаленных школах Тербунского района;
* «Социальный партнер» - базовое и углубленное изучение физики, математики, информатики, обществознания.

Организованная среда взаимодействия школы с базовыми ВУЗами и СУЗами различных регионов страны, региональным ЦОППом и поддержанная предприятиями Тербунского района представляет собой обобщенное отражение опыта работы школы с.Тербуны и должна стать отправной точкой для реализации проекта и последующего усовершенствования сетевым сообществом итогового продукта – эффективных моделей сетевого взаимодействия для построения и реализации индивидуальных образовательных маршрутов школьников (ИОМ) школьников 1-11 классов.

**2.7.5. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, в соответствии с нормативно-правовыми актами стратегического планирования**

В соответствии с принципом общедоступности образования,  закрепленном в статье 2 Закона РФ "Об образовании", в проекте реализуется обеспечение равного доступа к качественному образованию независимо от места жительства школьников.

Согласно одному из основных положений Нацпроекта «Образование» обучающимся 5 – 11-х классов будут предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, к концу 2024 года. Заявленный проект коррелируется с указанным положением.

Направление «Профориентация» заявлено одним из магистральных в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». На основании Письма Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" и в соответствии с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования" в проекте предусмотрена возможность получения первой профессии для учеников в школе.

**2.7.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).**

Качественное образование – неотъемлемое право каждого выпускника, с него начинается осознанный выбор в жизни и именно оно двигает прогресс вперед, влияя на развитие всех отраслей. Обучение по индивидуальным образовательным маршрутам помогает расти и развиваться, быстро и качественно.

**2.8. Исходные теоретические положения, на которых строится проект**

Перспективы проведения мероприятий по реализации проекта предполагают деятельность в четырех направлениях (в соответствии с п. 2.7.3 Заявки):

1. разработка и реализация нормативно-правового кейса;
2. проведение работ в соответствии с организационным кейсом;
3. отработка методического кейса;
4. проведение своевременной коррекционной работы (не реже 1 раза в год) и внесение соответствующих изменений в кейсы.

Индивидуальный образовательный маршрут, разработанный в школе с.Тербуны для всех уровней образования, включает в себя сочетание учебной и внеурочной деятельности в целях социальной самореализации личности ребенка, способствует дальнейшему самоопределению на следующих уровнях образования - в классах с углублённым изучением отдельных предметов и профильным обучением.

Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями учащегося (уровень готовности к освоению программы), а также существующими стандартами содержания образования.

Приложение 1. Форма ИОМ начального общего образования

Приложение 2. Форма ИОМ основного общего образования

Приложение 3. Форма ИОМ среднего общего образования

**2.9. Программа - календарный план проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата начала | Дата окончания | Перечень действий | Содержание и методы деятельности | Необходимые условия для реализации действий | Прогнозируемые результаты реализации действий |
| 2024 гг. Подготовительный этап | | | | | | |
| 1 | Январь 2024 г | Июль 2024 г | Разработка нормативно-правовой базы, внесение изменений в локально-нормативную базу школы | Анализ нормативно-правовой документации | Административная команда и проектная группа школы | Выработка функционального представления о проблеме, идее и предмете инновационной деятельности. |
| 2 | Март 2024 г | Август 2024 г | Разработка трех моделей индивидуальных образовательных маршрутов школьников для каждого уровня образования | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов школьников начального общего, среднего общего, основного общего образования | Административная команда и проектная группа школы | Модели индивидуальных образовательных маршрутов школьников для каждого уровня образования |
| 3 | Январь 2024 г | Сентябрь 2024 г | Организация повышения профессионального мастерства педагогов -участников реализации проекта | Повышение квалификации педагогов, разработка графика курсовой подготовки | Учителя-предметники, классные руководители, психологи школы | Повышение квалификации педагогов |
| 4 | Февраль 2024 г | Сентябрь 2024 г | Привлечение культурных и спортивных Комплексов и Центров к реализации проекта | Заключение договоров о сетевом взаимодействии | Организации культуры и дополнительного образования детей | Формирование в МБОУ СОШ с.Тербуны модели сетевого взаимодействия для построения и реализации индивидуальных образовательных маршрутов школьников (ИОМ) школьников 1-11 классов |
| 5 | Февраль 2024 г | Август 2024 г | Заключение договоров о сетевом взаимодействии партнерами проекта (школы и предприятия муниципалитета, ВУЗы, СУЗы, ЦОПП) | Заключение договоров о сетевом взаимодействии | Заинтересованные партнеры проекта |
| 2024-2027 гг. Основной этап | | | | | | |  |  | 2025-20226гг. Основной |
| 1 | Сентябрь 2024г | Август 2027г | Апробация моделей индивидуальных образовательных маршрутов школьников для каждого уровня образования | Апробация моделей индивидуальных образовательных маршрутов школьников начального общего, основного общего, среднего общего образования | Проектные группы (классы) начального общего, основного общего, среднего общего образования | Формирование в МБОУ СОШ с.Тербуны организационно-методической базы инновационной деятельности. |
| 2 | Сентябрь 2024г | Август 2027г | Отработка эффективных механизмов сетевого взаимодействия с партнерами проекта (школы и предприятия муниципалитета, ВУЗы, СУЗы, ЦОПП) | Определение и закрепление в практике МБОУ СОШ с.Тербуны эффективных механизмов управления сетевым взаимодействием школы с образовательными организациями и другими социальными партнерами | Укомплектованная материально-техническая база с возможностью реализации дистанционных образовательных технологий в online и offline режимах | Создание открытой образовательной среды |
| 3 | Сентябрь 2024г | Август 2027г | Широкая информационная кампания по освещению проекта посредством школьного сайта, социальных сетей, СМИ | Распространение инновационного опыта школы, инновационная открытость | Официальный сайт школы, официальныестраницы в социальных сетях | Распространение опыта сетевого взаимодействия |
| 2027-2027 гг. Заключительный этап | | | | | | |
| 1 | Сентябрь 2027 г | Декабрь 2027г | Внесение изменений в ИОМ школьников трех уровней образования и проведение коррекционной работы | Корректировка ИОМ школьников трех уровней | Административная команда и проектная группа школы | Выработка эффективных механизмов сетевого взаимодействия школы |

**2.10.Кадровое обеспечение проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО специалиста | Место работы. должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года | Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы) |
| 1 | Моргачева Т.Н. | Директор школы | Руководитель рабочей группы инновационных проектов, представленных в 1.8 Заявки | Регулирование финансовой, правовой и управленческой деятельности, материально-  техническое обеспечение проекта |
| 2 | Емельянова О.А. | Заместитель директора по УВР | Член рабочей группы инновационных проектов, представленных в 1.8 Заявки | Консультирование участников проекта по вопросам организации образовательного процесса на уровне начального общего образования.  Мониторинг достижения новых результатов образования. Информационно-методическое обеспечение участников проекта. |
| 3 | Лютова В.В. | Заместитель директора по УВР | Член рабочей группы инновационных проектов, представленных в 1.8 Заявки | Консультирование участников проекта по вопросам организации образовательного процесса на уровне основного общего образования.  Мониторинг достижения новых результатов образования. Мониторинг достижения результатов образования в рамках ШСОКО.  Информационно-методическое обеспечение участников проекта. |
| 4 | Петухова Г.И. | Заместитель директора по УВР | Член рабочей группы инновационных проектов, представленных в 1.8 Заявки | Консультирование участников проекта по вопросам организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования.  Мониторинг достижения новых результатов образования. Информационно-методическое обеспечение участников проекта. |
| 5 | Игрунова М.И. | Учитель информатики, руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Член рабочей группы инновационных проектов, представленных в 1.8 Заявки | Цифровизация образовательного процесса и воспитательной деятельности. Консультирование участников проекта по вопросам организации сетевого взаимодействия (в том числе через дистанционные образовательные технологии). |
| 6 | Педагоги, классные руководители, работающие в 1-11-х классах |  |  | Апробация моделей индивидуальных образовательных маршрутов школьников для каждого уровня образования |
| 7 | Буланцева В.Н. | Педагог-психолог | Член рабочей группы инновационных проектов, представленных в 1.8 Заявки | Оказание помощи педагогам. Сбор и обработка данных анкетирования и диагностик |

**2.11. Нормативно-правовое обеспечение при реализации проекта (программы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя |
|  | Приказ «О создании проектной группы и назначении ответственных с целью реализации инновационного проекта «Сетевое взаимодействие МБОУ СОШ с. Тербуны – эффективный механизм реализации индивидуальных образовательных маршрутов школьников» | Определение нормативно-правовых вопросов реализации проекта |
|  | Приказ «Об утверждении нормативно – правовых документов и локальных актов с целью реализации инновационного проекта «Сетевое взаимодействие МБОУ СОШ с. Тербуны – эффективный механизм реализации индивидуальных образовательных маршрутов школьников» | Закрепление нормативно-правовых документов |
|  | Локальный акт «Об организации сетевого взаимодействия МБОУ СОШ с.Тербуны с ВУЗами (ССУЗами)» | Закрепление регламента сетевого взаимодействия |
|  | Локальный акт «Об организации сотрудничества и сетевого взаимодействия МБОУ СОШ с.Тербуны с образовательными организациями муниципалитета» | Закрепление регламента сетевого взаимодействия |
|  | Договоры и соглашения о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с партнерами проекта | Закрепление партнеров проекта |

**2.12. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации -соискателя по способам их преодоления**

Возможные риски

1.Психологические барьеры и нежелание школьных команд и партнеров к апробации проекта в полной мере.

2.Недостаточный уровень развития компетенций и реализации практик по организации сетевого взаимодействия как у сотрудников базовой школы, так и у команд- партнеров.

3.Низкая мотивация школьников.

Способы преодоления рисков

1.Мотивация административной команды (персональная и финансовая), участвующей в реализации проекта и педагогов-участников.

2.Положительный психологический климат и настрой в педагогическом коллективе.

3. Создание ситуации успеха.

2.13.Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания) отражены в Приложении 4.

**2.14. Организации – соисполнители проекта (программы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование организации-соисполнителя проекта (программы) | Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы) |
|  | Филиалы МБОУ СОШ с. Тербуны в с. Березовка, с.Васильевка, с.Ивановка, с.Покровское, с.Урицкое | Реализация образовательной программы базового уровня по химии, информатике и иностранному языку |
|  | МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны, МБОУ СШ с.Борки, МБОУ СШ с.Большая Поляна | Реализация профильного обучения |
|  | Малокомплектные школы: МБОУ ООШ с. Вислая Поляна, МБОУ ООШ с. Новосильское | Реализация образовательной программы базового уровня по информатике |
|  | ЦОПП Липецкой области | Реализация части образовательной программы профессионального обучения |

**2.15. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)**

Приложение 5

**2.16. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее)совершенствованию**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
3. Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
7. Устав школы

**2.17. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании**

Распространение и внедрение результатов проекта будет осуществляться посредством сайта поддержки инновационной программы и аккаунтов в социальных сетях.

Распространение методических продуктов (кейсов) инновационной деятельности школы с.Тербуны и дальнейшая реализация программы позволит участникам сетевого взаимодействия (школам-партнерам) и другим заинтересованным сторонам:

- расширить рефлексивно-активную среду инновационного развития МБОУ СОШ с.Тербуны и школ-партнеров за счет их включения в сетевое взаимодействие с интеллектуальными партнерами (ВУЗами), бизнес-партнерами, представляющими реальный сектор экономики;

- обогатить практики формирования сетевого взаимодействия школы с образовательными организациями, содействующие успешной самореализации, социализации школьников;

- расширить представления о механизмах управления создаваемой открытой среды взаимодействия школы на основе сетевого сотрудничества;

- создать сообщество единомышленников, готовых к социально-значимым действиям, развитию образовательного процесса, направленного на повышение качества и доступности образования.

**2.18. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения**

В рамках реализации проекта будут выработаны эффективные механизмы сетевого взаимодействия, разработаны индивидуальные образовательные маршруты школьников, которые будут предложены для реализации образовательным учреждениям муниципалитета, региона, страны за счет тиражирования инновационного опыта МБОУ СОШ с. Тербуны.

**2.19. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) | Место нахождения организации | Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории |
| 1 | МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны | 399551, Липецкая область, Тербунский район, с. Вторые Тербуны, ул. Советская, д.37 | Получено |
| 2 | МБОУ СШ с.Борки | 399531, Липецкая область, Тербунский район, с.Борки, ул. Центральная, д.10 | Получено |
| 3 | МБОУ СШ с.Большая Поляна | 399554, Липецкая область, Тербунский район, с.Большая Поляна, ул. Московская, д.36 | Получено |
| 4 | МБОУ ООШ с. Вислая Поляна | 399558, Липецкая область, Тербунский район, село Вислая Поляна, улица Ворошилова, дом 51 | Получено |
| 5 | МБОУ ООШ с. Новосильское | **3995533, Липецкая область, Тербунский район, с. Новосильское, у. Молодежная, д.8** | Получено |

**2.20. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)**

Материально-техническая база школы будет ежегодно обновляться и пополняться за счет внебюджетных источников доходов и собственных средств.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Год реализации | Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей |
| 1 | 2024 | Средства организации-соискателя: 100 |
| 2 | 2025 | Средства организации-соискателя: 120 |
| 3 | 2026 | Средства организации-соискателя: 120 |
| 4 | 2027 | Средства организации-соискателя: 120 |

**2.21.Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии** **-**

Директор МБОУ СОШ с. Тербуны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Моргачева Т.Н./