**Психолого-педагогическое консультирование обучающихся с ОВЗ,**

**родителей (законных представителей), педагогических работников**

 **педагогом-психологом МБОУ СОШ с. Тербуны**

**Яцких Л.С.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Образование,****должность** | **Консультативная помощь родителям** | **Консультативная помощь педагогам** | **Консультативная помощь обучающимся** | **Контакты**  |
| Яцких Людмила Станиславовна | Смоленск, 2018 годПедагог-психолог | Понедельник 14.00 – 16.00 | Пятница14.00 – 16.00 | Ежедневно,13.00-16.00 | 906-683-88-57ludmilastan@yandex.ru |

**Направления тематики консультативной помощи**

|  |
| --- |
| **Обучающиеся с ОВЗ** |
| **Цель:** Оказание помощи и создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению. |
| Форма, название мероприятия | Предполагаемый результат |
| Консультативная помощь школьникам, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания. | Оказание посильной психологической и консультативной помощи в решении актуальных вопросов. |
| Консультирование детей и подростков, которые испытывают трудности в обучении, разви­тии, общении, а также по проблемам жизненно само­определения, психического самочувствия, взаимоотноше­ний с взрослыми и сверстни­ками. | Оказание посильной психологической и консультативной помощи в решении актуальных вопросов. |
| Консультирование групп учащихся по проблемам самовоспитания, самораскрытия и самоанали­за, использования своих психологических особеннос­тей и возможностей для ус­пешного обучения и развития. | Оказание посильной психологической и консультативной помощи в решении актуальных вопросов. |
| Индивидуальное консульти­рование по запросу учащихся. | Оказание посильной психологической и консультативной помощи в решении актуальных вопросов. |
| Индивидуальное консульти­рование по профориентации. | Развитие у обучающихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения. |

|  |
| --- |
| **Родители** |
| **Цель**: повышения уровня психологической компетенции в вопросах воспитания и обучения ребенка с ОВЗ. |
| Форма, название мероприятия | Предполагаемый результат |
| Индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ по предупреждению процесса дезадаптации к школьному обучению.  | Оказание посильной психологической и консультативной помощи в решении актуальных вопросов. |
| Консультации по теме: «Как общаться с гиперактивными детьми», «Воспитание ребёнка с особыми возможностями здоровья». | Оказание посильной психологической и консультативной помощи в решении актуальных вопросов. |
| Консультирование родителей дезадаптированных детей, консультирование по выбору оптимального поведения с детьми «группы риска». | Расширение знаний родителей в области детской и возрастной психологии. |
| Консультирование с целью получения дополнительной диагностической информации. | Оказание посильной психологической и консультативной помощи в решении актуальных вопросов. |
| Консультативная помощь родителям учащихся с УО (интеллектуальными нарушениями). | Расширение перечня педагогических, пихотерапевтических, социальных и правовых услуг детям и родителям. |
| Консультации по теме: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов»;«Особенности развития памяти у обучающихся с нарушением зрения» | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей. |
| Консультативная помощь родителям учащихся с ЗПР. | Оказание посильной психологической и консультативной помощи в решении актуальных вопросов. |
| Консультирование по данным диагностических обследова­ний детей с ОВЗ. | Оказание посильной психологической и консультативной помощи в решении актуальных вопросов. |
| Консультации по теме: «Особенности взаимодействия с детьми с особыми образовательными потребностями», «Агрессивность в подростковом возрасте и пути ее преодоления» | Расширение знаний родителей в области детской и возрастной психологии. |
| Индивидуальное консультирование родителей по вопросам применения методов и приемов оказания помощи в занятиях с детьми.  | Оказание посильной психологической и консультативной помощи в решении актуальных вопросов. |
| Ознакомление родителей с индивидуальными планами коррекционно-развивающего обучения ребёнка.  | Оказание посильной психологической и консультативной помощи в решении актуальных вопросов. |

|  |
| --- |
| **Педагоги** |
| **Цель:** обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся. |
| Консультирование педагогов и воспитателей по вопросам разработки и реализации программ обучения и воспи­тания для детей с ОВЗ. | Повышение квалификации педагогов в области детской и возрастной психологии. |
| Консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения или межличност­ного взаимодействия учащихся с ОВЗ. | Повышение квалификации педагогов в области детской и возрастной психологии. |
| Консультирование по данным диагностических обследова­ний учащихся с ОВЗ. | Оказание посильной психологической и консультативной помощи в решении актуальных для клиента вопросов. |
| Консультирование по проб­лемам личностного характе­ра. | Сохранение и укрепление внутреннего ресурса педагогов, профилактика профессионального выгорания. |
| Консультирование в ситуаци­ях разрешения конфликтов в школьных системах отношений. | Оказание посильной психологической и консультативной помощи в решении актуальных для клиента вопросов |
| Участие в психолого-медико-педагогических консилиумах. | Рекомендации ПМПК в выборе воспитательного и образовательного маршрута. |