

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета

протокол от 27.08.2018 № 1



**Положение  
об адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(умственная отсталость) МБОУ СОШ с углубленным изучением  
отдельных предметов с. Тербуны**

**I. Общие положения**

1. Данное Положение разработано на основе ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава школы.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ОВЗ (далее - АООП ОВЗ) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. АООП ОВЗ разрабатывается школой самостоятельно.

**II. Структура адаптированной программы обучения детей с ОВЗ  
АООП ОВЗ должна включать разделы:**

- Титульный лист, который включает в себя наименование программы, гриф рассмотрения на педсовете, утверждения руководителем школы.
- Целевой раздел, в котором обосновывается актуальность разработки АООП ОВЗ, основные цели, задачи реализации АООП ОВЗ, дается психолого-педагогическая характеристика обучающихся с умственной отсталостью и их особые образовательные потребности;
- Содержательный раздел, который содержит программы учебных предметов, планируемые результаты освоения учебных предметов;

- Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, механизм реализации компонентов АООП ОВЗ. Организационный раздел содержит учебный план, календарный учебный график, как основные механизмы реализации АООП ОВЗ. В организационном разделе дано описание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, условий организации образовательного процесса, обозначены основные направления совместной деятельности школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены основные ориентиры по управлению реализацией АООП ОВЗ.

### **III. Требования к разработке АООП ОВЗ**

При реализации АООП необходимо создавать следующие условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;
- привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.