**Научно – исследовательская работа**

**МБОУ СОШ с. Тербуны**

**в 2015 – 2016 учебном году**

 В целях выявления и поддержки интеллектуально одаренных детей, развития исследовательской деятельности школьников в различных предметных областях, дальнейшего совершенствования работы по пропаганде научных знаний и повышения интереса у обучающихся к изучаемым предметам в этом году проводится VII научно – практическая конференция школьников «В науку первые шаги».

На конференции будут представлены работы по следующим направлениям:

Физико – математическое направление – 6 работ;

Естественно – географическое направление – 8 работ;

Филологическое направление – 1 работа;

Краеведческое направление – 12 работ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. участника (полно­стью) | ОУ | Класс | Пред­мет | Тема исследова­тельс­кой (проектной) работы | Руководитель, должность, квалификация | Краткая аннотация |
| 1. | Раздина Анна Алексеевна | МБОУ СОШ с. Тербуны | 3 | окружающий мир | «Жила – была пуговица» | Перекрестова Г.И., учитель начальных классов высшей квалификационной категории | В работе представлены сведения о происхождении пуговицы. Работа содержит много исторических фактов, исследованы все функции этой простой и обычной вещи, доказано, что в настоящее время пуговицы не утратили своего значения. |
| 2. | Фомин Максим Константинович | МБОУ СОШ с. Тербуны | 3 | окружающий мир | «Муравьиными тропами» | Павлова Г.С., учитель начальных классов высшей квалификационной категории | Работа посвящена изучению рыжих лесных муравьев в лесах Тербунского района. В данном исследовании мы изучаем жизнь муравьев, их повадки, устройство муравейника, определяем, какую роль они играют в природе. |
| 3. | Гудилина Евгения Геннадьевна | МБОУ СОШ с. Тербуны | 6 | информатика | «Поделки из дисков своими руками» | Лоторева О.П., учитель начальных классов первой квалификационной категории | Сегодня не найдешь такого человека, у которого не нашлось бы дома хотя бы одного CD – диска. Выбросить их жалко, поэтому я заинтересовалась вопросом как их можно использовать в быту? Цель исследования: создать полезные вещи из использованных CD-дисков. |
| 4. | КарташоваВалерия Евгеньевна | МБОУ СОШ с.Тербуны | 3 | математика | «Математика в нашей жизни» | Назаренко Г.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории | Данная работа предназначена для учащихся начальных классов. Материал данной работы можно рекомендовать к использованию на уроках математики или на занятиях школьного математического кружка в качестве дополнительного материала с целью расширить представления о применении математики в деятельности человека и её роли в нашей жизни. |
| 5. | Евсеева Екатерина Михайловна | МБОУ СОШ с. Тербуны | 10 | литература | «Династия учителей в моей семье» | Бурыкина Н.Н., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории | Работа представляет собой исследование о трудовой деятельности педагогической династии семьи. Перед нами предстает своеобразный семейный портрет этой династии, ее традиции, рассказывается и о каждом педагоге в отдельности, его жизненных принципах и ориентирах. Работа будет интересна при проведении классных часов, тематических вечеров. |
| 6. | БарабанщиковПавел Сергеевич | МБОУ СОШ с. Тербуны | 6 | математика | «Есть ли место поэзии в математике?» | Барабанщикова О.В., учитель математики первой квалификационной категории | В работе рассматриваются причины ухудшения памяти школьников и один из способов лучшего запоминания математических правил – их формулирование и заучивание в стихотворной форме. Проведено преобразование некоторых имеющихся в учебниках математики правил в стихотворную форму и доказана важность её использования на уроках математики для лучшего усвоения материала. Составлен Сборник рифмованных математических правил, который может применяться на уроках математики, внеклассных мероприятиях, во внеурочной деятельности. |
| 7. | Кононова Дарья Александровна | МБОУ СОШ с. Тербуны | 9 | экология | « Современная музыка как шумовой наркотик»  | Гераськина Г.С., учитель географии высшей квалификационной категории | Данная работа посвящена исследованию влияния современной музыки как негативного шумового наркотика на учащихся. Музыка это шум, вызванный сильными звуковыми колебаниями. А значит, она, так же как и другие шумы может негативно влиять на органы слуха: могут возникнуть психологические расстройства, она может привести к нарушению поведения человека, и возникновению многих заболеваний, которые не позволят человеку жить полноценной жизнью.  Проделанная работа позволяет получить информацию о шуме как одной из форм физического загрязнения, адаптация к которой невозможна. |
| 8. | Красненков Кирилл Юрьевич | МБОУ СОШ с. Тербуны | 1 | окружающий мир | «Что живое: фасоль или камушек?» | Пылева Т.Н., учитель начальных классов высшей квалификационной категории | В данной работе экспериментальным методом изучаются признаки живой и неживой природы. Автор в ходе своих опытов с фасолью и камушком делает выводы о том, что из них: фасоль или камушек, живое. Он доказывает, что фасоль относится к живой природе, а камушек - к неживой.Данное исследование будет интересно всем – и взрослым, и детям. Материалы работы могут быть использованы на уроках окружающего мира, во внеурочной деятельности. |
| 9. | БурцеваМария Александровна | МБОУ СОШ с. Тербуны | 7 | информатика | «Компьютерный сленг» | Игрунова М.И., учитель информатики первой квалификационной категории | В современном русском языке появилось много интересной лексики, которая используется огромным количеством людей – это компьютерный сленг. Множество слов компьютерного сленга берутся из «компьютерного» языка – английского. Цель работы – исследование компьютерного сленга в речи учеников и учителей нашей школы. |
| 10. | Болгов Артем Юрьевич | МБОУ СОШ с. Тербуны | 9 | информатика | «Изучаем 3 D – принтер: от теории к практике» | Болгова Н.А., учитель информатики первой квалификационной категории | В последнее время постепенно набирает популярность 3 D – принтер. Появление в школе такого принтера открывает новые возможности его использования в процессе обучения. Цель проекта: выяснить принцип работы 3 D принтера и технологию 3 D - печати. Проект содержит пошаговое описание процесса построения трехмерной модели методом послойного наплавления ABS – нити. |
| 11. | ВолковВладимир Викторович | МБОУ СОШ с. Тербуны | 9 | математика | «Успех в твоих руках» | Болгова Н.В., учитель математики первой квалификационной категории | В данной исследовательской работе показано, что успешная сдача государственной итоговой аттестации зависит только от прочных знаний самого ученика. В работе определяется вероятность получения положительной отметки при написании контрольной работы в форме теста путём угадывания правильного ответа, применяя теорию вероятностей.  |
| 12. | ГусаковаДарья Юрьевна | МБОУ СОШ с. Тербуны | 2 | окружающий мир | «Матрешка – русская кукла - сувенир» | Тупикина В.И., учитель начальных классов высшей квалификационной категории | Матрешка – уникальная русская кукла. Вместе с русской березкой и русским самоваром она стала символом России. Автор рассказывает о появлении матрешки на Руси, её видах, о современных матрешках, а так же знакомит с интересными фактами из жизни игрушки, этапами её изготовления. Исследования автора помогут ещё больше полюбить русскую куклу. И пока будут жить матрешки, излучая истинную русскую красу не угаснет в наших сердцах и вера в наших умельцев. |
| 13. | Щетинин Егор Сергеевич | МБОУ СОШ с. Тербуны | 3 | краеведение | «Моя родословная – моя гордость» | Щетинина Л.В., учитель начальных классов  | Работа представляет собой изучение истории родословной. Автор обращает внимание на такие понятия, как «родословное древо», «генеалогия», «предки», показывает, как можно всё это использовать в конкретном исследовательском проекте на примере личной родословной.  Автор в своей работе составил генеалогическое древо и изучил историю своей семьи, чтобы рассказать своим детям и внукам о подвиге советских людей в годы Великой Отечественной войны, о подвиге своих прадедов, об их скромном вкладе в Великую Победу. В работе содержится материал, способствующий возрождению краеведческо-исследовательской деятельности, сохранению памяти поколений, формированию нравственных ориентиров современного школьника. |
| 14. | Попова Полина Романовна | МБОУ СОШ с. Тербуны | 10 | биология | «Изучение зависимости здоровья людей от состояния атмосферы» | Филатова Л. А.,учитель химии и биологии высшей квалификационной категории | В данной работе экспериментально исследуется влияние погодных условий и геомагнитной обстановки на самочувствие людей разного возраста на протяжении календарного месяца. |
| 15. | Сотникова Дарья Геннадиевна | МБОУ СОШ с. Тербуны | 10 | биология | «Жизнь и деятельность Склифосовского Николая Васильевича» | Филатова Л. А.,учитель химии и биологии высшей квалификационной категории | Данная работа приурочена к 180 –летию со дня рождения великого врача, замечательного человека Н. В. Склифосовского. Яркая индивидуальность Н.В. Склифосовского вот уже многие годы привлекает внимание врачебного сообщества, ученых, организаторов медицинского образования и здравоохранения, историков медицины.В этой работе изучается жизнь и деятельность выдающегося хирурга, заслуженного профессора Николая Васильевича Склифосовского. |
| 16. | Волков Данила Андреевич, Вертелецкй Алексей Сергеевич, Щетинин Владимир Николаевич | МБОУ СОШ с. Тербуны | 7 | биология | «Особенности видового состава рыб стоячих водоемов на территории Тербунского района Липецкой области. География клевых мест» | Шашков Р.В., учитель географии и биологии высшей квалификационной категории | В данной работе проводится исследование крупных прудов Тербунского района. Определяется видовой состав каждого водоема, особенности кормовой базы, способы рыбной ловли и конечно трофеи. Раскрываются также проблемы экологии и охраны экосистем прудов. Данная работа проводится в районе впервые и будет полезна и интересна широкому кругу людей увлекающихся рыбалкой и любящих природу. Её можно использовать на уроках экологии и популяризации методов «правильной рыбалки».  |
| 17. | Кузьмина Ангелина Олеговна, Разинкова Анастасия Сергеевна, Ядрицева Елизавета Петровна | МБОУ СОШ с. Тербуны | 7 | география | **«**Особенности состава горных пород и минералов на территории Тербунского района Липецкой области в бассейне реки Олым.» | Шашков Р.В., учитель географии и биологии высшей квалификационной категории | Работа основана на изучении горных пород и минералов различных участков вдоль течения реки Олым. На каждом контрольном участке проводилось исследование состава и залегания горных пород. Составлена схема распространения горных пород и минералов в районе реки Олым. Рассмотрены проблемы добычи и использования минерального сырья на территории района. Данная работа актуальна в современное время, т.к. проблема исчерпаемости природных ресурсов характерна для Тербунскогого района, в котором происходит интенсивное развитие промышленности и строительства.  |
| 18. | Черная Александра Петровна, Панова Марина Алексеевна, Бендас Юлия Александровна | МБОУ СОШ с. Тербуны | 7 | география | «Из цикла: сёла-призракиТербунского района Липецкой области. Проблемы исчезновения деревни Языково». | Шашков Р.В., учитель географии и биологии высшей квалификационной категории | С развитием хозяйства в стране происходит перераспределение главного достояния экономики- людей. В последнее столетие с лица нашей страны исчезли тысячи сельских населенных пунктов. Эта проблема не обошла и наш Тербунский район Липецкой области. В данной работе раскрывается ряд причин, по которым «цветущая» ранее деревня Языково перестала существовать, как и десятки других населенных пунктов нашего района. В ходе работы использован ряд архивных материалов, опросы старожилов и потомков жителей деревни. Она будет интересна для широкого круга людей и может применятся на уроках истории, географии, обществознания и литературы в школе. |
| 19. | Кузьмина Юлия Владиславовна, Натальина Наталья Владимировна | МБОУ СОШ с. Тербуны | 7 | биология | «Особенности влияния современной литературы на здоровье населения различных возрастных групп на территории села Тербуны,Тербунского района Липецкой области». | Шашков Р.В., учитель географии и биологии высшей квалификационной категории | Современные гаджеты активно вытесняют живое слово и чтение книг в современном мире. Проблема снижения читательской активности неуклонно растет, но вместе с ней обостряются и проблемные вопросы: «Как читают?», «Что читают современные школьники?» и «Как может повлиять современная литература на сознание и психологическое здоровье человека?». В данной работе проводится исследование населения различных возрастных групп и осуществляется поиск ответов на поставленные вопросы.  |
| 20. | Шашков Егор Романович | МБОУ СОШ с. Тербуны | 7 | биология | «Особенности видового состава и этологии водоплавающих птиц на территории Тербунского района Липецкой области».  | Шашков Р.В., учитель географии и биологии высшей квалификационной категории | Вопросы охраны, видового состава и пути миграций водоплавающих птиц на территории Тербунского района изучаются впервые. Также особый интерес вызывают вопросы этологии (поведения) птиц. Ведь водоплавающие птицы, как и другие животные, имеют свой язык, на котором успешно общаются и осуществляют свою жизнедеятельность. Изучение этих моментов основано на долгих наблюдениях и проведении различных экспериментов, подтверждающих, что водоплавающие птицы- это удивительные создания, а не только объект спортивно-промысловой охоты. Данная работа может использоваться для популяризации вопросов охраны природы, на уроках естественного цикла в школе и дошкольных учреждениях, т.к. содержит фотографии, видеофрагменты и приемы работы духовым манком.  |
| 21. | Харитонова Валерия Александровна | МБОУ СОШ с. Тербуны | 5 | математика | «Математика в профессиях родителей» | Кунгурова А.Е., учитель математики первой квалификационной категории | В исследовательской работе «Математика в профессиях родителей» рассмотрены различные литературные источники, описывающие истории развития математики, информацию о различных профессиях. Исследованы профессии, в которых востребованы математические знания. В ходе исследования составлены математические задачи. Итогом работы является вывод о том, что людям различных профессий необходимо знание математики. Для того, чтобы овладеть той или иной профессией необходимо изучать математику в школе. |
| 22. | Фурсова Анна Сергеевна | МБОУ СОШ с. Тербуны | 4 | окружающий мир | «Картошка хлеб бережет» | Мишина А.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории | Сейчас трудно себе представить наше повседневное меню без картофеля. Изучением этого продукта питания и занимается автор работы. Она доказывает, что блюда из картофеля могут быть не только вкусными, но и полезными. Изучает способы сохранения витаминов и полезных веществ, при приготовлении картошки. Определяет составляющую часть картофеля, источник углеводов – крахмал. Опытным путём получает этот нужный продукт. Работа доказывает, что желающим похудеть, совсем необязательно отказываться от этого вкусного и полезного продукта, не уступающего по популярности хлебу. |
| 23. | Фролова Екатерина Евгеньевна | МБОУ СОШ с. Тербуны | 4 | окружающий мир | «Кристаллизация растворов в домашних условиях» | Мишина А.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории | В работе исследуется мир кристаллов в рамках изучения темы «Полезные ископаемые. Горные породы и минералы» по предмету «Окружающий мир» в 4 классе начальной школы. Кристаллы встречаются повсюду. Люди ходят по кристаллам, строят из кристаллов, обрабатывают кристаллы на заводах, выращивают кристаллы в лабораториях, создают приборы из кристаллов, едят кристаллы, лечатся кристаллами. В процессе реализации проекта исследователь расширяет знания о кристаллах, способах их получения и применения в домашних условиях.Проект направлен на развитие исследовательских умений и является практико-ориентированным. В процессе его реализации, исследователь научился выращивать кристаллы с помощью набора «Алхимик» самостоятельно в домашних условиях, получил элементарные навыки юного химика. |
| 24. | Пылева Лиана Дмитриевна | МБОУ СОШ с. Тербуны | 4 | окружающий мир | «Что увидел микроскоп!» | Мишина А.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории | Разве кого-то из школьников не интересует устройство всего живого на Земле? Интерес представляет буквально все: из чего состоят животные и растения, чем жжется крапива, почему одни листочки гладкие, а другие – пушистые. И именно микроскоп даст возможность найти ответы на многие «почему». Куда интереснее не просто послушать рассказ о каких-то там клетках, а посмотреть на эти клетки собственными глазами. Именно этим и занимается исследователь.Под микроскопом можно рассмотреть буквально все: волосы и сравнивать их по цвету и толщине. Особенно впечатлила грязь под ногтями. Микробов там, конечно, не увидишь. Но и без них картина выглядит ужасающе. Не менее интересно выглядит бумага, кристаллики соли, сахара, бумажные деньги. Трудно даже представить, насколько захватывающие картинки можно увидеть в микроскопе, какие удивительные открытия можно сделать. Сегодня - детский микроскоп, завтра - сверхточная цифровая оптика. |
| 25. | Стрельникова Дарья Евгеньевна | МБОУ СОШ с. Тербуны | 4 | окружающий мир | «История школы, в которой я учусь» | Маркова Л.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории |  Данное исследование направлено на привлечение внимания школьников к знаниям истории своей школы как к частице родной истории. В ней говорится о важности знаний истории своей школы и рассказывается об истории школы на протяжении 90 лет. Обращается внимание на дату основания школы. Ученице удалось собрать информацию по данной теме. В работе также рассказывается о знаменитых выпускниках школы, показывается преемственность традиций и преобразования современной школы. Автор исследования полагает, что в работе содержится материал, который будет интересен всем – и взрослым, и детям. |
| 26. | Крыцина Мария Максимовна | МБОУ СОШ с. Тербуны | 2 | окружающий мир, технология, изобразительное искусство | «Такой загадочный кокошник» | Горшкова И.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории | В работе рассказывается об удивительных головных уборах. На примерах иллюстраций к сказкам, художественных фильмах, где обращается внимание на красоту русской женщины, неповторимость русского костюма и главное украшение – головной убор – кокошник, а так же значение кокошника в русском народном костюме. Цель проекта - -исследование происхождения слова «кокошник» в русском народном костюме. Задача проекта – выяснить, почему кокошник так называется, можно ли его изготовить самому. Практическая часть исследования – изучение способов изготовления кокошника, составить эскиз кокошника по собственному замыслу и изготовить самостоятельно. |
| 27. | Идиятуллина Ангелина Валерьевна | МБОУ СОШ с. Тербуны | 9 | краеведение | «Из истории школы» | Седых Т.А.., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории | Данная исследовательская работа позволит учащимся, учителям школы, родителям узнать больше о педагогах-ветеранах, работавших в Тербунской средней школе, возглавлявших её в военное и послевоенное время. Поможет сохранить информацию для будущих учащихся школы, педагогов, родителей, родственников Бударина Григория Антоновича и Ларских Доры Макаровны. |