**Оснащение логопедического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | **Оборудование** |  |
| 2 | Логопедический стол с зеркалом | 1 |
| 3 | Комплект стол+стул для детей с ДЦП | 2 |
| 4 | Логопедический стол Люкс-1 | 1 |
| 5 | Стол учителя-логопеда | 1 |
| 6 | Стул учителя-логопеда | 1 |
| 7 | Парта для обучающегося | 4 |
| 8 | Стул для обучающегося | 8 |
| 9 | Шкаф для учебных пособий | 1 |
| 10 | Шкаф гардеробный | 1 |
| 11 | Большое зеркало | 1 |
| 12 | Зеркало на ножке (индивидуальное) | 5 |
| 13 | Стенд «Домик звуков | 1 |
| 14 | Стенд «Модели артикуляции звуков» | 1 |
| 15 | Стенд «Уголок логопеда. Рекомендации для родителей» | 1 |
| 16 | **Наглядно-дидактический материал** |  |
| 17 | Папка-передвижка «Рекомендации родителям» | 1 |
| 18 | Набор цветных карандашей | 4 |
| 19 | Умные карточки | 1к |
| 20 | Альбом О. Д. Ушакова 95 упражнений не все правила русского языка. 3 класс | 1 |
| 21 | Альбом УМК Развивающие задания. 1 класс | 1 |
| 22 | Картинки 10\*15 для артикуляционной гимнастики | 15 |
| 23 | Карточки «повтори за взрослым». | 1к |
| 24 | Д/и. «самый-самый» | 1 |
| 25 | Д/и. «кто? что?» | 1 |
| 26 | Д/и. «обитатели водоема» | 1 |
| 27 | Разрезанные картинки «продукты» | 1к |
| 28 | Сюжетные картинки «осень», «зима», «рыбалка», «прогулка» и др | 1к |
| 29 | Предметные картинки «животные», «деревья», «мир вокруг нас» | 1к |
| 30 | Индивидуальные карточки «раздели на слоги», «составь из слогов», «найди лишнее», «выдели ударный слог», «добавь пропущенное», «как меняет слово буква?» | 4к |
| 31 | Печатные тексты на автоматизацию звука. | 4к |
| 32 | Комплекс для выработки воздушной струи «Фруктовый футбол» | 1 |
| 33 | Альбом «дыхательные упражнения» | 1 |
| 34 | Альбом игр и игровых упражнений для занятий. | 1 |
| 35 | Альбом игр для формирования фонематического слуха. | 1 |
| 36 | Альбом пословиц и поговорок. | 1 |
| 37 | Альбом чистоговорок для автоматизации поставленного звука. | 1 |
| 38 | Комплекс упражнений для домашней работы в тетради. | 1 |
| 39 | Альбом «Артикуляционная гимнастика». | 1 |
| 40 | Анкеты для родителей. | 1к |
| 41 | Автоматизация свистящих звуков у детей: дидактический материал для логопедов/ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. – 2-е изд. – М.:Издательство ГНОМ и Д, 2006. | 1 |
| 42 | Автоматизация шипящих звуков у детей: дидактический материал для логопедов/ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. – М.:Издательство ГНОМ и Д, 2006. | 1 |
| 43 | Автоматизация сонорных звуков у детей: дидактический материал для логопедов/ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. – М.:Издательство ГНОМ и Д, 2006. | 1 |
| 44 | Автоматизация сонорных звуков у детей: дидактический материал для логопедов/ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. – М.:Издательство ГНОМ и Д, 2006. | 1 |
| 45 | **Методический материал** |  |
| 45 | Альбом. Диагностический материал для обследования устной и письменной речи учащихся 3-4 классов. | 1 |
| 47 | Альбом для подробного мониторинга речи младших школьников. | 1 |
| 48 | Альбом. Логопедическое обследование младших школьников. | 1 |
| 49 | Развитие словесно-логического мышления и связной речи./ Автор: Л.В. Зубарева: изд., Учитель, М. - 2015. | 1 |
| 50 | Игры и задания по развитию внимания./ Автор: Т.П. Трясорукова. Изд. «Феникс»., Ростов на Дону. - 2016 | 1 |
| 51 | Игротерапия в логопедии./ Автор: С.В. Ихсонова. Изд. «Феникс»., Ростов на Дону. - 2016 | 1 |
| 52 | Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 346 с. — Серия : Университеты России. | 1 |
| 53 | Логопедический букварь../ Автор: В. М. Акименко. Изд. «Феникс»., Ростов на Дону. - 2017 | 1 |
| 54 | Коррекция звукопроизношения у детей./ Автор: А.Ф. Рыбина: изд., Учитель, М. - 2015. | 1 |
| 55 | Уроки логопеда: исправление нарушений речи/ Н. С. Жукова; ил. Евгении Нитылкиной. – М.: Эксмо, 2015. | 1 |
| 56 | Логопедические игры./ Автор: И. В. Корнеева. Изд. «Феникс»., Ростов на Дону. – 2016. | 1 |
| 57 | **Нормативно-правовые документы** |  |
| 58 | Закон РФ «Об образовании» | 1 |
| 59 | Положение Конвенции о правах ребенка | 1 |
| 60 | А. В Ястребова, Т. П. Бессонова Инструктивно-методическое письмо о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе. | 1 |
| 61 | Письмо Министерства образования РФ от 14.12.2000г. «об организации логопедического пункта общеобразовательного учреждения». | 1 |
| 62 | **Документы регламентирующие работу**  **учителя – логопеда** |  |
| 63 | Паспорт логопедического кабинета. | 1 |
| 64 | План работы на 2019-2020 учебный год | 1 |
| 65 | Индивидуальные планы работ на 2019-2020 учебный год. | 1 |
| 66 | Отчет о работе за 2018-2019 учебный год. | 1 |
| 67 | Журнал состояния речи детей на 2019-2020 учебный год. | 1 |
| 68 | Журнал посещаемости детей на 2019-2020 учебный год. | 1 |
| 69 | График рабочего времени на 2019-2020 учебный год. | 1 |
| 70 | Список детей, нуждающихся в логопедической помощи, с указанием характера речевого нарушения. | 1 |
| 71 | Индивидуальные тетради. | 1 |
| 72 | Речевая карта каждого ребенка. | 1 |
| 73 | План мероприятий, направленных на профилактику речевых расстройств. | 1 |