**Пояснительная записка**

 Программа дополнительного образования «Времен связующая нить…» разработана для занятий с обучающимися 5 классов.  Программа рассчитана на один год обучения. Всего 35 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, в школьном музее.

 Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Основные направления:

- изучение истории своей малой родины;

- проектная деятельность.

 Программа призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Липецкой области, Тербунского района, села Тербуны.

 Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, обучающиеся сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

 Программа адаптирована к условиям образовательного процесса школы, в которой систематически  проводится работа по изучению истории села, развития образования  в районе. В школе функционирует краеведческий музей, где хранится краеведческий  материал (документы, предметы материальной культуры).

 Курс помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

 Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей обучающихся и реализации их устойчивого интереса к краеведению.

Цели программы:

• сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;

• расширить и углубить знания учащихся о родном крае;

• формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских и проектных работ;

• воспитывать чувство патриотизма.

Задачи программы:

**Образовательные**

• ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;

• овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием  ИК.

**Воспитательные**

* развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
* воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой   человеческой жизни;
* воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

**Развивающие**

• развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;

• стимулирование интереса учащихся к краеведению, стремления знать как можно больше о родном крае и его людях,.

**Программа предусматривает теоретические и практические занятия:**

1) теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа).

2) практические (экскурсии, встречи, работа с документами, СМИ, работа с ТСО).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность,  преемственность, результативность, творчество и успех.

Направленность данной программы: исследовательская и проектная деятельность.

Классы: 5.

Наполняемость группы  – 15 человек.

Сроки реализации программы:

Программа  рассчитана на один  год обучения.

Всего: 35 часов.

Распределение  часов:

|  |  |
| --- | --- |
| Четверть | Кол-во часов |
| I | 8 |
| II | 8 |
| III | 10 |
| IV | 9 |

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей, жителей села.

 Исследовательская и проектная деятельность включает проведение исследований, экскурсий, заседаний, викторин, встреч с интересными людьми, реализации проектов. Эти виды деятельности предусматривают поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах,  на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть представители различных профессий, родители, увлеченные люди, школьники.

Форма и режим занятий:

* групповая работа;
* экскурсии;
* беседы, викторины;
* смотры-конкурсы, выставки;
* экскурсии, поездки, походы;

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

* вести устный диалог на заданную тему;
* участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
* участвовать в работе конференций, чтений.

 Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

Предлагаемый порядок действий:

1. Знакомство ребят с темой.

2. Выбор областей знания (подтемы).

3. Сбор информации.

4. Выбор проектов.

5. Работа над проектами.

6. Защита проектов.

Учитель организует и регулирует работу над темой проекта.

**Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончании реализации программы:**

– иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;

– знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;

– уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;

– уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;

**Содержание курса**

Раздел I.  Введение в исследовательскую и проектную деятельность. (5 часов).

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MS Word и  MS PowerPoint.

Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.

Раздел II. История Липецкой области и Тербунского района.(5 часов)

Изучение истории родного края. Символика Липецкой области и Тербунского района. Известные люди родного края. Достопримечательности и  музеи Липецкой области и Тербунского района.

Раздел III. Тербунской район в годы Великой Отечественной  войны. (10 часов).

Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной  войны. Начало Великой  Отечественной  войны. Перестройка всей жизни  на военный лад. Земляки – Герои  Советского Союза. Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом. Работа над Книгой Памяти.

Раздел IV. Ратные  и  трудовые  подвиги  земляков (5 часов).

Сбор материала  о  земляках.

Раздел V. Подготовка и защита проектов  (10 ч.)

Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ. Публичная защита проекта.  Организация экскурсий и классных часов. Подготовка  общешкольного мероприятия ко Дню Победы.

Всего: 35 часов.

Учебно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы программы | Тема занятия | Кол-вочас | Описание примерного содержания занятий со школьниками | Дата |
| Раздел I.  Введение в исследовательскую и проектную деятельность | **5** |  |  |
|  | Цели и задачи работы курса на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MS Word и  MS PowerPoint  | 1 | Определение целей и задач работы. Вспоминаем правила работы в текстовом редакторе MS Word и  MS PowerPoint  | 05.09.18 |
|  | Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе | 2 | Знакомство с принципами  ведения исследовательской работы.  | 12.09.1819.09.18 |
|  | Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов. | 2 | Обсуждение и выбор тем исследования и структуры проекта | 26.09.1803.10.18 |
|  |  |  |  |  |
| Раздел II. История Липецкой области и Тербунского района | **5** |  |  |
|  | Изучение истории родного края. История Тербунского района. | 2 | Систематизация материала по истории Тербунского района | 10.10.1817.10.18 |
|  | Символика Липецкой области и Тербунского района. | 1 | Изучение символики | 24.10.18 |
|  | Известные люди родного края. | 1 | Сбор материала об известных людях села | 07.11.18 |
|  | Достопримечательности и  музеи Липецкой области и Тербунского района. | 1 | Экскурсия в музей села Тербуны | 14.11.18 |
|  |  |  |  |  |
| Раздел III. Тербунский район в годы Великой Отечественной  войны | **10** |  |  |
|  | Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной  войны. | 1 | Систематизация материала по ВОВ | 17.11.18 |
|  | Начало Великой  Отечественной  войны. Перестройка всей жизни  на военный лад. | 1 | Экскурсии в школьный музей, музей автошколы | 21.11.18 |
|  | Земляки – Герои  Советского Союза. | 1 | Подготовка  презентации о земляках – героях Советского Союза | 28.11.18 |
|  | Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом. | 3 | Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей села о войне | 0512,12.12, 19.12.18 |
|  | Работа над Книгой Памяти | 4 | Уточнение и внесение дополнений в Книгу Памяти |  26.12.1809,0116.01.23.01. 2019 |
|  |  |  |  |  |
| Раздел IV. Ратные  и  трудовые  подвиги  земляков | **5** |  |  |
|  | Сбор материала  о  земляках | 5 | Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей села  | 30.01.1906.0213.0220.0227.02.2019 |
| Раздел V. Подготовка и защита проектов | **10** |  |  |
|  | Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ. | 5 | Подготовка презентации об исследовательской работе | 06.03. 13.0320.0303.0410.04.2019 |
|  | Публичная защита проекта. |  | Защита проекта | 17,04.201915.0522.0529.05.19 |
|  | Подготовка  общешкольного мероприятия ко Дню Победы. | 2 | Составление сценария и проведение праздника | 24.0427.04 |
|  | Организация экскурсий и классных часов в режиме телеконференций совместно со школами –филиалами |  |  | В течение года |
|  |  |  |  |  |
|  | Мероприятия, посвящённые Дням воинской славы России |  |   | В течение года |
|  |  |  |  |  |

Информационно-методическое обеспечение

* Дополнительная литература;
* Карта   РФ, Липецкой области, Тербунского района;
* Книга Памяти Липецкой области;
* цифровые образовательные ресурсы;
* [http://podvig-naroda.ru/](https://www.google.com/url?q=http://podvig-naroda.ru/&sa=D&usg=AFQjCNGl4i1VqFQYsm6pS0M0DoMrGvFxwg)
* [http://obd-memorial.ru/html/comments.htm](https://www.google.com/url?q=http://obd-memorial.ru/html/comments.htm&sa=D&usg=AFQjCNFVwgdnKEt4Qj93VAvj_5dGmF2pOg)
* [http://elibrary.sgu.ru/djvu/s.html](https://www.google.com/url?q=http://elibrary.sgu.ru/djvu/s.html&sa=D&usg=AFQjCNHKpuOBH0FsBst9KJpkPDBO_No7Ng)
* Фонды школьного музея

Предполагаемая результативность курса

Предполагаемые результаты обучения.

• Изучение истории  малой Родины;

• Сбор материала об известных и безымянных героях Великой Отечественной войны - жителей села;

• Овладение навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах;

• Усвоение начальных знаний и навыков исследовательской  и проектной работы;

* умение систематизировать материал и защищать проекты.

Возможные результаты проектной деятельности состоят в создании и защите проектов в виде презентации, оформлении альбомов, плакатов, разработок экскурсий, тематических мероприятий.