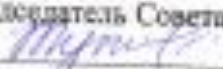


РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от 27.08.2018 № 1

ПРИНЯТО  
с учетом мнения  
Совета обучающихся  
  
Кузьмина А.  
Председатель Совета  
Протокол №1 от 30.08.2018



ПРИНЯТО  
с учетом мнения Совета родителей  
Председатель Совета  
 /Тупикина И.В./  
Протокол № 1 от 31.08.2018

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА  
ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ  
В МБОУ СОШ с. ТЕРБУНЫ**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об обучении обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.1 ст.34); Уставом МБОУ СОШ с.Тербуны (далее школа).

С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану, в том числе по программам ускоренного обучения. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по программам ускоренного обучения есть вид освоения учащимися общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.2. Задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по программам ускоренного обучения является:

- удовлетворение потребностей учащихся, с учетом их индивидуальных особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения;
- предоставление учащимся возможности выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных предметов через элективные курсы;
- обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Технология обучения по индивидуальным учебным планам используется в целях:

- создания организационно-педагогических условий для самоопределения учащихся в выборе профиля, способа и формы обучения по окончании школы;
- удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей учащихся;
- формирования у них устойчивого интереса к учебным предметам;
- выявление и развитие соответствующих учебному предмету творческих способностей;
- профилизации обучения;
- обеспечения прочного и сознательного овладения учащимися системой знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин в продолжение обучения;
- ориентации на профессии, существенно связанные с учебным предметом, подготовки к обучению в вузе.

## **II. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

2.1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по программам ускоренного обучения осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный учащийся. Условия обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по программам ускоренного обучения регламентируются настоящим локальным актом, с которым знакомятся участники образовательных отношений.

2.2. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по программам ускоренного обучения является заявление родителей, при необходимости индивидуального обучения (на дому) - медицинское заключение учреждения здравоохранения (больницы, поликлиники, диспансера), приказ директора.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по программам ускоренного обучения может быть организовано, как правило, для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, на основании медицинских заключений учреждений здравоохранения;

- другие индивидуальные основания.
- 10-11 классов (профильное обучение);
- 8-9-х классов в рамках предпрофильной подготовки.

2.4. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, в том числе по программам ускоренного обучения предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ.

2.5. С учетом желания, способностей учащегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.6. Индивидуальную работу с учащимися могут вести психологи и специалисты. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего контроля, преподаватели, ведущие обучение, оформляются приказом директора. Возможно сочетание различных форм обучения в зависимости от психофизического состояния ребенка, заявления родителей, рекомендаций медицинского учреждения: очное, очно – заочное с организацией самостоятельного изучения материала в том числе для обучающихся с ОВЗ.

2.7. Заработная плата учителя – предметника при переходе ученика на обучение по индивидуальному учебному плану не изменяется.

2.8. Школа может организовать дистанционное (компьютерное) обучение учащегося с ограниченными возможностями здоровья на дому, используя имеющиеся возможности семьи и школы.

2.9. В целях социальной адаптации учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, в том числе по программам ускоренного обучения могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях, а также посещать отдельные занятия с классом по инициативе родителей (законных представителей) в дни хорошего самочувствия.

2.10. Если предметы, изучающиеся по ИУП, стоят в расписании первым или последним уроком, ответственность за жизнь и здоровье ученика несет родитель (законный представитель). Если предметы по расписанию стоят со второго по пятый уроки, ответственность несет классный руководитель.

2.11. В классном журнале оформляется отдельная страница на ученика, обучающегося по ИУП по определенному предмету.

#### **IV. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану.**

Контроль уровня освоения федеральных государственных образовательных стандартов детьми, обучающимися по индивидуальному учебному плану, в том числе по программам ускоренного обучения по итогам учебной четверти и учебного года осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Государственная итоговая аттестация для учащихся 9-х, 11-х классов, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по программам ускоренного обучения проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми документами Российской Федерации.

#### **V. Порядок управления**

В компетенцию администрации школы входит:

- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по программам ускоренного обучения.

При организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по программам ускоренного обучения школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- расписание занятий;
- при необходимости индивидуального обучения (на дому) - медицинское заключение учреждения здравоохранения (больницы, поликлиники, диспансера). Справка учреждения здравоохранения с показаниями о необходимости индивидуального обучения (на дому) ребенка может быть выдана на различные сроки обучения (но не более чем на один учебный год). По истечении периода действия справки родители (законные представители) предоставляют в школу новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения в дневной форме;
- приказ по школе;
- образовательная программа, включающая индивидуальный учебный план.

