Утверждаю

Директор МБОУ СОШ с. Тербуны

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Моргачева

Приказ №23 от 24.03.2016г.

**План действий**

**(«Дорожная карта»)**

**Филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углублённым изучением отдельных предметов с. Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области в с. Березовка по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемом на нем услуг в сфере образования на 2016-2030 годы**

**Пояснительная записка**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности). В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности – адаптацию; а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. На основании распоряжения Администрации Липецкой области от 30 октября 2015 г. N 519-р Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на территории Липецкой области» (2015-2030годы) в филиале МБОУ СОШ с. Тербуны в с. Березовка разработан План мероприятий («Дорожная карта») объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности филиала МБОУ СОШ с. Тербуны в с. Березовка.

Задачи «Дорожной карты»:

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.
2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.
3. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).
4. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.

Инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни. Вследствие того, что в школе недостаточно развита соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения инвалидов, выявилась необходимость принятия комплекса мероприятий по созданию системы универсальной безбарьерной среды, обеспечивающей интеграцию инвалидов в общество. В период реализации дорожной карты будут приведены в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения здания школы, а именно, приспособление путей передвижения и зон оказания услуг. При разработке дорожной карты доступности использованы принципы универсального дизайна:

1. равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способности пользователя);
2. гибкость в использовании;
3. простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);
4. легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями здоровья);
5. низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);
6. размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей**

**доступности для инвалидов объектов и услуг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  мероприятия | Нормативный правовой акт, документ, которым предусмотрено проведение мероприятия | Ответственные  исполнители | Срок реализации |
| Совершенствование нормативно - правовой базы | | | | |
| 1 | Ознакомление:  - с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;  - с приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | Дорожная карта | Лютова В. В. – зам. директора по УВР | 2016 г. |
| 2 | Определение ответственных за организацию работы, должностных лиц, а также создание рабочей группы по разработке мероприятий | Приказ | Директор | 2016 г. |
| 3 | Организация проведения инструктирования (обучения) сотрудников школы, предоставляющих услуги инвалидам в доступных для них форматах | План обучения | Семендяев Н.В. | ежегодно |
| 4 | Внесение изменений в должностные инструкции сотрудников | Приказ | Директор | 2016 г. |
| 5 | Провести обследование действующих зданий, помещений на соответствие требований действующих строительных норм и правил. Разработать паспорта доступности | Приказ | Зам. директора по УВР | 2016 г. |

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ**

**РАБОТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЁМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки  (год) |
| 1 | Устройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов:  - укладка асфальтового покрытия для стоянки  - нанесение **дорожной разметки**  **- установка дорожных знаков** | 2028  2028  2028  2028 |
| 2 | Приобретение необходимых сменных кресел-колясок | 2028 |
| 3 | Установка раздвижных дверей:  - разработка расчетно-сметной документации  - установка раздвижных дверей | 2029  2028  2029 |
| 4 | Реконструкция дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок  - разработка расчетно-сметной документации  - реконструкция дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | 2025  2024  2025 |
| 5 | Приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения:  - установка световых текстовых табло для зрительной информации  - установка таксофона с автоматическим перемещением аппарата на высоте 80 см (В), телефона с усилителем звука и увеличенными тактильными клавишами | 2025  2024  2025 |
| 6 | Обеспечение дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией  - установка звукового маяка у входа (динамик с радиотрансляцией) с зоной слышимости до 5 м2) | 2023  2023 |
| 7 | Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры:  - установка индукционных петель  - установка звукоусиливающей аппаратуры: | 2028  2027  2028 |
| 8 | Размещение информации о названии ОО, адресе и режиме работы, выполненную рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2019 |
| 9 | Размещение Плана здания, выполненный рельефно-точечным шрифтом Брайля | 2019 |

**Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемом на нем услуг в сфере образования на 2016-2030 годы**

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

**-** увеличение доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей - инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях; - создание безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, на базе филиала МБОУ СОШ с. Тербуны в с. Березовка. Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни школы, повысит внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и будет способствовать формированию толерантного отношения общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.