
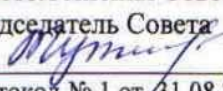


РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от 27.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

  
Т.Н.Моргачева /  
Приказ № 62 от 01.09.2018

ПРИНЯТО  
с учетом мнения Совета родителей  
Председатель Совета  
 /Тупикина И.В./  
Протокол № 1 от 31.08.2018

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ СОШ с.ТЕРБУНЫ

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (статья 75, пункт 9 статьи 2, пункт 14, статья 12, часть 4), Федеральным законом «О дополнительном образовании» от 16.07.2001 г., Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Уставом МБОУ СОШ с.Тербуны и регламентирует организацию дополнительного образования обучающихся МБОУ СОШ с. Тербуны.

1.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.3. Дополнительное образование создает условия для непрерывного образования посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. Дополнительные общеобразовательные программы для детей строятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.5. Дополнительное образование обучающихся МБОУ СОШ с. Тербуны осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- многообразие дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы обучающихся;
- свободный выбор обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей;
- психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития обучающихся;
- творческое сотрудничество педагогических работников и обучающихся;
- сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

1.6. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются общеобразовательной программой, разработанной и утвержденной МБОУ СОШ с. Тербуны. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной МБОУ СОШ с. Тербуны в соответствии с федеральными государственными требованиями.

1.7. Ставки педагогов дополнительного образования распределяются согласно штатному расписанию.

1.8. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.9. Дополнительное образование обучающихся осуществляется на бесплатной основе.

## **II. Цели и задачи дополнительного образования**

2.1. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных

потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

2.2. Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

2.3. Задачами дополнительного образования обучающихся школы являются:

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей; наиболее полного удовлетворения их потребностей, укрепления здоровья;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **III. Содержание образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования**

3.1. Образовательная деятельность в объединениях дополнительного образования осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих образовательных программ, разработанных в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных образовательных программ МБОУ СОШ с.Тербуны и утвержденных приказом директора школы.

3.2. Содержание дополнительных образовательных программ, формы и методы их реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.3. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться типовыми (примерными), модифицированными, экспериментальными программами, самостоятельно разрабатывать авторские программы и соответствующие приложения к ним, использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

### **IV. Организация образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования**

4.1. Школа может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.2. Школа организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных

возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

4.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ с. Тербуны.

4.4. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (*технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической*).

4.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются школой самостоятельно.

4.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.9. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

4.10. Образовательный процесс происходит в условиях неформального общения детей и взрослых, объединения общими интересами.

4.11. Обучение организуется на добровольных началах всех участников образовательных отношений.

4.12. Занятия в объединениях дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

4.13. В объединениях дополнительного образования при наличии двух смен занятий организуется не менее 30-минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений.

4.14. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеобразовательной программой и требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся в системе дополнительного образования. Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день. После 30-45

минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

4.15. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется по их желанию на основании заявления родителей (законных представителей) на срок, предусмотренный дополнительной образовательной программой.

4.16. При зачислении в объединение дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности обучающийся представляет справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования.

4.17. Занятия в объединениях дополнительного образования проходят согласно расписанию, утвержденному приказом директора школы, в свободное от учебных занятий время. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной деятельности обучающихся.

4.18. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией школы и оформляется документально.

4.19. Обучающийся может заниматься в одном или нескольких объединениях дополнительного образования школы. Посещение ребенком занятий более чем в 2 объединениях не рекомендуется.

4.20. Списочный состав детских объединений определяется запросом обучающихся и их родителей, рекомендуемая численность составляет:

на первом году обучения – от 8 до 20 человек;

на втором году обучения – от 6 до 20 человек;

на третьем и последующих годах обучения – от 6 до 15 человек.

4.21. В соответствии с дополнительной образовательной программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5- человек) или индивидуально.

4.22. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября.

4.23. Объединения дополнительного образования могут быть как одновозрастными, так и разновозрастными объединениями по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.24. Педагогом, реализующим дополнительную образовательную программу, создаются комфортные условия для пребывания обучающихся на занятиях.

4.25. Педагог дополнительного образования обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; проводит инструктаж по охране труда обучающихся с обязательной регистрацией в журнале дополнительного образования; несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий; оперативно извещает администрацию школы о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.