
A young girl with blonde hair is shown in profile, blowing bubbles. The background is a soft, greenish-yellow color with many bubbles floating around. The girl is wearing a green top and a red scarf. The overall mood is happy and carefree.

Учет результатов социально-психологического тестирования в воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива школы

*Хрущева С.А.
педагог-психолог*



**Министерство просвещения
Российской Федерации
ФГБНУ «Центр защиты прав и
интересов детей»**

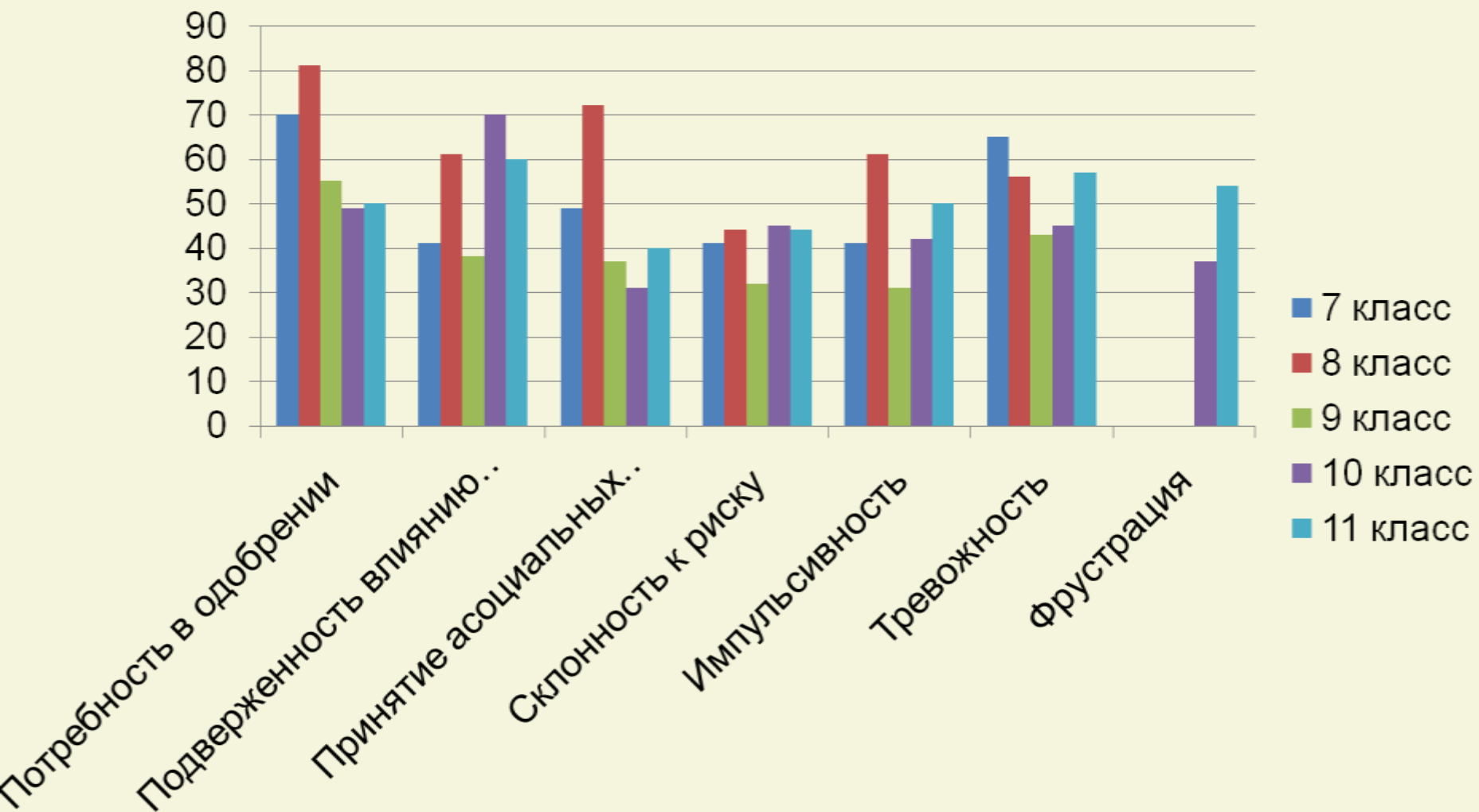
Цель – выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

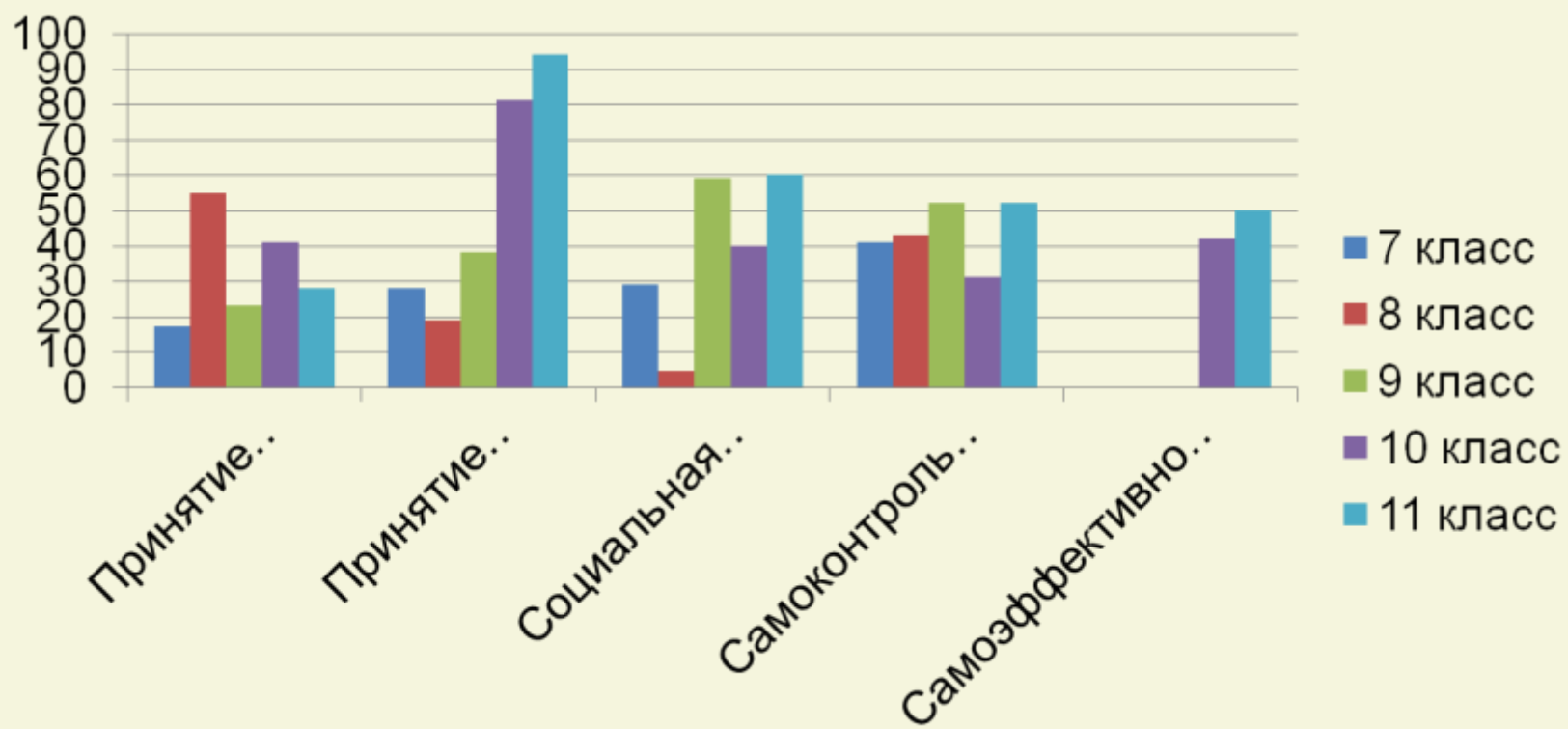
На основе соотношения *факторов риска и факторов защиты*



Ответы учащихся

НЕТ	Скорее НЕТ, чем ДА	Скорее ДА, чем НЕТ	ДА
0	1	2	3





Учащиеся группы риска

	Обследовано	Риск	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Тербуны	341	53 – 15 %	65 (11) 16%	85 (13) 15%	74 (8) 11%	67 (10) 15%	52 (11) 21 %
Березовка	11	1 – 9 %	2 (1) 50%	2 (0)	7 (0)		
Ивановка	9	2 – 22%	3 (2) 66 %	3 (0)	3 (0)		
Урицкое	9	3 – 33%	0	4 (0)	5 (3) 60 %		
Васильевка	15	2 – 6,7 %	5 (1) 25%	3 (1) 33%	7 (0)		
Покровское	14	10 – 71%	0	4 (1) 25%	10 (9) 90%		
ИТОГО:	401	71 – 18%	75 (15) 18%	101 (15) 15%	106 (20) 19 %	67 (10) 15%	52 (11) 21 %



Риск – В Защита - Н	Риск – В Защита - В	Риск – Н Защита - Н	Риск – Н Защита - В
Неблагоприятное сочетание факторов риска и факторов защиты	Актуализация факторов риска при достаточной выраженности факторов защиты	Редукция факторов защиты при допустимой выраженности факторов риска	Благоприятное сочетание факторов риска и факторов защиты
Цель: ориентировать на преодоление жизненных трудностей.	Цель: ориентировать на снижение факторов риска.	Цель: ориентировать на повышение факторов защиты	Цель: Ориентировать на саморазвитие



Делай то, что задокументировано и документируй, то, что сделано.



Мотивы плохого поведения


Привлечение внимания

Власть

Месть

Избегание неудачи





Факторы риска

Качества и условия, регулирующие взаимосвязь личности и социума	Качества личности, влияющие на индивидуальные особенности поведения
<ul style="list-style-type: none">- Потребность в одобрении.- Подверженность влиянию группы.- Принятие аддиктивных установок социума.- <i>Наркопотребление в социальном окружении (10-11 кл.)</i>	<ul style="list-style-type: none">- Склонность к риску.- Импульсивность.- Тревожность.- <i>Фрустрация (10-11 кл.)</i>